

13/10/2023

Nº 46

# **BOLETÍN SEMANAL**

**Colegio Oficial de Trabajo  
Social de Ávila**

07/10/2023 – 13/10/2023

# ÍNDICE

EMPLEO PÚBLICO .....	<a href="#">PÁG.3</a>
EMPLEO PRIVADO.....	<a href="#">PÁG.4</a>
XXX CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN ESTATAL DE DIRECTORAS Y GERENTES EN SERVICIOS SOCIALES.....	PÁG.11
CURSO: EL INFORME SOCIAL: INSTRUMENTO INHERENTE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL.....	PÁG.16
CURSO: AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO SOCIAL.....	PÁG.19
PRESENTACIÓN: LIBRO LA HUELLA DEL TERCER SECTOR. ACCIÓN SOCIAL Y FORMAS ECONÓMICAS EMERGENTES.....	PÁG.22
CURSO: JÓVENES Y LUDOPATÍA: ADICCIONES SIN SUSTANCIA.....	PÁG.24
CURSO: EL INFORME SOCIAL, EL INFORME PERICIAL Y SU DEFENSA EN SALA JUDICIAL.....	PÁG.26
CURSO: EL TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS.....	PÁG.27
PREPARACIÓN OPOSICIONES TRABAJADOR SOCIAL DEL MINISTERIO DE JUSTICIA.....	PÁG.29
CONTACTO.....	PÁG.30

## EMPLEO PÚBLICO

PLAZAS	DESCRIPCIÓN	LUGAR	POBLACIÓN	FECHA LIMITE	BOLETÍN	Nº
2	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA MARINA ALTA	ALICANTE	03/11/2023	BOE	240
2	PLAZAS TÉCNICO MEDIO TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE ANDOAIN	GIPUZKOA	06/11/2023	BOE	241
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE MUTRIKU	GIPUZKOA	06/11/2023	BOE	241
2	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE ERANDIO	BIZKAIA	07/11/2023	BOE	
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE FORMENTERA DEL SEGURA	ALICANTE	07/11/2023	BOE	242
5	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DE LAS ENCARTACIONES	BIZKAIA	07/11/2023	BOE	242
3	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE TEROR	LAS PALMAS	07/11/2023	BOE	242
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE LANGREO	ASTURIAS	31/10/2023	BOE	243

## EMPLEO PRIVADO

### DATOS DE LA ENTIDAD/EMPRESA:

**Nombre/Razón Social:** Imagina Bienestar SL

**C.I.F.:** B-880800015

**Dirección:** Avenida de la Albufera, 321 2 Planta Local 12

**Código Postal:** 28031

**Localidad:** Madrid

**Provincia:** Madrid

**Correo Electrónico:** yolandagutierrez@imaginabienestar.com

**Página Web:** <https://imaginabienestar.com/>

**Teléfono:** 91 088 88 25

**Persona de contacto:** Yolanda Gutiérrez

### PERFIL REQUERIDO

**Puesto:** Trabajador/a Social para intervención en Programa de Prevención y Acción Socioeducativa para adolescentes de 12 a 16 años en varias localidades de la provincia de Ávila.

**Titulación:** Grado en Trabajo Social

### Formación Complementaria:

Se valorará titulación en:

- Ocio Educativo y Animación Sociocultural
- Ocio y Tiempo Libre

Experiencia Profesional: Experiencia mínima de 6 meses en Programas similares

**Otros (carné de conducir y vehículo, residir en la localidad de trabajo, disponibilidad...):**

- Carné de conducir y vehículo propio

### CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO OFERTADO

**Lugar:**

- Arévalo
- El Tiemblo
- Candeleda
- Barco de Ávila

**Jornada:** El Proyecto consta de 70 horas en total por municipio durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre.

**Horario:** A definir

**Contrato:** Temporal hasta el 31 de Diciembre de 2023 ó por cuenta propia.

**Salario:** a definir

## Funciones a desempeñar:

### Intervención grupal para:

- La promoción de competencias individuales y grupales (autoconocimiento, expresión emocional, negociación, comunicación y diálogo)
- Fomentar la confianza en el grupo (como recurso, como apoyo mutuo y como lugar de encuentro)
- Incrementar la motivación por las actividades formativas ayudándoles a redescubrir su utilidad para favorecer su integración sociolaboral
- Organización de salidas de ocio saludable
- Acompañamiento en salidas de ocio saludable

Fecha límite envío candidaturas: 30 de Octubre de 2023.

### Otros aspectos de interés (desplazamientos a otros lugares, dietas, etc.):

- Dietas y desplazamientos en Salidas programadas con el grupo

## EMPLEO PRIVADO

### Colaboradores/as docentes para el curso 2023-2024

La UOC es una universidad innovadora, arraigada en Cataluña y abierta al mundo. La misión de la UOC es formar a las personas a lo largo de la vida y contribuir a su progreso y el de la sociedad.

De acuerdo con la visión de su Plan estratégico, la UOC quiere ser una universidad que, conectada en red con el resto de universidades del mundo, impulse la construcción de un espacio global de conocimiento y haga investigación de frontera sobre la sociedad del conocimiento.

La UOC tiene un modelo educativo propio, innovador y centrado en el estudiante, que ofrece una formación de calidad y personalizable, al tiempo que fomenta la competitividad de los estudiantes y contribuye al progreso de la sociedad.

Precisa incorporar colaboradores/as docentes para el curso 2023-2024.

La tarea de colaborador o colaboradora docente se basa en la experiencia y en la práctica profesional actualizada. La UOC necesita profesionales/docentes que, por el hecho de llevar a cabo una actividad principal relacionada con el tema objeto de la convocatoria, puedan ofrecer una colaboración de calidad de carácter no presencial.

Funciones:

El/la profesor o profesora colaborador/a en un entorno de aprendizaje virtual es la persona que presenta, guía, planifica, estimula, orienta, dinamiza, cohesiona y evalúa los procesos de aprendizaje del estudiante, por medio de una actitud proactiva.

La función del/la consultor/a (profesor o profesora colaborador/a) implica acciones relacionadas con la atención docente individualizada y colectiva de los estudiantes y el seguimiento de su aprendizaje durante el semestre. Así pues, el profesor o profesora colaborador se ocupará de

resolver dudas, proponer ejemplos y aclaraciones adicionales que faciliten la comprensión de la materia por parte del estudiante, dinamizar los debates y proponer la participación en los foros, corregir las pruebas de evaluación, dar retorno pedagógico (feedback) para facilitar el proceso de aprendizaje del estudiante, etc.

El/la tutor/a acoge el nuevo estudiante, lo orienta académicamente en todos los aspectos relacionados con el programa formativo y la apoya en el desarrollo de habilidades para moverse con la máxima eficacia por el Campus Virtual. Asimismo, el / la tutor / a introduce al estudiante en el conjunto de herramientas y recursos que le proporciona el entorno virtual de aprendizaje de la UOC, para que pueda obtener, lo antes posible, el máximo rendimiento. También le ayuda a conocer la gama de oportunidades que la vida universitaria pone a su alcance. En definitiva, facilita la integración del estudiante a la comunidad universitaria de una manera personalizada.

Además, el tutor realiza el seguimiento de la actividad académica del estudiante, le da orientaciones generales y le aconseja, de forma individualizada, sobre el progreso de sus estudios durante el proceso formativo vinculado a la universidad. También le resuelve sus dudas o consultas que el estudiante pueda formular.

#### Criterios de selección:

La valoración de cada candidatura se hace de forma integral y de acuerdo a los requisitos publicados en cada perfil específico, teniendo en cuenta tanto la titulación, experiencia profesional y/o docente y la formación continua de cada candidato/a, así como los conocimientos, habilidades, competencias e intereses necesarios para colaborar en la UOC.

#### Pedimos:

- Titulación académica universitaria vinculada al área de conocimiento en la que se quiera colaborar
- Experiencia docente y / o profesional en los últimos 3 años vinculada al área de conocimiento en la que se quiera colaborar
- Excelente nivel del idioma en el que se impartirá la docencia
- Disponer de una actividad laboral principal y conocimientos de ofimática a nivel de usuario y de Internet

### Valoramos:

- Doctorado
- Experiencia en coordinación y organización de grupos virtuales o presenciales
- Habilidad para las relaciones personales y la comunicación escrita, además de una alta iniciativa y capacidad de organización y de trabajo en equipo
- Adecuación del perfil personal para atender tareas docentes de la educación no presencial

Los/las candidatos/as interesados/das en colaborar con nosotros pueden dirigirse a nuestra página web/ apartado [Únete a nuestro equipo](#) donde encontrarán publicadas las ofertas y en el apartado "[Diversidad del talento](#)" donde se detallan las condiciones y requisitos de colaboración del personal docente colaborador.

Para poder participar en el proceso de selección, es necesario registrarse como candidato/a a través del siguiente enlace y presentar la solicitud.

- [Enlace \(clic aquí\)](#)

### Cierre de la convocatoria:

Cierre de la convocatoria: **08/11/2023**. A partir del 08/11/2023 a las 00.00 hora española no se admitirá el envío de CV.

### Buzón de atención:

**convocatoriapdc@uoc.edu**

# ¡Únete a nuestro equipo!



## Pasos para presentar tu candidatura en la convocatoria de docentes colaboradores

### 1. Registro / acceso al perfil curricular



- ✓ Regístrate en el espacio de selección si no lo habías hecho antes, o accede a tu espacio curricular para actualizar datos:

<https://selection.uoc.edu/web/profile/login.aspx>

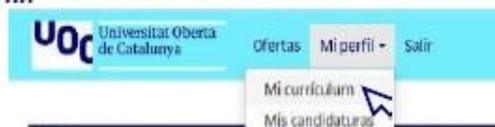


- ⚠ ¿No recuerdas la contraseña? Puedes restablecerla con tu correo de usuario en el siguiente enlace:

<https://selection.uoc.edu/web/profile/forgotpass.aspx>



- ✓ Accede a *Mi currículum* a través del desplegable *Mi perfil*:



## Únete a nuestro equipo

### 2. Información curricular



- ✓ Completa / actualiza la siguiente información curricular:

Información personal.

Información del candidato o candidata:

- Indica si trabajas actualmente.
- En caso afirmativo, informa del rango de ingresos de tu actividad principal profesional o laboral, que encontrarás en el desplegable.
- Indica si estás dado de alta como autónomo.

Formación:

- Indica la titulación académica universitaria más alta finalizada.

Experiencia profesional:

- Informa sobre la actividad profesional, docente o investigadora actual (haciendo clic en *Actualmente*).

Idiomas.

Documentos:

- 📎 Adjunta CV original.
- 📎 Adjunta carta de motivación.

### 3. Inscripción en ofertas de colaboración docente



- 🔍 A través de tu perfil, consulta las ofertas publicadas. Te recomendamos filtrar por área de conocimiento en función de tus intereses:

<https://selection.uoc.edu/web/offersjob/offers.aspx?y=PD>



- 📄 Insíbete en las ofertas de tu interés rellenando el cuestionario *Preguntas previas*.

*Cierre de la convocatoria: 08/11/2023. A partir del 08/11/2023 a las 00.00 hora española no se admitirá el envío de CV.*



📧 [convocatoriapdc@uoc.edu](mailto:convocatoriapdc@uoc.edu)

uoc.edu

## ACCIONES FORMATIVA



### XXX CONGRESO ANUAL DE LA ASOCIACIÓN ESTATAL DE DIRECTORAS Y GERENTES EN SERVICIOS SOCIALES.

Las mujeres han tenido históricamente y tienen en la actualidad una relación muy estrecha con los Servicios Sociales. En primer lugar, porque sobre ellas ha recaído lo que se conoce en la literatura especializada como red informal de los Servicios Sociales, es decir, porque han sido las proveedoras tradicionales de los cuidados en nuestra sociedad (SIIS, 1992).

#### DEMANDAN MÁS POR TENER MÁS NECESIDADES

Son más, demográficamente hablando, más longevas y con mayores dificultades para encontrar apoyos sociales cuando empiezan a necesitar cuidados. Esto se traduce en una mayor necesidad de apoyos profesionales a medida que avanza su proceso de envejecimiento. Tienen más necesidades, como consecuencia de su posición social, y en particular, respecto al mercado de trabajo sufren mayor riesgo de pobreza y/o exclusión social, lo que las convierte en las principales demandantes de medidas de inclusión y prestaciones de garantía de rentas mínimas.

#### LA FEMINIZACIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL

La feminización de los cuidados formales y de la acción social tiene su origen en los modelos de socialización vigentes, que potencian entre las mujeres la función asistencial, lo que se traduce en una orientación de sus carreras profesionales hacia las áreas de cuidado (psicólogas, trabajadoras sociales, educadoras, pedagogas, etc.).

Ambas razones, que son evidentes en nuestros servicios y recursos, observables a simple vista y constatables en cualquier estadística, nos llevan a plantear lo que debería ser evidente en cualquier foro que se precie: “el papel protagonista de la mujer en los servicios sociales”.

#### Desde este prisma nos planteamos los siguientes objetivos:

- Visibilizar el papel de la mujer en los servicios sociales, tanto como usuarias por sus propias necesidades y como portavoces de las necesidades de sus familias, como por constituir la inmensa mayoría de la plantilla del personal dedicado a servicios sociales.
- Debatir sobre si el hecho de ser mujer imprime unas características propias a la forma de entender y atender las situaciones, a la forma de concebir la intervención social, o a las prioridades a la hora de organizar los servicios sociales.
- Reflexionar sobre el cambio desde el prisma de la mujer. ¿Ser mujer y pedir ayuda se vive de forma diferente? ¿Pactar un proceso de cambio con otro es diferente si la que lo

promueve es mujer o es hombre? ¿Somos conscientes de las limitaciones y fortalezas que este hecho trasfiere a un sistema constituido mayoritariamente por mujeres? ¿Las mujeres conciben de forma diferente la posibilidad de cambio en sí mismas y en las personas con las que se relacionan? ¿Trabajamos la relación de ayuda con las personas usuarias como motor de cambio de forma diferente según nuestro género? ¿Promovemos que haya una mayor corresponsabilidad en las tareas de cuidados entre hombres y mujeres en el ámbito doméstico? ¿Aplicamos realmente el enfoque de género en nuestras intervenciones?

Por todo ello queremos trabajar en este Congreso anual de la AEDYGSS estos objetivos desde tres ejes que nos parecen fundamentales a la hora de hablar de nuestro sistema:

- 1) La intervención social
- 2) La prevención comunitaria
- 3) La protección de las personas



**Organización:** Asociación Estatal de Directoras y Gerentes de Servicios Sociales.

**Modalidad:** Presencial y Online, gratuita.

- **Lugar:** Centro Cívico La Serna, Av. de las Comarcas, 2 Bis, 28941 Fuenlabrada, Madrid.

**Plataforma:** Canal Youtube

**Fechas:** 19 y 20 octubre 2023.

 Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila

# PROGRAMA

**Día 19 de octubre de 2023 jueves.**

---

**10:00 h. Presentación del Congreso.** **José Manuel Ramírez Navarro** Presidente de la Asociación de Directoras y Gerentes de Servicios Sociales. **Cristina Mora Nevado** Concejala de Servicios Sociales.

**10:30 h. “La voz de las mujeres, la comunicación en servicios sociales”.**

Modera: **Carmen Tamayo Lacalle.** AEDYGSS.

- **Esther Raya Diez**, trabajadora social y psicóloga, profesora de la Universidad de la Rioja.
- **A confirmar.** Periodista.

**12:00 a 12:45 h. Acto Institucional**

**Francisco Javier Ayala Ortega.** Alcalde de Fuenlabrada.

**José Manuel Ramírez Navarro.** Presidente de la AEDYGSS.

Entrega de Premios Anuales de la AEDYGSS

- Modalidad de Institución Pública.
- Modalidad a la Trayectoria en Servicios Sociales. • Modalidad de medios de comunicación.
- Modalidad a Personas de Relevancia en la Justicia Social.
- Insignia de oro de la Asociación.

**13:00 h. “Nuevas perspectivas de la intervención social”.**

Modera: **Natalia Vila Torres.** AEDYGSS

- **Marta Soldevilla Armas**, trabajadora social. Ayuntamiento de Logroño.
- **Sandra Crespo Mialdea**, trabajadora social. Ayuntamiento de Fuenlabrada.
- **Carmen Hernández Guillen**, educadora social. Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.
- **Marian Fernández Sancho**, psicóloga. Ayuntamiento de San Fernando de Henares.

**14:30 Descanso para comer.**

16:30 a 17:30 h. “La mirada de las mujeres como usuarias de los servicios sociales”.

Modera: **Sandra Arauz Espinosa**. AEDYGSS.

- **Paqui Ramos Martín de Argenta**, usuaria y trabajadora social jubilada.
- **A confirmar**. Técnico con experiencia en exclusión social.
- **Rosa Conca Pérez**, miembro del movimiento de Vida Independiente.

17:30 h. “El liderazgo de la mujer en los servicios sociales”.

Modera: **Ana M.ª Aranda Lasheras**. AEDYGSS

- **Mercè Martínez i Llopis**, trabajadora social y gerente. Ex Directora General Generalitat Valenciana.
- **Lucila Corral Ruiz**, trabajadora social. Ex Diputada y Concejala de Fuenlabrada.
- **Marta Arocha Correa**. Ex Directora General de Dependencia y Discapacidad. Gobierno de Canarias.

19:00 h. **Asamblea de la Asociación**. Solo socias y socios al corriente de pago de sus cuotas anuales. Se tratarán los asuntos ordinarios, de trámite y de organización.

**Día 20 de octubre de 2023 viernes.**

---

9:30 h. “La intervención comunitaria clave en la prevención de la vulnerabilidad social”.

Modera: **Jerónima García León**. AEDYGSS.

- **Montserrat Rosa Caro**, socióloga, profesora de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), directora técnica de la Estrategia regional de intervención en zonas desfavorecidas de Andalucía.
- **Elena García Alonso**, psicóloga comunitaria. Ayuntamiento de Alcázar de San Juan.

11:00 h. Descanso

11:30 h. “La protección a las personas en los servicios sociales”.

Modera: **M.ª Natividad Nogales Caballero**. AEDYGSS

- **Ana Isabel Carnero Tijero**, jurista. Ayuntamiento de Fuenlabrada
- **Magdalena Pinillas Rojas**, fiscal de los juzgados de Móstoles.
- **María José Bajen García**, psicóloga. Jefa del servicio de infancia y adolescencia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

11:30 h. Asamblea de la Asociación de Cátedras de Servicios Sociales. Actividad en paralelo

13:00 h. “Las comisiones éticas en servicios sociales”.

Modera: **Soledad Jiménez González**. AEDYGSS.

- **Boni Cantero Sevilla**, trabajadora social. Directora General del Departamento de Políticas Sociales. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- **Inmaculada Asensio Fernández**, trabajadora social. Almería. Directora de la Estrategia de ética de los servicios sociales de Andalucía.

13: 30 **Relatoría del Congreso**: Mercé Martínez i Llopis y Álvaro Revilla Castro

**Clausura**. José Manuel Ramírez Navarro, Presidente de la AEDYGSS. Francisco Javier Ayala Ortega. Alcalde de Fuenlabrada.

[Inscripción](#)

[Plataforma](#)



## CURSO: EL INFORME SOCIAL: INSTRUMENTO INHERENTE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL.

A través de esta acción formativa se pretende ofrecer herramientas teóricas y prácticas para la elaboración y redacción de informes sociales, además de prestigiar y preservar el informe social como documento e instrumento técnico fundamental en el desempeño profesional.

**Organización:** Colegio Oficial Trabajo Social Málaga.

**Modalidad:** Online

**Fechas:** 24/10/2023 – 04/12/2023

**Horario:** 17:00-20:00

**Plazo inscripción:** 19/10/2023

**Horas:** 66

**FORMACIÓN ONLINE**  
**El informe social:  
Instrumento inherente en  
la práctica profesional del  
Trabajo Social**

Inscripción hasta el 19 de octubre

66 horas  
Del 24 de octubre al 4 de diciembre

Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga

www.trabajosocialmalaga.org

Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila

### Precio:

- Colegadas/os en activo:..... 110 €
- Colegadas/os en desempleo:..... 100 €
- No colegiadas/os..... 135 €

### Imparte:

- **Ana M<sup>a</sup> Torrado Botana**, Trabajadora social y Técnica Superior en Animación Sociocultural, con el Curso de Adaptación Pedagógica (CAP) y curso de Formador/a de Formadores/as de la Junta de Andalucía.

## Metodología:

La metodología propuesta se basa en talleres semilla, en el que se irá trabajando por fases:

### 1.- La raíz – Del Conocimiento (online)

Cuestiones teóricas que van de la definición del informe social, conocer los distintos tipos y modelos de informes sociales y especialmente el contenido de los mismos, así como los elementos que identifican al informe social de otros documentos o instrumentos del trabajo social.

### 2.- El tallo – De la reflexión al debate – del debate al cuestionamiento (online)

Se propondrán actividades debates-reflexión con respecto a este documento, para cuestionarlo desde distintos planteamientos que van desde la ética y el secreto profesional o la protección de los datos, el derecho al acceso como personas interesadas en un procedimiento, la pertinencia o no de emitirlos, la petición indiscriminada de éstos por parte de las instituciones, situaciones de intrusismo profesional, las retribuciones de los informes y periciales privados, etc.

### 3.- Las Hojas y Flores – De la práctica (virtual)

Para poder aplicar los conocimientos adquiridos, estudiaremos con detalle algunos informes sociales, tratando de identificar y diseccionar cada parte que lo compone y ofreciendo algunos recursos útiles para mejorar su redacción.

### 4.- El fruto – De la producción (No presencial)

Finalmente, la propuesta de realizar un informe social a elección del alumnado para poner en práctica todo lo aprendido a lo largo de las sesiones y así adquirir el nivel de aprovechamiento final del curso y que será remitido a la docente para su revisión.

El alumnado dispondrá de tutorías o consultoría a través del correo electrónico de la docente, cuya respuesta irá en función del número de consultas realizadas. Se procurará que la contestación al alumnado se realice en un plazo no superior a 72 horas.

Se podrán establecer tutorías virtuales, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- Deberán dirigir la consulta o asunto, previamente al correo electrónico de la docente
- Los temas de las consultas sean por cuestiones de similares características.
- Se haya solicitado por un número no inferior a 5 alumnos/as
- Serán de carácter voluntario para el resto

- Se llevarían a cabo en horario de tarde acordado con el alumnado solicitante, a través de ZOOM y con una duración no superior a 30 minutos/sesión.
- Las tutorías virtuales no superarían el número de dos a lo largo del curso.

Para ello, la docente del curso, recibidas con carácter previo las consultas y la petición de tutoría virtual a su correo electrónico por un número no inferior a 5 alumnos/as, agrupará los temas o asuntos planteados. Propondrá y acordará con las personas solicitantes el día y hora en que tendrán lugar la conexión. No obstante, se recuerda que el curso contiene un taller virtual de 6 horas, donde pueden plantearse y resolverse dudas.

### Evaluación:

- Lectura de documentación complementaria.
- Visualización de Vídeos.
- Ejercicios y actividades prácticas contenidas en los correspondientes módulos de carácter obligatorio.
  - Taller virtual de 6 horas.
  - Trabajo Individual Final de carácter obligatorio. Consistirá en la elaboración de un informe social con un número limitado de páginas.

[Información](#)

[Inscripción](#)



## CURSO: AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO SOCIAL.

Todo lo relacionado con las emociones, repercuten en nuestro día a día tanto a nivel personal como profesional, en la manera que nos relacionamos con nuestro entorno, y todo ello tiene un impacto en nuestro estar, es fundamental tomar consciencia del poder que tienen sobre nosotros las emociones y la posibilidad de gestión y control que cada uno de nosotros tenemos; Este curso además proporcionará estrategias y técnicas para el auto cuidado , a través de prácticas como el mindfulness.

**Organización:** Colegio Oficial Trabajo Social Salamanca-Zamora.

**Modalidad:** Online

**Fechas:** 23/10/2023 – 29/11/2023

**Horas:** 50

**Plazo inscripción:** 19/10/2023

**Inscripciones:**

- [salamanca@cgtrabajosocial.es](mailto:salamanca@cgtrabajosocial.es)
- Tfno: 923242428



**Dirigido a:** trabajadores sociales y estudiantes del grado en trabajo social, además de profesiones afines con el ámbito social.

**Precio:**

- Colegiadas/os en activo:..... 60 €
- Colegiadas/os en desempleo:..... 55 €
- No colegiadas/os..... 70 €

Junto a la solicitud, será necesario presentar el justificante de pago bancario (ES85 3035 0297 5529 7001 2704)

### Imparte:

- **Alexandra Valiente**, Trabajadora Social en el ámbito de Salud Mental y ejercicio libre como Mediadora Familiar, Civil y Mercantil, Experta en Coaching, PNL, Gestión Emocional y Mindfulness.

### Objetivos:

- Contextualizar el mundo emocional y desarrollar competencias emocionales.
- Conocer herramientas útiles en la gestión de emociones.
- Tomar consciencia de la importancia del autocuidado y conocer diferentes prácticas relacionadas con ello.
- Familiarizarte con algunas prácticas que componen el Mindfulness y en qué consiste .
- Descongestionar la carga y estrés relacionada con el área personal y profesional.
- Crecimiento personal.

### Metodología:

El alumno tendrá a su disposición material teórico y práctico. Se llevará a cabo una sesión en directo online y con posibilidad de extenderla de manera presencial (las fechas y formato serán fijadas al comenzar curso dependiendo de la disponibilidad del alumnado y formadora).

Se facilitarán ejercicios prácticos para que el alumno, de manera autónoma, pueda reforzar los contenidos impartidos, los cuales se calificarán, el no realizarlas en las fechas previstas, será motivo de no obtención del título. El alumnado tendrá a su disposición consultar dudas y seguimiento vía email, además de contar con material teórico.

## PROGRAMA

### Bloque 1: Inteligencia Emocional

- ¿Qué es? Principales autores, breve recorrido histórico
- Educación emocional
- Herramientas y prácticas de inteligencia emocional

### Bloque 2: Autocuidado

- ¿En qué consiste? Importancia y toma de consciencia.
- Prácticas dentro del autocuidado.

- Estrés y Carga emocional: procesos fisiológicos, consecuencias.
- Importancia de aplicación en el área personal y profesional.

### Bloque 3: Mindfulness Como Herramienta De Autocuidado

- Concepto de Mindfulness , ¿Qué es y qué no es el Mindfulness?
- Objetivos de Mindfulness
- Beneficios físicos y psicológicos del Mindfulness
- Prácticas básicas de Mindfulness: Respiración, atención plena, body scann, meditación.
- Burnout y Mindfulness
- Mindfulness como herramienta para el crecimiento personal y profesional en la relación de ayuda



## PRESENTACIÓN: LIBRO LA HUELLA DEL TERCER SECTOR. ACCIÓN SOCIAL Y FORMAS ECONÓMICAS EMERGENTES.

El próximo día **19 de octubre**, a **las 11 horas**, en el Hub XTalento Digital de la Fundación ONCE (Calle Fray Luis de León 11, Madrid), tendrá lugar la presentación del libro La huella del Tercer Sector. Acción social y formas económicas emergentes. En el acto intervendrán el presidente de Cajamar, Eduardo Baamonde; el director de la colección de estudios Mediterraneo Económico, Manuel Gutiérrez; el presidente de la Plataforma del Tercer Sector, Luciano Poyato; la directora general de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, Patricia Bezunarte; y los coordinadores de la publicación Manuel Pérez Yruela y Gregorio Rodríguez Cabrero.

El objetivo de esta obra es contribuir al conocimiento y valoración de la actividad que realizan en España las entidades del Tercer Sector de Acción Social (TSAS) y algunas entidades innovadoras del Tercer Sector de Acción Económica (TSAE), entidades que canalizan y practican los valores de la fraternidad y la solidaridad entre sus miembros y entre ellos y las personas a las que atienden.

La obra muestra que el TSAS en España es un sector amplio, diverso y consolidado, con autonomía propia, comprometido con la defensa de los derechos sociales y con la atención a las necesidades de los colectivos más vulnerables; que cuenta con una amplia colaboración de personas voluntarias y que también tiene problemas y debilidades a las que hacer frente. Asimismo, respecto al TSAE, más antiguo y conocido, se recogen y ponen en valor algunas formas novedosas e innovadoras de acción económica, que son un indicador de que los valores y características que distinguen a las entidades del Tercer Sector no solo se practican siguiendo modelos organizativos tradicionales.

**Manuel Pérez Yruela** es profesor de Investigación de Sociología (emérito) en el Instituto de Estudios Avanzados, con sede en Córdoba, del que fue promotor y director entre 1991 y 2009. Ha sido profesor de Sociología de la Universidad de Córdoba, presidente de la Federación Española de Sociología, miembro del Consejo de la Asociación Internacional de Sociología y de la Asociación Europea de Sociología. Ha investigado y publicado sobre temas de sociología política, sociología rural y del desarrollo, cambios sociales y modernización, política social y Estado del bienestar. Es miembro del Comité Científico de los informes de situación del Tercer Sector de Acción Social publicados en 2010 y 2012 por la Fundación Luis Vives y en 2015, 2020 y 2022 por la Plataforma de Organizaciones de Acción Social.

**Gregorio Rodríguez Cabrero** es catedrático de Sociología de la Universidad de Alcalá. Coordina para España el European Social Policy Analysis Network (ESPAN) de la Comisión Europea y ha sido copresidente de la Red España de Política Social (RESP). Sus campos de investigación se centran en las políticas sociales nacionales y europeas, la

evolución de los regímenes de bienestar, la protección social, la longevidad y dependencia, exclusión social y el Tercer Sector de Acción Social (TSAS). Sus trabajos más recientes han sido sobre el sector de las fundaciones en España, garantía infantil europea y evaluación del sistema de autonomía y dependencia. En el ámbito del Tercer Sector ha sido coordinador del informe sobre el TSAS en 2015 de la Plataforma de ONG de Acción Social y miembro del Comité Científico de los informes de situación sobre este sector en 2010 y 2012 (Fundación Luis Vives) y 2019 y 2022 (POAS).



**MEDITERRÁNEO ECONÓMICO**  
COLECCIÓN ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

**cajamar**  
CAJA RURAL

## La huella del Tercer Sector Acción social y formas económicas emergentes

Coordinadores: Manuel Pérez Yruela y Gregorio Rodríguez Cabrero

Jueves, 19 de octubre de 2023 - 11 horas  
Fundación ONCE - Hub XTalento Digital  
C/ Fray Luis de León, 11 - Madrid

[Presentación Zoom](#)



## CURSO: JÓVENES Y LUDOPATÍA: ADICCIONES SIN SUSTANCIA.

La ludopatía en personas jóvenes es un problema creciente que preocupa cada vez más a las familias; una preocupación más que lógica, cuando incluso entidades como el Defensor del Menor ya han alertado de esta problemática. Conocer los primeros síntomas o indicios de ludopatía en jóvenes adquiere, por tanto, una gran importancia; y es que la detección temprana de conductas adictivas es vital para la superación de las mismas.

**Organización:** Colegio Oficial Trabajo Social Asturias.

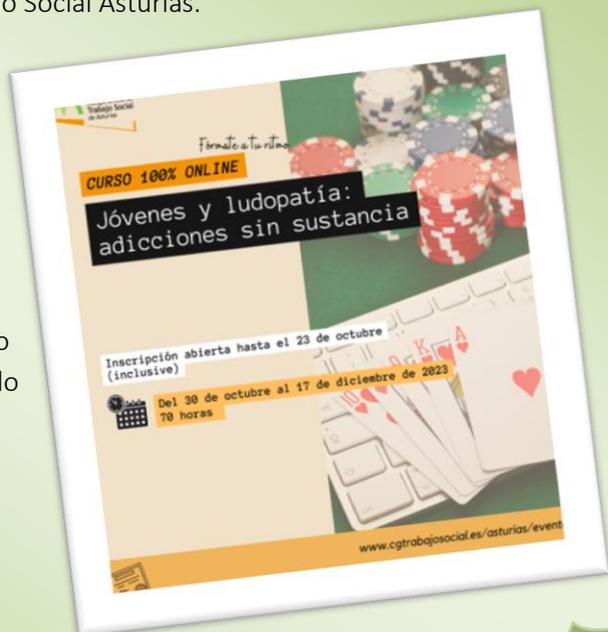
**Modalidad:** Online

**Fechas:** 30/10/2023 – 17/12/2023

**Horas:** 70

**Plazo inscripción:** 23/10/2023

**Dirigido a:** Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.



### Precio:

- Colegiadas/os en activo:..... 80 €
- Colegiadas/os en desempleo:..... 70 €
- No colegiadas/os..... 110 €

### Imparte:

- Almudena Castillo y Amalia Mañes de Aptitud Social.

## Objetivos:

- Identificar los tipos de adicciones, así como las conductas adictivas.
- Definir el marco conceptual y legal en el que se sitúa la ludopatía.
- Identificar los tipos de ludopatía.
- Identificar los factores que favorecen la ludopatía para posibilitar una atención temprana de la misma.

[Información](#)

[Inscripción](#)



## CURSO: EL INFORME SOCIAL, EL INFORME PERICIAL Y SU DEFENSA EN SALA JUDICIAL.

**Organización:** Colegio Oficial Trabajo Social Asturias.

**Modalidad:** Online

**Fechas:** 30/10/2023 – 03/12/2023

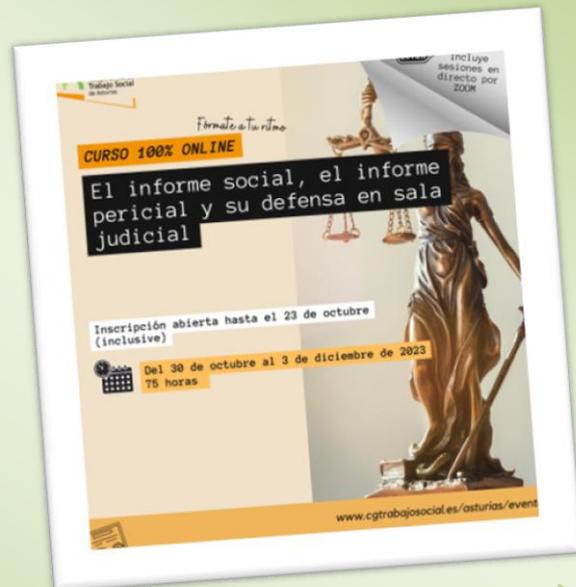
**Horas:** 75

**Plazo inscripción:** 23/10/2023

**Dirigido a:** Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.

[Información](#)

[Inscripción](#)



### Precio:

- Personas Colegiadas y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social.....:..... **180€**
- No colegiadas/os..... **230€**

### Imparte:

- Flor Redondo Álvarez, Presidenta de la Asociación Española de Trabajadores/as Sociales Forenses.

### Objetivos:

- Mejorar la redacción de informes sociales y periciales y aprender habilidades para su defensa en sala judicial (Ratificación).
- Conocer la importancia y alcance del informe social en la práctica profesional.
- Diferenciar el informe social del informe pericial.
- Aprender su estructura y características básicas.
- La importancia del diagnóstico social en los informes sociales.



## CURSO: EL TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS.

Esta acción formativa pretende acercar a las y los profesionales al ámbito del Trabajo Social Penitenciario, un campo de intervención especializado que presenta una especial complejidad dado que se maneja sobre un área donde la legislación marca el día a día y el quehacer profesional. Este curso te dotará de contenidos teórico-prácticos sobre dicho ámbito. A su vez será de utilidad en el caso de afrontar las oposiciones en su parte tanto teórica como práctica, además de permitir conseguir puntuación en la fase de concurso. El docente, en su trayectoria como preparador de oposiciones para prisiones, se ha encontrado con la ausencia de formación complementaria para que las personas opositoras pudieran acreditar ciertos méritos en la fase de concurso, de ahí que haya preparado esta acción formativa. La formación consta de varios módulos en donde se trabajará principalmente la legislación penitenciaria de interés para la práctica profesional del Trabajo Social, ya que, desde que la profesional toma contacto con el campo de actuación percibe que necesita de su conocimiento. Además, el curso está pensado para aquellas personas que, sin haber trabajado en prisión, concurren a una entrevista para la cobertura de alguna vacante temporal, dado que en las entrevistas de selección se les harán preguntas sobre los contenidos que la legislación penitenciaria tiene para nuestro cometido profesional. También el curso es un plus para las personas que accedan al empleo en la actual convocatoria de OEP (Resolución de 21 de julio de 2023 de la Secretaría de Estado de Función Pública por la que se convoca proceso selectivo para ingreso por acceso libre y acceso por promoción interna como personal laboral fijo). La persona a su ingreso en prisión es “entrevistada por el profesional del Trabajo Social para conocer las áreas carenciales y necesidades” (Art. 20 del Reglamento Penitenciario).

**Organización:** Colegio Oficial Trabajo Social Asturias.

**Modalidad:** Online

**Fechas:** 30/10/2023 – 21/01/2024

**Horas:** 100

**Plazo inscripción:** 23/10/2023

**Dirigido a:** Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado



**Precio:**

- Personas Colegiadas en activo..... 120€
- Personas Colegiadas y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social..... 110€
- No colegiadas/os..... 150€

**Imparte:**

- Víctor Barril, Trabajador Social del Centro Penitenciario de Asturias.

[Información](#)

[Inscripción](#)



## PREPARACIÓN OPOSICIONES TRABAJADOR SOCIAL DEL MINISTERIO DE JUSTICIA.

Próximamente [Sacaopos](http://sacaopos.com) iniciará la preparación de oposiciones relacionadas con el Trabajo Social del Ministerio de Justicia en Castilla y León.

### Descripción:

- Todo el material, explicación de los temas del temario completo.
- Las clases son online por skype en directo.
- Clases de técnica de test.
- Temas adaptados para ser expuestos.
- Clases de técnicas de estudio.
- Realización de simulacros.
- Clases grabadas para poder ser vistas las veces que se quiera mientras dura el curso.
- Duración:10 meses
- Inicio: Noviembre pendiente de confirmar fecha.
- Precio: 145€/mes

### Contacto:

- E-mail: [info@sacaopos.com](mailto:info@sacaopos.com)
- Tfno: 699 44 36 44



Toda la información en la página del Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila.

<https://www.cgtrabajosocial.es/avila>

C/ Doctor Jesús Galán, 12. Bajo

05003 Ávila.

Tfno: 920 250 930 (L-16:30/20:30) (M, X, J y V- 10:00/14:00)

[avila@cgtrabajosocial.es](mailto:avila@cgtrabajosocial.es)

Web: <https://www.cgtrabajosocial.es/avila>