

CURSO INTERVENCIÓN SOCIAL EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES.



IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

DENOMINACIÓN	Intervención social en centros de atención a personas mayores.
DURACIÓN	100 horas (Del 11 de febrero al 11 de abril de 2021)
MODALIDAD	Online
ENTIDAD QUE IMPARTE	Alicerce Social. Gabinete de Trabajo Social
DOCENTE	Victoria Abadía Calpena
RECONOCIMIENTO	Colegio Oficial de Trabajo social de Almería.

PRESENTACIÓN.

En los últimos tiempos el aumento de la esperanza de vida es una realidad, las personas viven más años y en mejores condiciones que hace unas décadas. Los adelantos médicos, la conciencia de una vida saludable y los cambios en la construcción cultural de los ciclos vitales son algunos de los elementos que favorecen lo que se hace llamar el **"envejecimiento del envejecimiento"**. Por otro lado, asistimos a grandes cambios en las familias: reducción en las dimensiones y diferentes tipos de estructuras familiares, dispersión geográfica de los miembros, total incorporación de la mujer al mundo laboral, incremento del número de personas mayores que viven solas, mayor complejidad y duración de los cuidados en personas mayores en situación de dependencia, etc.

Con la entrada en vigor de la **Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia**, las distintas Comunidades Autónomas comienzan a elaborar normativas y a ofrecer una extensa cartas de servicios para las personas que tras una valoración inicial reciben un grado dependencia. El nacimiento de esta ley provoca un aumento exponencial del número de centros de atención a personas mayores, tanto de carácter público como privado, que surgen para cubrir las nuevas necesidades. Esto se refleja en un incremento del número de puestos de trabajo ofertados en el sector.

En este contexto, los centros de atención a personas mayores se convierten en uno de los principales yacimientos de empleo para los/as trabajadores/as sociales, cuya figura se encuentra totalmente integrada en su organización y funcionamiento.

OBJETIVOS.

Los objetivos de esta formación son los siguientes:

- Dotar a los y las profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios para el correcto desempeño de sus funciones en centros de atención a personas mayores.
- Identificar los factores sociales que influyen en las personas usuarias de centros especializados de atención a mayores para lograr una acertada intervención.
- Dar a conocer a los y las profesionales del trabajo social los métodos, técnicas y herramientas de intervención social necesarias para desempeñar su labor en el ámbito de las personas mayores.

PERFIL DEL ALUMNADO.

Profesionales del trabajo social, personas colegiadas y precolegiadas con interés en el área de las personas mayores y la atención a la dependencia.

CONTENIDO.

Módulo I: Marco contextual de los centros de atención a personas mayores.

- Evolución histórica de los centros de atención a personas mayores
- Tipología de centros de atención a personas mayores.
- Funcionamiento y organización de los centros de atención a personas mayores.

Módulo II: Marco legal de los centros de atención a personas mayores.

- Normativa internacional.
- Normativa nacional.

Módulo III: Intervención del trabajador o trabajadora social en centros de atención a personas mayores.

- Funciones del trabajador o trabajadora social en centros de atención a personas mayores.
- Técnicas e instrumentos de intervención social.
- Programas informáticos.

Módulo IV: Factores sociales que influyen en las personas usuarias de los centros de atención a mayores.

- Aspectos socio demográficos de la población mayor en España.
- Personas mayores y dependencia.
- Feminización del envejecimiento.
- El colectivo LGTB en las personas mayores.
- El edadismo.
- La sexualidad en las personas mayores.

Módulo V: Modificación de la capacidad jurídica de personas en situación de dependencia o discapacidad.

- La persona en derecho. Capacidad jurídica y capacidad de obrar.
- La modificación de la capacidad de la persona.
- La tutela.
- Otras formas de protección social.
- Ingresos involuntarios en centros de atención a personas mayores en situación de dependencia o discapacidad.

Módulo VI: Abusos y Malos tratos a personas mayores en situación de dependencia en entornos de convivencia.

- Concepto de maltrato a personas mayores.
- Tipos de maltrato a personas mayores.
- El maltrato institucional:
- Detección y actuación ante malos tratos a personas mayores en instituciones.
- EASI: Índice de sospecha de malos tratos hacia las personas mayores.

Módulo VII: Modelo de atención centrada en la persona.

- ¿En qué consiste la atención centrada en la persona?.
- La atención centrada en la persona en servicios gerontológicos.
- Metodologías facilitadoras de la ACP en el ámbito del trabajo social: la historia de vida.
- El "senior cohousing" como alternativa a las residencias tradicionales.

Módulo VIII: Mediación y personas mayores

- Mediación y conflicto.
- Principios fundamentales de la mediación.
- Las fases en el proceso de mediación.

- La mediación en residencias y centros de atención a personas mayores.
- La mediación en cuidados de larga duración.

Módulo IX: Orientación laboral y búsqueda de empleo en el sector.

- Elaboración de un CV.
- La carta de presentación.
- La autocandidatura.
- La entrevista.
- Portales de empleo.
- Emprendimiento social.

CALENDARIZACIÓN.

Módulo	Fecha de inicio
Módulo 1. Marco contextual de los centros de atención a personas mayores.	11 de febrero de 2021
Módulo 2. Marco legal de los centros de atención a personas mayores.	18 de febrero de 2021
Módulo 3. Intervención del o la profesional de trabajo social en los centros de atención a personas mayores.	25 de febrero de 2021
Módulo 4. Factores sociales que influyen en las personas usuarias de los centros de atención a mayores.	4 de marzo de 2021
Módulo 5. Modificación de la capacidad jurídica de personas en situación de dependencia o discapacidad.	11 de marzo de 2021
Módulo 6. Abusos y malos tratos a personas mayores en entornos de convivencia.	18 de marzo de 2021
Módulo 7. Modelo de atención centrado en la persona.	25 de marzo de 2021
Módulo 8. Mediación y personas mayores.	1 de abril de 2021
Módulo 9. Orientación laboral y búsqueda de empleo en el sector.	8 de abril de 2021

METODOLOGÍA.

Formación online donde, a través de la plataforma del colegio, el alumnado podrá trabajar los contenidos formativos mediante los siguientes recursos: temario en formato PDF, contenido audiovisual, lecturas complementarias y participación activa en los foros donde se propondrán temas de interés para fomentar el debate.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Para superar el curso, es necesario realizar el cuestionario final de cada módulo donde habrá que contestar correctamente 6 de las 10 preguntas planteadas. Los alumnos y alumnas dispondrán, para ello, de 3 intentos. En algunos de los módulos se plantearán tareas o ejercicios prácticos que tendrán un carácter **obligatorio**, y que sirven para profundizar en el tema objeto de estudio.

La participación en los foros es voluntaria, aunque recomendamos el uso de los mismos para que la formación resulte más enriquecedora, debatir en grupo, compartir dudas, experiencias y generar sinergias.

DOCENTE.

Victoria Abadía Calpena. Nº Col. 2533 (COTSG)



- Trabajadora Social en ejercicio libre.
- Experta universitaria en mediación familiar y resolución de conflictos.
- Experta universitaria en coordinación de parentalidad.
- Perito social forense.

Socia fundadora de **Alicerce Social, gabinete de trabajo social y mediación familiar** ubicado en un centro médico de la ciudad de Pontevedra. (<https://alicercesocial.com>)

Trabajadora social y mediadora en **Cohousing Galicia**, entidad facilitadora de proyectos cohousing en Galicia. (<https://cohousing.gal>)

Experiencia profesional en centros sanitarios privados como mediadora y trabajadora social en ejercicio libre, trabajadora social en centros residenciales privados de atención a personas mayores y personas dependientes y centros de día.

Formación en atención integral y centrada en la persona, daño cerebral y demencias.