

# GUÍA INFORMATIVA

## 1.- IDENTIFICACION DEL CURSO

**DENOMINACIÓN:**

***“COORDINADOR/A DE PARENTALIDAD”***

**DURACIÓN:** 120 horas

**ENTIDAD / DOCENTE QUE LO IMPARTE:** Aptitud Social

**FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN:** Del 23 de julio al 30 de septiembre

## 2.- JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El 3 de octubre de 2018 el Ministerio proponía a las comunidades autónomas con competencias en materia de Justicia la puesta en marcha de un programa piloto de coordinación de parentalidad para proteger al menor en situaciones de conflicto cuando se rompe la relación entre sus progenitores.

La idea es que, a partir de experiencias similares que ya están funcionando en Aragón y Cataluña, así como en otros países de nuestro entorno, se pueda extender este programa a todo el territorio nacional

Así, existe amparo legal en la Ley Orgánica 1/1996 de protección jurídica del menor, donde se recoge que la autoridad judicial puede disponer la designación de un profesional, que intervenga en casos conflictivos con el fin de evitar perjuicios a los hijos menores, derivadas de la ruptura de sus progenitores.

La figura del Coordinador de Parentalidad surge para dar respuesta a todas las necesidades de las familias fuera de los juzgados, como un instrumento más, que el Juez puede utilizar para el cumplimiento de las resoluciones judiciales.

El coordinador parental, apoyará a la ejecución de la sentencia, acompañará y asistirá a los progenitores con el fin de ayudarlos a implementar su Plan de Parentalidad, resolver diferencias y orientarlos en relación con las necesidades de sus hijos.

El coordinador podrá tomar decisiones que modifiquen temporalmente cuestiones de la vida cotidiana que no afecten la sentencia.

### **3. OBJETIVOS**

Con este curso se pretende dotar de la formación específica en coordinación parental

Los objetivos específicos son:

- Conocer la figura del coordinador parental
- Conocer el proceso de la coordinación parental
- Conocer las partes implicadas en un proyecto de coordinación parental y sus diferentes roles
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos pertinentes para el desarrollo de la coordinación parental
- Discriminar las aptitudes y actitudes propias del rol del coordinador parental en contraposición a otros perfiles profesionales y sean capaces de aplicarlas en el desempeño de su tarea profesional.
- Conocer experiencias nacionales e internacionales

### **4.- PROGRAMA**

#### **TEMA 1: EL CONFLICTO**

- Definición
- Evolución del conflicto
- Elementos del conflicto
- Estilos de enfrentamiento ante el conflicto
- Tipos de conflictos
- Como abordar el conflicto
- Técnicas para la detección de necesidades e intereses en los distintos conflictos
- Principales obstáculos para resolver conflictos

## **TEMA 2: ASPECTOS JURÍDICOS RELACIONADOS CON LA SEPARACIÓN Y/O EL DIVORCIO.**

- El derecho de familia.
- El matrimonio, su naturaleza y efectos
- La unión de hecho. Forma jurídica de las parejas de hecho.
- Las crisis matrimoniales: nulidad, separación y divorcio.
- Los diferentes tipos de procedimientos judiciales en un divorcio.

## **TEMA 3: MEDIACION**

- Concepto
- Modelos teóricos de la Mediación.
- Principios generales que rigen la Mediación.

### **EL MEDIADOR Y LAS ETAPAS DEL PROCESO DE MEDIACION FAMILIAR**

- La figura del mediador:
- Formación, seguro de responsabilidad civil e inscripción en el Registro
- El rol del mediador en el proceso de mediación
- Características y habilidades del mediador.

### **ETAPAS DEL PROCESO DE MEDIACION**

- La sesión informativa
- El mapa del conflicto
- Que preguntar en las sesiones de mediación
- Acuerdo.

## **TEMA 4: LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO**

- Conflicto familiar y ruptura matrimonial: aspectos psicolegales
- Temas a regular en un proceso de divorcio
- Divorcios conflictivos asociados
- Nuevos Modelos de Familia.
- Relación abuelos nietos.
- Parejas mixtas entre personas extranjeras-españolas y sus hijos.
- El punto de encuentro familiar.
- Acuerdos sobre los hijos (custodia)
- Comunicación de la separación a los hijos

### **PADRES E HIJOS ANTE LA SEPARACIÓN:**

Los padres ante la separación (errores más comunes):

- Cómo afecta la ruptura de pareja en los padres y madres y sus reacciones ante los hijos

Los hijos ante la separación (distintas reacciones frente a la separación):

- Cómo puede afectar a los hijos la separación de sus progenitores

- Factores que facilitan la adaptación de los hijos a la separación de sus padres
- Las nuevas parejas de los padres y madres
- Conveniencia de la participación de los niños en el proceso de mediación

#### **PARTICIPACIÓN DE LOS HIJOS EN LA MEDIACIÓN:**

- Participación directa de los hijos
- Participación indirecta de los hijos
- Mediación en la reorganización familiar

#### **DIFERENCIA DE OTROS ROLES PROFESIONALES:**

- C.P. versus Terapeuta
- C.P. versus Educador
- C.P. versus Juez /Abogado

#### **TEMA 5: COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD**

- Origen
- Enfoques de la Coordinación de Parentalidad
- Concepto y Directrices
- Objetivos
- Principios
- Conflicto de intereses
- Marco Normativo de la Coordinación de Parentalidad

#### **TEMA 6: LA FIGURA DEL COORDINADOR PARENTAL**

- Características, rol y funciones.
- Designación.
- Aceptación.
- Limitaciones y ámbito de actuación
- Desarrollo de la labor del coordinador de parentalidad.
- Plan de actuación con las familias.
- Códigos de Conducta.
- Honorarios.

#### **TEMA 7: PROCESO DE ACTUACIÓN DE EL/LA COORDINADOR/A DE PARENTALIDAD**

- Fases del proceso
- Criterios de selección de las familias
- Proceso de admisión por el/la coordinador/a de parentalidad
- Primera entrevista con las partes
- Fase de implementación
- Fase de mantenimiento

- Fase de terminación
- Documentación: resúmenes e informes escritos
- Contexto legal para la práctica de la Coordinación de Parentalidad:
- Contacto con abogados
- Mandato judicial
- Contacto con el juez
- Homologación de las decisiones

#### **TEMA 8: PLAN DE PARENTALIDAD**

- Cómo elaborar el Plan.
- El Informe del Plan. Modelos.
- Apertura del caso
- Sesiones de trabajo con los padres, los hijos, familia de origen y familia extensa.
- Contacto y reuniones con otros profesionales y servicios. Psicoeducación en las situaciones objetivo. Disponibilidad total para reuniones y seguimiento en despacho, la vivienda y fuera.
- Recogida de información sobre las circunstancias familiares
- Diseño del Plan de intervención individualizada
- Finalización de la intervención
- Evaluación

#### **5.- METODOLOGIA**

La propia de la formación on line

#### **6.- RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:**

Ordenador con acceso a Internet y disponibilidad de correo electrónico

#### **7.- EVALUACION:**

Ejercicio al final de cada tema.

## 8.- **PRECIO:**

Colegiados/as Desempleados/as	75€
Colegiados/as en Activo	90€
No colegiados/as	140€

- Acreditar estar colegiado en cualquiera de los colegios del territorio español.

## • 9.- **¿CÓMO ME INSCRIBO?**

Descargar Ficha de Inscripción y seguir las instrucciones

<http://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/almeria/files/FICHA%20INSCRIPCION%20CURSOS%20ONLINE%202020.doc>