

05/04/2023

Nº 23

BOLETÍN SEMANAL

**Colegio Oficial de Trabajo
Social de Ávila**

01/04/2023 – 05/04/2023

ÍNDICE

Empleo Público.....	Pág.3
Becas experto en mediación familiar y resolución de conflictos.....	Pág.4
Curso: Conocimiento y práctica: prestaciones de la seguridad social I	Pág.6
Curso: Acogimiento y adopción desde la teoría sistémica. Normativa y procedimiento administrativo en trabajo social.....	Pág.10
Curso: Intervención social con familias con menores en riesgo o desprotección.	Pág.16
Webinar: Diferencias entre el informe social y el informe social forense en la nueva ley de discapacidad.	Pág.23
Webinar: Compartiendo experiencias de mediación: la coordinación de parentalidad. ...	Pág.25
Curso: Elección de viviendas accesibles y reformas pro accesibilidad.....	Pág.26
Programa de estancias temporales.....	Pág.27
App móvil contra el maltrato a las personas mayores.....	Pág.28
Contacto	Pág.29

EMPLEO PÚBLICO

PLAZAS	BOLETÍN	DESCRIPCIÓN	LUGAR	POBLACIÓN	FECHA LIMITE	ENLACE
6	BOCYL	APROBACIÓN OFERTA EMPLEO PÚBLICO 2023. PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE SALAMANCA	SALAMANCA		INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE PEÑARANDA DE BRACAMONTE	SALAMANCA	01/05/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE ADRA	ALMERÍA	01/05/2023	INFORMACIÓN
8	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE BURJASSOT	VALENCIA	01/05/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE CARRAL	A CORUÑA	23/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	COMARCA ALTO GALLEGO	HUESCA	23/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE LA GOMERA	SANTA CRUZ DE TENERIFE	23/04/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	MANCOMUNIDAD INTERMUNICIPAL DEL SUDESTE	MADRID	01/05/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE OLIROS	A CORUÑA	01/05/2023	INFORMACIÓN
6	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE SAN PEDRO DEL PINATAR	MURCIA	24/04/2023	INFORMACIÓN
8	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE ARGANDA DEL REY	MADRID	02/05/2023	INFORMACIÓN
5	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE GÜÍMAR	SANTACRUZ DE TENERIFE	03/05/2023	INFORMACIÓN

ACCIONES FORMATIVAS

BECAS EXPERTO EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

La Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos otorga **20 becas del 60% del coste** en la acción formativa: Experto en Mediación Familiar y Resolución de Conflictos.

La Cátedra de Bienestar Social, Comunicación, Educación y Empleo de la Universidad a Distancia de Madrid, Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos, en colaboración con el Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila, convocan becas para sus asociados para el Experto en Mediación Familiar y Resolución de Conflictos.

Los participantes, una vez terminado el programa de formación, deberán cumplir con los requisitos exigidos por su Comunidad:

- Para el ejercicio de la actividad de mediación familiar regulada por la Ley correspondiente en cada Comunidad Autónoma es necesario estar inscrito en el Registro de Mediadores de su Comunidad.
- Para obtener la correspondiente habilitación para la inscripción en el registro deberán reunirse los siguientes requisitos:
 - Estar en posesión de un título universitario de grado superior o medio con validez en territorio español.
 - Acreditar las acciones formativas teórico-prácticas específicas de mediación en los términos que determina la Ley.

Por otra parte y cumpliendo con, el Real Decreto 980/2013, de 13 de diciembre, por el que se desarrollan determinados aspectos de la Ley 5/2012, de 6 de julio, de Mediación en Asuntos Civiles y Mercantiles, establece en su artículo 5 que la formación habrá de contemplar “el marco jurídico, los aspectos psicológicos, de ética de la mediación, de procesos y de técnicas de comunicación, negociación y de resolución de conflictos. La formación específica de la mediación se desarrollará tanto a nivel teórico como práctico”, y del Real Decreto 980/2013, de 13 de diciembre, por el que se desarrollan determinados aspectos de esta Ley.

Organización: Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos

Modalidad: Online

Fechas: 13/04/2023 – 31/07/2023

Horas: 500

Precio:

- Inscripción/Matricula.....150€
- Coste Total del curso.....450€

Sistema de enseñanza y evaluación

Teleformación: 350 Horas

El participante desarrollará sus estudios en la modalidad online a través de una la plataforma de Teleformación, y contará con el acompañamiento y asesoramiento de un tutor a lo largo de todo el curso. El participante deberá completar las actividades programadas, participando y desarrollando los ejercicios y casos prácticos que le serán planteados en el aula virtual.

Talleres:

Sesiones prácticas de mediación y resolución de conflictos. 100 horas. Clases por videoconferencias, simulación de casos prácticos de llevados a cabo por mediadores/as profesionales para el desarrollo de simulaciones de casos reales, donde podrán profundizar en todos los aspectos de la mediación. Visionado de casos prácticos y trabajos en grupos.

Trabajo en equipo dirigido. 50 horas.

Evaluación Continua .

Mediante exámenes, presentación de informes y resolución de casos prácticos más la presentación del trabajo final de curso.

PROGRAMA CURSO

Módulo I: Bloque Introducción a la Mediación

Módulo II: Bloque Jurídico-Económico

Módulo III: Bloque Psicosocial

Módulo IV: Bloque Teórico sobre Mediación Familiar

Módulo V: Bloque Mediación Civil, Mercantil y Penal

Módulo VI: Bloque Práctico de Mediación

Módulo VII: Trabajo Final

[INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN](#)



CURSO: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA: PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL I.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Asturias.

Modalidad: On line

Fecha: 17/04/2023 -30/06/2023

Horas: 120

Plazo inscripción: 13/04/2023



Precio:

- Colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º Trabajo Social.....130€
- Colegiadas en activo.....140€
- No colegiadas.....170€

Imparte:

- Francisco Javier Moreno Fernández. Trabajador Social con experiencia en los Servicios Sociales Comunitarios. Experto en Prestaciones de la Seguridad Social y Servicios Sociales. Especialista en Formación Ocupacional por la Universidad de Vigo. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Técnico en creación, administración y gestión de plataformas Moodle. Actualmente trabajando en Cáritas Diocesana de Málaga en el proyecto “Calor y Café” de acogida a personas sin hogar.

Objetivos:

- Capacitar a las y los profesionales del ámbito social en el conocimiento y puesta en práctica de las prestaciones de la Seguridad Social de uso más frecuente en la profesión.
- Saber responder a las demandas actuales de las personas usuarias en materia de pensiones de la seguridad social atendiendo a la necesidad de conocer si se es poseedor o no de derechos de alguna prestación.

Metodología

El docente estará disponible a requerimiento del alumnado en cualquier momento durante el desarrollo del curso, si bien existirá dos foros diferenciados:

1) Foro de Dudas: en este foro el alumnado podrá exponer sus dudas sobre el curso o sobre el contenido del mismo a lo que el docente responderá en un plazo no superior a 48 horas. Además, el alumnado podrá enviar cualquier consulta a la dirección de correo electrónico del formador, la cual será respondida a la mayor brevedad posible.

2) Foro de aportación semanal obligatoria: en este caso el alumnado deberá responder a las cuestiones de reflexión/debate que plantee el docente durante el desarrollo del curso al menos una vez por semana. Se deberá realizar, al menos, el 80% de las aportaciones, por lo que, en este curso, al ser de 120 horas, durará 12 semanas por lo que se realizarán al menos el 80% de las 12 aportaciones (es decir, el alumnado deberá realizar 10 aportaciones como mínimo para superar el curso).

Además del contenido en sí de la formación, en la plataforma de docencia, se pondrá a disposición del alumnado el siguiente **material complementario**:

- Artículos de opinión/reflexión que ayuden en las aportaciones semanales.
- Enlaces a YouTube u otras páginas web de contenido acorde con el temario o tema a debatir.

Tutorías online: Durante el curso se realizarán tutorías online semanales, que serán voluntarias, para explicar, a modo introductorio, cada uno de los temas del curso, además de poder establecer un contacto directo con el alumnado. Se realizará a través de la plataforma “Meet” de Google. Semanalmente, el docente propondrá día y hora para la realización de dicha tutoría.

Grupo de WhatsApp: Con la intención de agilizar la comunicación entre tutor y alumnado se creará un grupo de WhatsApp que será de participación voluntaria por parte del alumnado del curso.

Evaluación:

Para superar la acción formativa y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento:

- Se desarrollará un **cuestionario tipo test por cada uno de las diferentes unidades didácticas** de que consta el temario. A través de preguntas tipo test que deberán de ser contestadas a través de la plataforma de formación con cuatro posibles respuestas, de las cuales, sólo una será la correcta.
- Existirán **casos prácticos** disponibles de los cuales, **tres, deberán ser realizados** y enviados al e-mail segsocial1online@gmail.com antes de la fecha de finalización del curso.
- Se deberá realizar, al menos, el **80% de las aportaciones semanales en el foro**
- Se valorará, aunque no es obligatorio, la asistencia a las tutorías online.

Cuestionario de Satisfacción

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- Justificante de pago. El importe puede ser abonado por:

- Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar mediante un correo electrónico que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número ES93 0081 5300 5600 0126 2837 indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- Además:

Si estás colegiada/o en situación de desempleo: fotocopia del Informe de Situación Administrativa. Aquí tienes una Guía para obtenerlo.

- Si eres estudiante: justificante de estar cursando estudios de 4º de Grado en Trabajo Social.
- Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: certificado de colegiación.
- Si no estás colegiada: justificante acreditativo de los estudios cursados (título).

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar su plaza (siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada) y para recordar los aspectos básicos del desarrollo de la formación.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo causa justificada. Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición. Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

PROGRAMA CURSO

Unidad. 1: LA ASISTENCIA SANITARIA EN ESPAÑA (20 HORAS)

- Conocer la prestación por asistencia sanitaria especialmente en aquellos colectivos con mayor índice de vulnerabilidad.

Unidad. 2: LA PRESTACIÓN POR INCAPACIDAD TEMPORAL (20 HORAS)

- Conocer las causas y las consecuencias de las situaciones temporales de baja.

Unidad. 3: LA PRESTACIÓN POR INCAPACIDAD PERMANENTE: PARCIAL, TOTAL, ABSOLUTA Y GRAN INVALIDEZ (30 HORAS)

- Conocer las consecuencias de la incapacidad permanente, sus compatibilidades e incompatibilidades con el trabajo habitual y sus diferentes grados.

Unidad. 4: LA PENSIÓN DE JUBILACIÓN (25 HORAS)

- Conocer los importantes cambios en materia de jubilación y su evolución en los próximos años.

Unidad..5: LAS PRESTACIONES POR MUERTE Y SUPERVIVENCIA: VIUDEDAD, ORFANDAD Y PENSIÓN A FAVOR DE FAMILIARES (15 HORAS)

- Conocer las prestaciones a terceros derivadas de situaciones de fallecimiento del titular.

Unidad.6: LAS LESIONES PERMANENTES NO INVALIDANTES (10 HORAS)

- Conocer las indemnizaciones que, por accidente de trabajo o enfermedad profesional, se tiene derecho, aunque no sea una lesión invalidante.

Nº PLAZAS: Mínimo 5 Máximo 50

El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.

Inscripción



CURSO: ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN DESDE LA TEORÍA SISTÉMICA. NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO EN TRABAJO SOCIAL.

Esta formación va dirigida a Trabajadores/as Sociales que necesitan ampliar conocimientos específicos del ámbito de acogimiento y adopción de menores a través de la adquisición de herramientas sistémicas para la comprensión del diagnóstico, intervención y evaluación del proceso tanto de los/as menores como de las familias de origen y adoptiva o acogedora. La perspectiva sistémica ofrece una visión holística, es decir, no pone el foco en un miembro de la familia, el/a menor adoptado/a por ejemplo, sino en el conjunto de todas las personas implicadas, como es la familia de origen de los/as menores y al mismo tiempo, en la familia de origen de las personas que le acogen o adoptan, ya que sale a la luz con este trabajo la comprensión sistémica de la motivación real de la pareja o persona, para ejercer de padres y madres de menores en situación de acogimiento y/o adopción. Hemos observado, durante nuestra experiencia profesional, la necesidad de ofrecer a los/las profesionales una visión diferente, que les permita tener en cuenta factores ocultos a la comunicación verbal.



Con esta formación pretendemos acercar los órdenes de la ayuda sistémicos a personas interesadas en el ámbito de la protección de menores y/o profesionales del trabajo social en general, para que puedan observar e intervenir desde esta mirada en las diferentes fases del acogimiento y la adopción.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Huelva

Modalidad: Online

- 4 sesiones virtuales, al menos dos de asistencia obligatoria.
- Las sesiones virtuales tendrán lugar, en horario de tarde, los días 26 de abril, 10 y 24 de mayo y 07 de junio en horario de 18'00 a 20'00 horas.

Fecha: 12/04/2023 – 12/06/2023

Horas: 50

Imparte:

- Rosa María Valera Garay
- Alba Méndez Romero de la Osa

Precio:

- Colegiados/as.....100 €
- No colegiados/as.....130 €

Forma de pago:

- Mediante transferencia bancaria a BANCO SABADELL ES60 0081 0642 5400 0133 7834.
- Se podrá fraccionar el pago, abonándose el primer plazo antes del inicio de la formación y el segundo plazo antes de su finalización.
- No se abonará cantidad alguna hasta que no recibir confirmación por parte del Colegio.

Perfil mínimo exigido al alumnado:

Es recomendable esta formación para profesionales del ámbito del acogimiento y la adopción que quieran ampliar conocimientos sobre la atención a menores y familias desde una perspectiva sistémica que tenga en cuenta las dinámicas ocultas relacionales procedentes de los sistemas de origen tanto de los menores como de las personas que les acogen/adoptan. Al mismo tiempo, recomendamos esta formación también a toda aquella persona interesada en la temática, sin necesidad de tener formación previa al respecto. Tanto para personas que buscan tener un mayor conocimiento sobre el sistema de protección de menores para comenzar a especializarse profesionalmente como para aquellas que sienten interés para acoger y/o adoptar menores, o ya lo hacen y quieren formarse al respecto para adquirir herramientas que le sirvan en su día a día en la relación con estos/as niños y niñas.

Objetivos:

- Objetivos Generales:
 - Describir las intervenciones que realiza el/la Trabajador/a Social en los distintos momentos del acogimiento y la adopción nacional e internacional.
 - Conocer cómo emplear las técnicas y las estrategias para cada etapa del proceso de acogimiento y adoptivo.
 - Orientar sobre cómo actuar en la gestión de conflictos pre y post acogimiento desde la perspectiva sistémica
- Objetivos Específicos:
 - Conocer el marco conceptual y jurídico básico del Acogimiento y la Adopción Nacional e Internacional para ofrecer información y asesoramiento a las familias solicitantes de acogimiento y adopción y apoyo en la gestión de los trámites administrativos.
 - Valorar la idoneidad de las familias solicitantes a través de un estudio Social que abarque todos los aspectos de su vida y contexto relacional.
 - Gestionar el expediente para la asignación del menor a la familia.
 - Ofrecer formación, pautas educativas y habilidades a los futuros padres con respecto a su nueva situación vital y al niño o niña que llega a la familia.
 - Orientar, asesorar y educar a las familias para hacer frente a situaciones cotidianas y posibles conflictos a nivel familiar.

- Intervenir en las estructuras y dinámicas familiares bajo un enfoque sistémico para modificar la problemática familiar, satisfacer las necesidades del sistema y potenciar sus recursos internos.
- Interceder en los casos en que los menores adoptados decidan conocer sus orígenes y favorecer espacios y pautas adecuados para llevar a cabo los encuentros.

Metodología

Para conocer y profundizar en la normativa y los procedimientos administrativos del acogimiento y la adopción nacional e internacional, así como en las estructuras y dinámicas familiares desde un enfoque sistémico, se divide el contenido en cuatro módulos. Se encuentran interrelacionados, estableciendo recordatorios de los módulos precedentes en los siguientes interconectando los contenidos para ofrecer una visión global de los procedimientos y las dinámicas que tienen lugar en los procesos de acogimiento y adopción.

El 25% del contenido es audiovisual. Se incorporan documentales, reportajes periodísticos, entrevistas y ponencias de profesionales tanto del trabajo social como de la psicología, seleccionados por su sensibilidad hacia la temática tratada y relacionados directamente con el contenido escrito del temario. Se ofrece así la oportunidad de compatibilizar el tiempo dedicado a su audición, con la realización de tareas cotidianas.

Se ofrecerán también cuatro sesiones grupales online a través de zoom, a la que será obligatoria la asistencia de al menos dos. El alumnado podrá interactuar directamente en estas sesiones con las docentes y el contenido de cada sesión estará relacionado con cada módulo.

Durante la lectura del temario aparecen apartados para ampliar la información si se desea. Del mismo modo, al final de cada módulo se indica la bibliografía utilizada junto con material complementario: documentos escritos, estadísticas y material audiovisual.

Se creará también un Grupo WhatsApp para mantener contacto ágil con el grupo de alumnado para dudas y compartir noticias actuales sobre estatística (la incorporación en el grupo wasap será voluntaria).

Evaluación:

- Cada módulo será evaluado de forma independiente a través de un cuestionario tipo test de 15 preguntas.
- La superación de la evaluación de todos los módulos será necesaria para obtener el certificado y calificación del curso.
- Asistencia virtual de al menos dos de las cuatro sesiones grupales, de forma presencial con cámara abierta y audio en los momentos de intervención.

PROGRAMA CURSO

Módulo I. Marco conceptual y rasgos jurídicos básicos de regulación para el acogimiento y la adopción (12 horas)

Objetivos

- Exponer los conceptos básicos en relación con las adopciones internacionales.
- Realizar un acercamiento al origen, evolución y desarrollo de las adopciones internacionales.
- Presentar los rasgos jurídicos básicos de regulación para la adopción.
- Exponer los conceptos básicos de la práctica del Trabajo Social en acogimiento y adopción.
- Exponer conceptos básicos de la intervención desde la Teoría Sistémica.

Contenidos

- Evolución histórica de los procesos de acogimiento y la adopción.
- Conceptos básicos sobre situación de desamparo y medidas de protección del menor.
- Sobre el concepto de adopción internacional.
 - ❖ Consideración de adoptabilidad.
 - ❖ Consideración de adoptantes.
 - ❖ Peligros en la adopción internacional.
- Normativa internacional y nacional de la adopción.
 - ❖ Esquema normativo
 - ❖ Sobre el marco jurídico.
 - ❖ Intervención judicial.
- Sobre el concepto de Acogimiento familiar
 - ❖ Consideración de acogedores.
 - ❖ Normativa reguladora.
 - ❖ Rupturas en el acogimiento familiar.
- Conceptos básicos de la práctica del Trabajo Social en Adopción desde la Teoría Sistémica.

Módulo II. Procedimiento administrativo básico del acogimiento y la adopción (14 horas)

Objetivos

- Conocer el marco administrativo autonómico andaluz que rige el acogimiento y la adopción nacional e internacional.
- Profundizar en el proceso de constitución del acogimiento.
- Profundizar en el proceso de constitución de la adopción.
- Conocer los rasgos básicos del Convenio de la Haya para la adopción internacional.

Contenidos:

- Particularidades de las CCAA en materia de acogimiento, adopción nacional e internacional.

- Proceso de constitución del Acogimiento en Andalucía.
 - ❖ En el caso de que los padres consientan el acogimiento familiar.
 - ❖ En el caso de que los padres no consientan el acogimiento familiar.
- Proceso de constitución de la adopción nacional.
 - ❖ Solicitud de adopción
 - ❖ Proceso de Valoración
 - ❖ Lista de Espera
 - ❖ Acogimiento Familiar Preadoptivo
 - ❖ Resolución Judicial o Inscripción en el Registro Civil
- Proceso de la Adopción Internacional en Andalucía o Información y preparación para la adopción
 - ❖ Solicitud de declaración de idoneidad para adopción internacional
 - ❖ Declaración de idoneidad
 - ❖ Resolución de idoneidad y elección del país. o Preparación del expediente y envío al país.
 - ❖ Aceptación del expediente por el país y asignación de un/a menor
 - ❖ Estancia en el país y proceso judicial o administrativo de adopción. o Llegada del o la menor a Andalucía.
 - ❖ Realización de los seguimientos de adopción del niño o la niña y su familia, exigidos por el estado de origen del o la menor.
- Especificaciones de los Países de Origen según Convenio de la Haya.

Módulo III. Metodologías de valoración para familias de acogida y adopción (12 horas)

Objetivos

- Conocer los requisitos exigidos para ser familia acogedora y adoptante.
- Exponer las claves para la redacción de un informe de idoneidad o no idoneidad profesional y de calidad.
- Comprender el proceso de estimación o denegación de la adopción una vez emitido el informe de idoneidad o no idoneidad.
- Contenidos
- Requisitos para ser familia acogedora y adoptante.
- Informe Social de Idoneidad.

Objetivos

- ❖ Criterios Valorables.
- ❖ Instrumentos y Metodología de Valoración.
- ❖ Cómo Abordar la Valoración y Redactar el Informe de Idoneidad
- Gestión del Expediente.

Módulo IV. Aspectos a tener en cuenta en acogimiento y adopción desde la Teoría Sistémica (12 horas).

Objetivos

- Conocer el modelo de Necesidades – Capacidades para la recogida de datos y redacción del informe Post-adopción.

- Comprender las leyes sistémicas por las que se rigen las relaciones familiares y cómo influyen en las dinámicas relacionales.
- Profundizar en los aspectos sistémicos que hay que tener presentes al atender a familias acogedoras y adoptantes y a los/as menores acogidos/as o adoptados/as.
- Conocer la importancia del origen y cómo abordar la historia de vida con las personas adultas acogedoras y adoptantes y los/as menores.

Contenidos

- Informe Social Post-Adoptivo
- Intervenciones en las estructuras y dinámicas familiares bajo un enfoque sistémico para intervenir en la problemática familiar, satisfacer las necesidades del sistema y potenciar sus recursos internos.
 - ❖ Vínculo y Lealtad o Pertenencia, Inclusión y Permiso
 - ❖ Los Duelos en la Adopción: Duelo de la Infertilidad y Duelo del Abandono.
 - ❖ Prevalencia.
 - ❖ Equilibrio
 - ❖ Sistémica Transgeneracional.
- Gestión positiva de los conflictos que surgen a nivel familiar o intergeneracional mediante intervenciones mediadoras.
 - ❖ Servicio Post-Adopción.
 - ❖ Competencia Social y Problemas de Conducta.
 - ❖ La Búsqueda del Origen y el trabajo de la Historia de Vida.

Inscripción

Adjuntamos “Hoja de inscripción Curso Acogimiento y Adopción”



CURSO: INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO O DESPROTECCIÓN.

A través de esta acción formativa se pretende proporcionar **conocimientos sobre el trabajo con familias con menores en riesgo o desprotección**, favorecer la **detección y prevención del maltrato infantil** y facilitar **herramientas para la intervención con familia** y el **acceso a los recursos dirigidos a la prevención y tratamiento** en situaciones de maltrato. Por último se proporcionará **conocimientos básicos sobre el proceso de tratamiento familiar**.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Málaga

Modalidad: Online

Fecha: 18/04/2023 – 06/06/2023

Horas: 70

Plazo inscripción: 13/04/2023

Imparte:

- **Rosa Maria Calvente Silva**, Trabajadora Social Equipo de Tratamiento Familiar del Ilmo. Ayto de Los Barrios. Formadora. Especialista en mediación familiar e intercultural.

Precio:

- **Colegiadas/os en activo:** 70 €
- **Colegiadas/os en desempleo:** 65 €
- **No colegiadas/os, otras/os profesionales y estudiantes:**..... 90 €

Metodología:

El Curso se desarrollará en la modalidad on-line, por lo que la participación telemática será indispensable para su ejecución. La metodología va dirigida a proporcionar los conocimientos suficientes a través de diferentes herramientas didácticas, con las que evaluará tanto el grado de conocimientos adquiridos como el nivel de participación.

Principalmente se trabajará con el material formativo proporcionado, desde la perspectiva del desarrollo de conocimientos teóricos y prácticos.

Es eminentemente práctico, basado en aplicar el contenido teórico sobre las tareas planteadas.

Se entregará un **calendario**, al inicio del curso, en el que se señalen los plazos de trabajo para cada Módulo, la entrega de actividades y aportaciones al foro.



Tratamiento del Material Formativo:

Lectura del material proporcionado (un Módulo por semana) y realización de una actividad/cuestionario por Módulo (una a la semana). El objetivo de cada actividad será por un lado, la aplicación práctica del contenido del Módulo en aquellas materias en las que sea posible, así como, afianzar los conocimientos a través de cuestionarios y/o esquemas – resúmenes de elaboración propia.

Herramientas de apoyo en cada Módulo:

Material Anexo ya sean plantillas, cuadros, guías, etc o material/referencias audiovisuales, hemerográficos y bibliográficos. Visualización de vídeos (cortometrajes, películas), la lectura de artículos (de prensa, revistas técnicas..etc), así como de blogs y páginas webs que complemente los conocimientos y/o entendimiento de cada Módulo y la ejecución de las actividades.

Vídeo tutorial sobre temas concretos y/o retransmisión en streaming.

Sobre todo en aquellos temas claves que generen dudas o que requieran una explicación adicional. Se adaptará al nivel de conocimientos previos y necesidades del grupo clase.

Participación en el Foro:

Se harán 2 aportaciones semanales al foro. Al tratarse de 70 horas de formación, serán un total de 14 aportaciones. Tendrá un enfoque ameno y dinámico, de resolución de dudas y planteamiento de cuestiones para su puesta en común en grupo.

Propuestas individuales:

Se podrán plantear todas aquellas cuestiones y dudas directamente a la tutora a través del correo electrónico, sin perjuicio de que posteriormente o de forma paralela se trate en el foro de participación.

Evaluación:

- Participación obligatoria en el Foro de 2 aportaciones semanales (Excepto en Modalidad Semipresencial que serán tres aportaciones menos).
- Nota: **APTO Supera el 80%** de las aportaciones totales.

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO 1.- MARCO REFERENCIAL: CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIOCULTURAL Y LEGAL DEL MALTRATO INFANTIL. 10 horas lectivas

- 1- REFERENTES HISTÓRICOS DEL MALTRATO EN LA INFANCIA
- 2.- ASPECTOS SOCIOCULTURALES EN EL MALTRATO INFANTIL
- 3.- DERECHOS, DEBERES Y NECESIDADES BÁSICAS EN LA INFANCIA ACTUAL DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.
 - a) Nivel internacional
 - b) Nivel estatal
 - c) Nivel autonómico

DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- a) Ámbito familiar
- b) Ámbito escolar
- c) Ámbito social

NECESIDADES DE LAS/LOS MENORES.

- a) Necesidades Superiores
- b) Necesidades Infantiles

4.- MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

- a) Legislación en España
- b) Legislación Internacional

MÓDULO 2.- MALTRATO EN LA INFANCIA: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y ELEMENTOS DE COMPENSACIÓN. 10 horas lectivas

1.- CONCEPTO DE MALTRATO

2.- TIPOS DE MALTRATO

3.- NIVELES DE GRAVEDAD

4.- EFECTOS DEL MALTRATO EN LA INFANCIA

- a) Efectos emocionales
- c) Efectos cognitivos
- d) Efectos conductuales
- e) Efectos neurobiológicos

5.- RESILIENCIA FAMILIAR Y COMPETENCIA PARENTAL

- a) Resiliencia familiar
- b) Procesos claves para la resiliencia familiar
- c) La Competencia Parental
- d) Áreas de las competencias parentales

MÓDULO 3.- EL MALTRATO INFANTIL EN EL ENTORNO FAMILIAR 10 horas lectivas

1.- LA FAMILIA: CONCEPTO Y TIPOS DE FAMILIA.

a) Concepto de Familia

- Perspectiva Psicosocial
- Perspectiva Sociológica
- Perspectiva Económica

b) Tipos de Familia

2.- LA FAMILIA COMO ENTORNO DE CONFLICTO.

a) Tipos de Conflicto

b) Principales obstáculos que dificultan el cambio

3.- TRANSMISIÓN GENERACIONAL DEL MALTRATO.

a) La Teoría del Apego

b) Elementos del Proceso y Tipos de Apego

4.- CONFLICTO DE PAREJA: SEPARACIÓN Y DIVORCIO

a) Progenitor custodio

b) Régimen de visitas

c) Asignación económica

5.- VIOLENCIA DE GÉNERO EN ENTORNO FAMILIAR CON MENORES

a) Efectos en los hijos/as de madres maltratadas

b) Prevención de la violencia de género en adolescentes

c) Recursos sociales para víctimas de violencia de género y sus hijos/as

MÓDULO 4.- FACTORES DE RIESGO, INDICADORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN – 10 horas lectivas.

1.- CONCEPTOS CLAVES: RIESGO, DESPROTECCIÓN Y DESAMPARO.

2.- FACTORES DE RIESGO

a) Relacionados con el menor de edad

b) Relacionados con los cuidadores

c) Relacionados con la familia y la comunidad

3.- LOS FACTORES DE PROTECCIÓN Y COMPENSACIÓN

- a) Relacionados con el menor de edad
- b) Relacionados con el cuidador
- c) Relativos a la familia y a la comunidad

4.- INDICADORES DE RIESGO Y ALTO RIESGO

5.- LOS INDICADORES DE POSIBLE MALTRATO

- a) En el comportamiento del niño
- b) En el comportamiento los padres o cuidadores.

6.- LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- a) Prevención a Nivel Comunitario
- b) Recursos de Atención Directa a Familias

MÓDULO 5.- DETECCIÓN, VALORACIÓN Y DERIVACIÓN EN SITUACIONES DE RIESGO O DESPROTECCIÓN. 10 horas lectivas

0.- INTRODUCCIÓN

1.- LA DETECCIÓN

2.- NOTIFICACIÓN EN SITUACIONES DE MALTRATO

- a) Herramientas de notificación y derivación de maltrato infantil

3.- VALORACIÓN EN CASO DE MALTRATO: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE VALORACIÓN

- a) Técnicas e Instrumentos de valoración de los diferentes tipos de maltrato
- b) En caso de constatarse un maltrato leve o moderado
- c) En caso de constatarse un maltrato grave

4.- RECURSOS SOCIALES PARA MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO, DESPROTECCIÓN O DESAMPARO

- a) Intervención en el medio
- b) Atención al menor con medidas alternativas que implican separación de la familia biológica.

- El Desamparo, la Tutela y la Guarda administrativa
- Acogimiento familiar de menores
- Acogimiento Residencial
- Programa de acogimiento preadoptivo y adopción

MÓDULO 6.- EL PROCESO DE TRATAMIENTO A FAMILIAS CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO O DESPROTECCIÓN. 10 Horas lectivas

0.- INTRODUCCIÓN

1.- LOS MODELOS EN INTERVENCIÓN FAMILIAR

- a) El Modelo Clínico
- b) El Modelo Educativo

c) El Modelo Comunitario

2.- LA INTERVENCIÓN DESDE LA PARENTALIDAD POSITIVA

- a) Concepto de parentalidad positiva
- b) Ejercicio de la parentalidad positiva
- c) El apoyo Profesional a la Familia desde la Parentalidad Positiva

3.- EL PROCESO DE INTERVENCIÓN DE CASOS

- a) Fase Inicial
- b) Fase de Ejecución
- c) Fase de Evaluación y Cierre

4.- CONSIDERACIONES QUE FACILITAN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

5.- EL/LA TRABAJADOR/A SOCIAL EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO CON FAMILIAS CON MENORES.

- a) Los Equipos Municipales de Familia Infancia
- b) Los Equipos de Tratamiento familiar

6.- LA ÉTICA COMO PILAR FUNDAMENTAL EN EL TRABAJO CON FAMILIAS.

MÓDULO 7.- INTERGENERACIONALIDAD 5 horas lectivas

1.- CONCEPTO: INTERGENERACIONALIDAD Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

2.- BASES FUNDAMENTALES QUE PROMUEVEN LA INTERGENERACIONALIDAD

3.- CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

4.- INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN LA INTERGENERACIONALIDAD

- a) Intervención Familiar-Individual.
- b) Intervención Comunitaria.

5.- LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES

- a) Objetivos Generales de un Programa de Intergeneracionalidad.
- b) Beneficios para la población objeto.
- c) Tipos de Programas Intergeneracionales

6.- ETAPAS EN EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERGENERACIONALIDAD

7.- ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERGENERACIONALIDAD

8.- BUENAS PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS

- a) Los Programas Intergeneracionales de Co-Aprendizaje
- b) Integración en el Ámbito Laboral
- c) Programas ejecutados de Desarrollo Positivo

MÓDULO TRASVERSAL: SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA HOMBRES Y MUJERES.- 5 Horas Lectivas.

Inscripción



WEBINAR: DIFERENCIAS ENTRE EL INFORME SOCIAL Y EL INFORME SOCIAL FORENSE EN LA NUEVA LEY DE DISCAPACIDAD.

En septiembre de 2021 entró en vigor la Ley 8/21, de 2 de Junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. La nueva regulación está inspirada en el respeto a la dignidad de la persona, en la tutela de sus derechos fundamentales y en el respeto a la libre voluntad de la persona con discapacidad, así como en los principios de necesidad y proporcionalidad de las medidas de apoyo que, en su caso, pueda necesitar esa persona para el ejercicio de su capacidad jurídica en igualdad de condiciones con los demás. Con la aprobación de esta ley, para realizar la provisión de apoyos a las personas con discapacidad resulta preceptivo un informe social.



Para ello, el Consejo General del Trabajo Social presenta la webinar "Diferencias entre el informe social y el informe social forense en la nueva ley de Discapacidad", donde trabajadoras sociales expertas ofrecerán un espacio de conocimiento sobre el requisito del informe social en la nueva Ley; aportaran claridad sobre el marco diferenciador entre la elaboración de un informe social y un informe pericial dentro del marco de la ley; y reflexionaran sobre el marco y los contenidos diferenciadores que corresponden a los/as trabajadores/as sociales forenses y cuáles a los/as demás profesionales del trabajo social.

Organización: Consejo General del Trabajo Social

Modalidad: Online gratuita

Fecha: 12/04/2023

Hora: 17:00

Plataforma: [Canal Youtube Cgtrabajosocial](#)

Participantes:

- Presenta: Emiliana Vicente González, presidenta del Consejo General del Trabajo Social
- Introduce: Marta Simón, vocal del Consejo General del Trabajo Social
- Ana Vilar, vocal del Consejo General del Trabajo Social
- Raquel Ortega, trabajadora social en el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Madrid

Tras las intervenciones se dejará un tiempo de debate con los/as participantes a través del chat.

Inscripción

Una vez realizada la inscripción, se enviará a los/as participantes por correo electrónico el acceso a la sesión formativa.



WEBINARIO COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE MEDIACIÓN: LA COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD.

Organización: Federación Nacional de Asociaciones de Profesionales de la Mediación (FAPROMED)

Modalidad: Online gratuita

Fecha: 13/04/2023

Hora: 18:00 -20:00


FAPROMED
Federación Nacional de Asociaciones de Profesionales de la Mediación
www.fapromed.es fapromed@gmail.com

**INVITAN AL WEBINARIO
COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE
MEDIACIÓN Y MASC
LA COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD**

MODERA



D PASCUAL ORTUÑO MUÑOZ
Investigador sobre ciencias sociales. Vicepresidente AIJF
Asociación Iberoamericana de Jueces de Familia



D'ISABEL LEAL RUIZ
EX SECRETARIA DE FAPROMED



D'MARIA SACASAS ASENSI
Mediadora, Conflictóloga y Coordinadora de parentalidad. Psicopedagoga. Trabajo Social. Terapeuta familiar.



D'PAULA MARTÍNEZ GALLARDO
Psicología Sanitaria y Jurídica. Coordinadora de Parentalidad



D'MARIELA CHECA CARUANA
Decana del ilustre colegio oficial de la psicología de Andalucía oriental y Coordinadora del Proyecto Piloto en Coordinación de Parentalidad en Andalucía.



D'DANIELA PATRICIA ALMIRÓN
Abogada, Mediadora y Docente de Argentina

A G E N D A R

- ENCUENTRO CONVIVENCIA DE MEDIADORES SÁBADO 16 DE SEPTIEMBRE 10:30 A 18:00. CIUDAD REAL.
- VII CONGRESO NACIONAL DE MEDIACIÓN Y OTROS MASCDEL 30 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE 2023, MADRID.

**Jueves
13 de abril de
18:00h a 20:00h**

Válido para acreditar dos horas de formación continua.
nº 2671 identificador del Ministerio de Justicia 

INSCRIPCIONES COMPLETAR EL FORMULARIO:

Verificada la inscripción, 30 minutos antes del inicio, recibirá el enlace de acceso. La participación es gratuita. Si desea un certificado de participación en PDF, en su email, es necesario ingresar 5€ en ES48 0081 2238 4700 0123 1627, del banco Sabadell. El certificado es gratis para las asociaciones de la Federación

Inscripción



CURSO: ELECCIÓN DE VIVIENDAS ACCESIBLES Y REFORMAS PRO ACCESIBILIDAD.

Organización: Seminario de Intervención y Políticas Sociales

Fecha: 11/04/2023

Modalidad: Presencial y Online

- Presencial: sede del Real Patronato sobre Discapacidad, Calle Serrano 140, Madrid.

Hora: 16:00 – 18:20

Plataforma: Zoom

Inscripciones: inscribirse vía email y poner el código del curso UT11A en el asunto del mail.

Contacto:

- Carlos de Rojas
- E-mail: crojas.estudio@gmail.com
- Tlf: 609 02 03 99

Martes, 11 de Abril de 2023

- 16.00 *Apertura institucional*
Representantes del Real Patronato sobre Discapacidad y de la Fundación ACS
Cristina Rodríguez-Porrero Miret
Presidenta de la Comisión de Envejecimiento Activo. PMP
- 16.20 *Presentación*
José Félix Sanz Juez
Presidente de la Fundación POLIBEA
- 16.40 *Elección y reforma de viviendas. Enfoque UTAIT*
Demetrio Casado Pérez
Director del Seminario de Intervención y Políticas Sociales
- 17.00 *Criterios urbanísticos, de movilidad y transporte para la elección de vivienda*
José Antonio Juncá Ubierna
Dr. Ingeniero de Caminos, C. y P.
- 17.20 *Criterios arquitectónicos para elegir vivienda*
Nieves Peinado Margalef
Arquitecta, ASEPAU
- 17.40 *Indicaciones para adaptar las viviendas a las personas con limitaciones funcionales*
Carlos de Rojas Torralba
Arquitecto, profesor UPM
- 18.00 *Guía de criterios tecnológicos para una vivienda accesible*
Federico Rueda de la Peña
Director General de FUE. Tecnología y Accesibilidad
- 18.20 *Coloquio*



PROGRAMA DE ESTANCIAS TEMPORALES.

Cerca de ti hay muchos niños, niñas y adolescentes que necesitan una familia acogedora, por diferentes motivos estas personas menores de edad no pueden ser cuidadas por su familia de origen e ingresan en el Sistema de Protección. Ante esta situación que se da en nuestra comunidad autónoma se realiza un llamamiento a la solidaridad con el objetivo que aquellas personas interesadas puedan abrir su hogar de forma temporal y dotarles de una experiencia familiar. El Programa de Estancias Temporales va dirigido a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años. Por ello, se buscan familias y personas solidarias y comprometidas que quieran compartir unas vacaciones en familia, que dispongan de un periodo vacacional con una duración mínima de 15 días y máxima de 2 meses, durante julio y agosto de 2023.

Desde 1989 Cruz Roja en Castilla y León participa con el Programa de ACOGIMIENTO FAMILIAR de la Junta de Castilla y León, formando, valorando y acompañando a las familias durante todo el proceso de acogimiento.

ESTANCIA TEMPORAL DE MENORES PROTEGIDOS

Llama al **012**

Contacta con:
familiasacogidacyl@cruzroja.es

Más información en:
[https://serviciossociales.jcyl.es/
www.cruzroja.es/familiasacogidacyl](https://serviciossociales.jcyl.es/www.cruzroja.es/familiasacogidacyl)

Síguenos en:
La App: Infanciacyl
Facebook: @CruzRojaEspañolaenCastillayLeon
Twitter: @familiajcyll; @crecyl

¿Me acoges en vacaciones?

ACOGE EN VACACIONES NIÑOS Y NIÑAS DE CASTILLA Y LEÓN

APP Infancia CYL

ESTANCIA TEMPORAL **012**

www.cruzroja.es/familiasacogidacyl
familiasacogidacyl@cruzroja.es
CruzRojaEspañolaenCastillayLeon
@crecyl

ESTANCIA TEMPORAL

Cruz Roja | Acogimiento familiar | NOS IMPULSA | Servicios Sociales | Junta de Castilla y León

Cruz Roja | Acogimiento familiar | NOS IMPULSA | Servicios Sociales | Junta de Castilla y León



APP MÓVIL CONTRA EL MALTRATO A LAS PERSONAS MAYORES.

La [Confederación Estatal de Mayores Activos, CONFEMAC](#), acaba de lanzar la primera aplicación móvil contra el abuso y maltrato a las personas mayores denominada "StopMaltrato+65", disponible para sistemas Android y próximamente en IOS, dirigida a toda la ciudadanía con el objetivo de "abrir los ojos" ante el maltrato en la vejez.

Con una interfaz muy sencilla, cualquier persona podrá tener acceso a distintas opciones:

- Información general y actualizada del maltrato en la vejez.
- Un espacio de "denuncia" en el que se puede informar sobre una situación de abuso o maltrato.
- Un chat para consultar con un profesional cualquier duda relacionada con este tema.

En la misma aplicación también existe un espacio específico para profesionales que trabajan con personas mayores, en el que se puede encontrar información de interés sobre formación, jornadas, asesoramiento o *tips* (consejos, sugerencias, recomendaciones), entre otras.

El respaldo económico para la creación y desarrollo de esta aplicación ha corrido a cargo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, y la empresa Quadram, especialista en el desarrollo de Apps ha sido la encargada de publicar gratuitamente la aplicación "StopMaltrato+65" en los repositorios de aplicaciones Play Store y App Store.

Sobre el Teléfono del Maltrato

CONFEMAC ha atendido en lo que va de año a través de su teléfono gratuito contra el abuso y maltrato a las personas mayores (900 65 65 66) 220 demandas, con una media de 3 casos por día, datos que son alarmantes y requieren la necesidad de actuar.

Hasta la fecha, este teléfono de orientación y asesoramiento funciona sin ningún tipo de financiación y es atendido por profesionales de alto nivel y conocimiento en el tema. Por ello solicitamos la colaboración ciudadana y empresarial.

Toda persona que crea como nosotros que el maltrato a las personas mayores es algo que a cualquiera podría pasarle y que es imprescindible comenzar a caminar hacia un futuro para libre de violencias, pueden colaborar con esta causa en el siguiente enlace:

[Información](#)

[CONFEMAC](#) está reconocida como entidad de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior, por lo que la colaboración en la lucha contra el maltrato tiene exenciones fiscales.

[Descarga Aplicación](#)



Toda la información en la página del Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila.

<http://www.trabajosocialavila.org/>

C/ Doctor Jesús Galán, 12. Bajo

05003 Ávila.

Tfno: 920 250 930 (L-16:30/20:30) (M, X, J y V- 10:00/14:00)

avila@cgtrabajosocial.es

Web: www.trabajosocialavila.org/

