

17/11/2023

Nº 51

BOLETÍN SEMANAL

**Colegio Oficial de Trabajo
Social de Ávila**

10/11/2023 – 17/11/2023

ÍNDICE

EMPLEO PÚBLICO	PÁG.3
CURSO: EL DIAGNÓSTICO SOCIAL; MARCO TEÓRICO, METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS.....	PÁG.4
WEBINAR MOTIVACIÓN: CÓMO MOTIVARNOS CUANDO ESTAMOS TRABAJANDO	PÁG.6
CURSO: PREVENCIÓN, AFRONTAMIENTO Y GESTIÓN EMOCIONAL DEL SUICIDIO	PÁG.7
CURSO DE EXPERTO PROFESIONAL DENOMINADO “ASPECTOS JURÍDICOS EN LA PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES.....	PÁG.10
II ESCUELA VIRTUAL ESTATAL DE TRABAJO SOCIAL SANITARIO.....	PÁG.12
CURSO PRÁCTICO DE INTERVENCIÓN EN PACIENTES CON DEMENCIA.....	PÁG.13
34 º ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.....	PÁG.14
JORNADA ANÁLISIS PRÁCTICO DE LA REFORMA DE LA LEY 8/2021 SOBRE CAPACIDAD JURÍDICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	PÁG.15
TALLER: PANTALLAS Y PORNOGRAFÍA;DE LA CURIOSIDAD A LA ADICCIÓN.....	PÁG.16
TALLER ONLINE: COPARENTALIDAD EN FAMILIAS EN CONFLICTO CON NIÑOS/AS DE 0 A 6 AÑOS	PÁG.17
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y DERECHOS DE LA INFANCIA.....	PÁG.18
CONTACTO	PÁG.19

EMPLEO PÚBLICO

PLAZAS	DESCRIPCIÓN	LUGAR	POBLACIÓN	FECHA LIMITE	BOLETÍN	Nº
19	LISTA DE ADMITIDOS Y EXCLUIDOS PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	DIPUTACIÓN PROVINCIAL	ÁVILA		BOP	221
1	CORRECIÓN ERRORES: PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE ÁVILA	ÁVILA		BOCYL	219
3	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE BÉTERA	VALENCIA	24/11/2023	BOE	270
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE LOJA	GRANADA	08/12/2023	BOE	270
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE VILAMARXANT	VALENCIA	08/12/2023	BOE	270
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE TIJARAFE	SANTA CRUZ DE TENERIFE	11/12/2023	BOE	271
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE ZAHARA DE LA SIERRA	CÁDIZ	03/12/2023	BOE	271
1	PLAZAS TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO.DE SANTA CRUZ DE TENERIFE	SANTA CRUZ DE TENERIFE	12/12/2023	BOE	272

ACCIONES FORMATIVA

CURSO: EL DIAGNÓSTICO SOCIAL; MARCO TEÓRICO, METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS.

Formación orientada a profesionales del Trabajo Social centrada en el diagnóstico entendido como el elemento central para el proceso de intervención desde el Trabajo Social que puede incluir funciones tanto diversas como la orientación, el asesoramiento, el acompañamiento o la atención) en la medida en que se establecen las bases desde las que abordar una situación de malestar social y/o necesitado que presente una persona o un conjunto de personas. La actividad quiere profundizar en el proceso diagnóstico englobando todos los aspectos que ven implicados: los modelos teóricos de referencia que nos permiten analizar la realidad, el proceso metodológico para obtener un diagnóstico y las herramientas e instrumentos que se pueden utilizar según el objetivo que se quiera conseguir.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Asturias.

Modalidad: Online

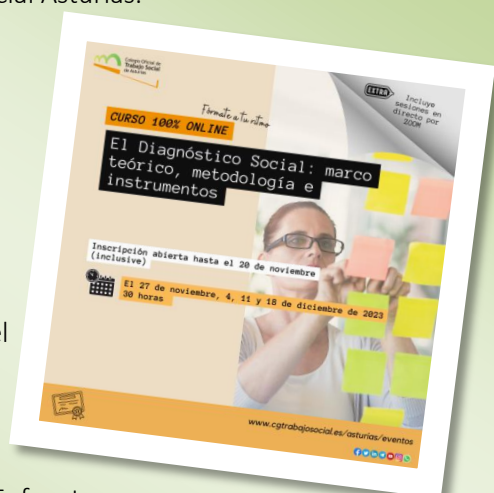
Fechas: 27/11/2023 – 18/12/2023.

Horas: 30

Plazo inscripción: 20/11/2023

Personas Destinatarias: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social.

Imparte: Nuria Fustier de la Asociación Enfocatss.



Precio:

- Personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social..... 150€
- Personas no colegiadas..... 200€

Objetivos:

- Identificar los momentos y acciones de un proceso de diagnóstico social.
- Elegir el instrumento más adecuado para cada situación de diagnóstico social.
- Relacionar el marco teórico con la práctica.
- Identificar las competencias propias para el desarrollo de un proceso diagnóstico.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. El diagnóstico social: marco teórico. 1. El diagnóstico social y modelos teóricos. 2. Modelos teóricos de referencia: aportaciones al diagnóstico. 3. Concepto de diagnóstico social. 4. Niveles de Diagnóstico: cribado y diagnóstico en profundidad.

MÓDULO 2: Metodología para el diagnóstico. 1. Encuadre teórico en el proceso de atención. 2. La evidencia y la inferencia. 3. La construcción del diagnóstico. a. Descripción. b. Interpretación. c. Síntesis.

MÓDULO 3. Uso de los instrumentos para el diagnóstico. 1. Escalas y cuestionarios aplicables según el ámbito de intervención: a. Apoyo social. b. Funcionamiento familiar. c. Sucesos vitales. d. Valoración sociofamiliar. e. Complejidad en entorno. f. Desesperanza. g. Sobrecarga del cuidador/a. h. Maltratos / Violencia. 2. Escalas de clasificación diagnóstica: a. PIE (Person-in-environment) System. b. Self-Sufficiency Matrix. c. Instrumento integrado.

MÓDULO 4. Informe social y calidad del diagnóstico. 1. El informe social como herramienta para plasmar el diagnóstico. 2. Criterios de calidad del diagnóstico social. 3. Richmond Evaluator Tool.

[Información](#)

[Inscripción](#)



WEBINAR MOTIVACIÓN: CÓMO MOTIVARNOS CUANDO ESTAMOS TRABAJANDO.

¿Estás cansada del trabajo que realizas?

¿Crees que tu trabajo es monótono y aburrido?

¿Ya no te ilusionan los nuevos retos en tu trabajo actual?

¿Te gustaría cambiar de empleo?

Si has contestado afirmativamente a alguna de estas preguntas es muy posible que te falte motivación para asumir las tareas laborales del día a día.

Muchas de nosotras llegamos a esta profesión por tener una clara vocación y debido a diversas circunstancias nos encontramos que hemos perdido esa ilusión y estas ganas con las que comenzamos en esto, probablemente nos hemos DESMOTIVADO.

En esta Webinar te vamos a dar las claves para que con ejercicios muy básicos y fáciles de realizar recuperemos la motivación.

Esto que, aparentemente, es algo superfluo nos ayudará a ser mucho más felices y a llevar a cabo nuestro trabajo con mejor predisposición.

Además, entre las personas asistentes sortearemos 2 ejemplares del libro: «Terapia social, una herramienta de cambio» cuyo autor es, Gabriel Cano, trabajador social que imparte la webinar.

The poster features a central illustration of a man with glasses looking stressed at a desk with a laptop and stacks of papers. The word 'WEBINAR' is written in pink above him. On the left, a vertical sidebar contains icons for a clock (17:30h), a calendar (22/11/2023), a Zoom icon, and a price tag (10€). The main title 'Motivación' is in a cursive font, followed by the subtitle 'Cómo motivarnos cuando estamos trabajando'. Below this, it says 'IMPARTE: GABRIEL A CANO' and lists his credentials: 'Trabajador Social y Antropólogo', 'Administrador y Gerente | Dagañal Servicios Sociales, S. L'. At the bottom, it says 'ORGANIZA: Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz' and includes social media icons for Twitter, Facebook, and Instagram. A circular logo on the right says 'COMPROMETIDOS CON LA PROFESIÓN'.

[Inscripción](#)



CURSO: PREVENCIÓN, AFRONTAMIENTO Y GESTIÓN EMOCIONAL DEL SUICIDIO.

Cada año, a nivel mundial, fallecen cerca de 800.000 personas por suicidio, esta cifra equivale a una persona cada 40 segundos. Cada dos horas y media se suicida una persona en España, diez al día: los muertos por suicidio duplican a los de accidentes de tráfico, superan en once veces a los homicidios y en ochenta a los de violencia de género. El suicidio se presenta como la principal causa de muerte externa, duplicando incluso a los accidentes de tráfico, hasta alcanzar cifras realmente preocupantes. A pesar de ello no existen campañas de sensibilización ni de prevención contra este hecho, ¿por qué? conocemos la existencia de campañas de prevención para disminuir los accidentes de tráfico, los problemas de alcoholemia, el tabaquismo...pero en lo referente a los suicidios, hasta la propia Administración mira para un lado. Esto nos puede dar una primera aproximación a la realidad a la que nos vamos a enfrentar. Si la muerte es ya de por sí un tema tabú, este carácter se incrementa si ha sido provocada en estas circunstancias, hasta tal punto que se convierte en un estigma rodeado de silencio, ocultismo y secretismo, como si los propios dolientes fueran los culpables de la muerte, y como si resultara incómodo hablarles de ello. No hay ningún factor que por sí solo sea suficiente para explicar por qué una persona muere por suicidio; el comportamiento suicida es un fenómeno complejo que se ve afectado por varios factores interrelacionados de carácter personal, social, psicológico, cultural, biológico y ambiental. Lo que está claro es que cada suicidio e intento de suicidio constituye una tragedia personal que acaba prematuramente con la vida de una persona y tiene unas consecuencias persistentes, que afectan a las vidas de familias, amigos y comunidades.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Huelva.

Modalidad: Online

Fechas: 23/11/2023 – 25/01/2024.

Horas: 90

Plazo inscripción: 23/11/2023

Personas Destinatarias: Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de último curso.

Imparte: Aptitud Social



Precio:

- Personas colegiadas 120€
- Personas no colegiadas..... 160€

Objetivos:

- Dar a conocer y ampliar en su caso, los conocimientos teóricos sobre la prevención, intervención y post-intervención de la conducta suicida.
- Visibilizar el duelo por suicidio de un ser querido.

PROGRAMA

Módulo 1: Historia del suicidio.

- Evolución histórica

Módulo 2: La autolesión y el suicidio.

- Factores de riesgo, señales de alarma y factores protectores.
- Métodos de suicidio.
- Género y edad.
- Estigmatización y discriminación

Módulo 3: Aclarando conceptos

- Ideas erróneas sobre el suicidio.
- Suicidio y enfermedad física y mental.

Módulo 4: Idea de suicidio (Prevención)

Indicios.

- Como actuar: Que hago si me quiero suicidar.
- Consejos para prevenir.
- Prevención.
- Formación profesional: Intervención y evaluación conducta.

Módulo 5: Intento de suicidio (Intervención)

- Como actuar tras un intento de suicidio.
- Como actuar tras el intento de suicidio de un familiar o amigo.
- Tratamiento de la conducta suicida en los distintos trastornos psiquiátricos.

Módulo 6: Tras el suicidio (Postintervención)

- El duelo tras un suicidio. ¿Qué hacer para ayudar a un familiar o amigo a enfrentarse a esta situación?

Módulo 7:

- El suicidio en las prisiones.
- El suicidio en adolescentes.
- El suicidio en mayores/ancianos.

[Información](#)



CURSO DE EXPERTO PROFESIONAL DENOMINADO “ASPECTOS JURÍDICOS EN LA PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES.

Al progresivo envejecimiento de la población occidental se suma que las personas con edad avanzada suelen presentar limitaciones en sus actividades diarias que exigen la presencia de cuidadores. En ocasiones les afectan también ciertas discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, que pueden conducir a la necesidad de apoyos para ejercer sus derechos. El objetivo de este curso es analizar los instrumentos jurídicos y técnicos existentes para garantizar la mejor protección de estas personas en una situación de especial desprotección, y de sus familias, proporcionando una formación jurídica suficiente para prevenir y solucionar algunas de las situaciones de desamparo en que pueden encontrarse las personas mayores.

Se realiza una especial consideración de la Ley 8/2021, de 2 de junio, que reforma distintas leyes con el objetivo de adecuar nuestro Ordenamiento a la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad de Nueva York de 13 de diciembre de 2006, y en concreto a su artículo 12, pues desde la entrada en vigor de dicha ley el sistema legal español ha pasado a centrarse, no en la sustitución de la persona en la toma de decisiones como regla general, sino en el establecimiento de las medidas de apoyo necesarias para que la persona con discapacidad pueda ejercer por sí misma su capacidad jurídica, en su caso con personas de apoyo que deberán respetar siempre sus deseos y preferencias, de manera que solo de forma excepcional se establezca una función representativa a cargo de otra persona.

Organización: Fundación UNED

Modalidad: Online

Fechas: enero-julio 2024

Horas: 500

Plazo matrícula: 13/01/2023

Precio:

- Matrícula:..... 560€.
- Material: 80€.

Los colegiados en Colegios de Trabajo Social, Educación Social, o Derecho, dispondrán de un 8 % de descuento en el precio de matrícula

Objetivos:

- Aspectos personales del envejecimiento: cuestiones de capacidad, instituciones de protección (curatela, defensor judicial, guarda de hecho), autotutela y poderes preventivos, intervención judicial, representantes legales, internamientos.
- Aspectos patrimoniales del envejecimiento: administración de bienes, sistemas privados de financiación, derecho legal de alimentos, patrimonio protegido cuestiones sucesorias.

Metodología:

Este curso sigue la metodología de enseñanza a distancia; por ello, los estudiantes deberán analizar y estudiar los materiales recomendados de manera autónoma, aunque orientada, pues tendrán a su disposición un servicio de asesoría personal y tutorial, mediante correo electrónico y postal, telefónico y fax. Podrán celebrarse reuniones presenciales, u online, que se plantearán como foros de debate abiertos con la intención de que los asistentes puedan intercambiar entre sí y con el equipo docente sus experiencias personales y profesionales; estas reuniones se celebrarán aproximadamente en marzo y mayo, siempre que se confirme un número suficiente de estudiantes, y no serán de asistencia obligatoria.

En todo caso, la metodología de estudio está directamente relacionada con los resultados de aprendizaje que se pretenden y con el sistema de evaluación de conocimientos previsto. En consecuencia, no se recomienda un estudio simplemente memorístico, sino sobre todo comprensivo, en el que por un lado se asimilen los conceptos básicos, y por otro se adquiera la capacidad de razonar con ellos, proyectando los contenidos teóricos sobre la realidad práctica a la que han de aplicarse.

Material en Plataforma Virtual:

En la plataforma virtual se pondrá a disposición de los alumnos todo el material necesario para seguir el curso. Dicho material estará compuesto por distintos archivos en pdf, elaborados por los profesores del curso, y por enlaces a páginas y documentación diversa seleccionados por su pertinencia. Toda la bibliografía está organizada por Bloques temáticos, y dentro de cada uno en Bibliografía básica, que es la imprescindible en el estudio, y Bibliografía complementaria, dirigida a ampliar conocimientos en algunas materias específicas si los estudiantes por razón de su situación personal o profesional tienen un especial interés.

También aparecerá en el curso virtual la Guía de estudio, con información relevante para seguir el curso con aprovechamiento.



II ESCUELA VIRTUAL ESTATAL DE TRABAJO SOCIAL SANITARIO.

Desde el Gabinete de Trabajo Social Sanitario Julio Piedra os presentamos la II Escuela Virtual Estatal sobre Trabajo Social Sanitario.

Se han diseñado una serie de formaciones de diferentes aspectos profesionales que dotarán al alumnado de conocimientos básicos, a través de los contenidos del temario así como la aplicación práctica del mismo contada por profesionales del Trabajo Social Sanitario en sesiones virtuales.

Organización: Gabinete de Trabajo Social Sanitario Julio Piedra
Y Colegio Oficial de Trabajo Social de Jaén.

Modalidad: Online

Fechas: 27/11/2023 – 31/03/2024.

Horas: 260

Plazo inscripción: 24/11/2023

Personas Destinatarias: toda aquella persona profesional del Trabajo Social quiera iniciar su andadura en la especialización del ámbito sanitario, o tenga interés en algunas de las temáticas de las formaciones

Imparte: Gabinete de Trabajo Social Sanitario Julio Piedra.



Precio:

- Módulo personas colegiadas..... 50€
- Paquete completo colegiados/as..... 260€
- Módulo personas no colegiadas..... 100€
- Paquete completo no colegiados/os..... 360€

[Información](#)



CURSO PRÁCTICO DE INTERVENCIÓN EN PACIENTES CON DEMENCIA.

El principal objetivo de esta acción formativa es capacitar a los profesionales para el desempeño de las competencias académicas, científicas y profesionales necesarias para poder llevar a cabo un plan de intervención con personas diagnosticadas de enfermedades neurodegenerativas. A su vez, dotará a los profesionales de herramientas e instrumentos para el acompañamiento terapéutico tras el diagnóstico de enfermedad neurodegenerativa. Se formará a los profesionales sobre las enfermedades neurodegenerativas más comunes dentro del colectivo mayores, facilitando y habilitando las herramientas necesarias para evaluar las capacidades cognitivas, así como déficits en ABVD y AIVD. Por último, con este curso podrás realizar programas de intervención centrados en la estimulación cognitiva como complemento al tratamiento farmacológico. Este curso es eminentemente práctico ya que los contenidos se abordan a través de la resolución de casos prácticos.

Organización: [Integra Oposiciones](#)

Modalidad: Online

Fechas: 01/12/2023 – 12/01/2024

Horas: 50 (2 ECTS)

Sesiones: 3 sesiones en directo de 4 horas

Imparte: Sarai Blanco, Trabajadora Social

Título: homologado por la Universidad EUNEIZ

Precio: 115€

The poster features a central image of an elderly woman being embraced by a caregiver. Text on the poster includes: 'CURSO PRÁCTICO' (50 horas, 2 ECTS), 'INTERVENCIÓN EN PACIENTES CON DEMENCIA', '1 de Diciembre - 12 de Enero', 'Sesiones en Directo: 2 de Diciembre / 16 de Diciembre / 12 de Enero', 'Todas permanecen grabadas hasta finalizar el curso', 'Homologado por Universidad EUNEIZ', and contact information for Sarai Blanco: 'Información y reserva: 926 163 310 / 653 169 547', 'contacto@integraopos.com', 'www.integraoposiciones.com'. A note at the bottom states 'Plazas MUY limitadas. ¡No te quedes sin la tuya!'.

[Información](#)



34 º ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Con motivo de la Conmemoración del 34º Aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, el **20 de noviembre** se celebrarán en la Sede de las Instituciones Europeas en España, (Paseo de la Castellana, 46.Madrid) unas jornadas organizadas por la Fundación Montessori sin fronteras, en la cuales participarán, la **Asociación Española de Fundaciones, el Ministerio Fiscal y la Fundación Æquitas**, bajo el título “La infancia en Europa” Año europeo de las capacidades “

Inscripción

Enviar correo a: comunicacion@aequitas.org con su D.N.I

[Programa](#)



JORNADA ANÁLISIS PRÁCTICO DE LA REFORMA DE LA LEY 8/2021 SOBRE CAPACIDAD JURÍDICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

La [Fundación Aequitas](#) y la [Cátedra de Derecho Notarial de Murcia](#) impulsada por la Universidad y el Colegio Notarial de dicha Comunidad Autónoma organizan los próximos [20 y 21 de noviembre](#) la jornada Análisis práctico de la reforma de la Ley 8/2021 sobre capacidad jurídica de las personas con discapacidad.

Almudena Castro-Girona, directora de la Fundación, participará como ponente en este foro, junto a otros notarios como Carmen Rodríguez Pérez (decana del Colegio), Ana María Fortis, Carlos Marín o Salvador Montesinos. Colaboradores habituales de Aequitas también tomarán parte en las jornadas, como nuestros patronos José Luis Seoane, Gonzalo López Ebri, Inmaculada Vivas; o Álvaro Martín-Moreno, director de la Fundación Kyrios.

[Inscripción Online](#)

Jornada Lunes, mañana

[Clic aquí](#)

Jornada Lunes, tarde

[Clic aquí](#)

Jornada Martes, mañana

[Clic aquí](#)

[Programa](#)



TALLER: PANTALLAS Y PORNOGRAFÍA; DE LA CURIOSIDAD A LA ADICCIÓN.

Los continuos cambios y avances en la sociedad han tenido una repercusión enorme en el consumo de productos audiovisuales, entre ellos la pornografía.

Conocer esta realidad, sus efectos en las relaciones, en el cerebro, en el desarrollo de la sexualidad, es fundamental para después afrontarla en el hogar y en la escuela.

Cómo prevenir, detectar y hablar con tus hijos/as de pornografía y sexualidad es hoy un reto mayúsculo al que nos enfrentamos.

Por ello, UNAF organiza este taller el próximo **23 de Noviembre 2023** en el horario de 18:00 -19:30. Se contará con Jorge Gutiérrez Berlinches, director de la asociación Dale una vuelta, para acercarnos esta realidad y ofrecernos herramientas para la prevención.



[Inscripción](#)



TALLER ONLINE: COPARENTALIDAD EN FAMILIAS EN CONFLICTO CON NIÑOS/AS DE 0 A 6 AÑOS

La [Unión de Asociaciones Familiares](#) te invita al taller online "Guía de orientaciones en la organización de la coparentalidad en familias en conflicto con niños/as de 0 a 6 años", el próximo **22 de Noviembre 2023** a las 16:30.

Taller dirigido a profesionales y donde exploraremos temas cruciales relacionados con la protección de derechos de la infancia en torno a la mediación familiar.

- Hablaremos del "**interés superior del menor**", esencial en la toma de decisiones judiciales que afectan a los niños, niñas y adolescentes.
- Repasaremos la **evolución de EATAF ORIENTA**, una aplicación convertida en web-app y sus orígenes, desarrollo, criterios y utilidad.
- Abordaremos la **organización de los tiempos familiares** en casos de ruptura, teniendo en cuenta criterios como la edad y etapa de desarrollo, el conflicto familiar, los vínculos intrafamiliares y el gatekeeping parental.
- Analizaremos **factores de riesgo y protección** relacionados con el ajuste de los tiempos familiares, así como signos de alerta en la protección de niños, niñas y adolescentes.

unaf Mediación

Taller online gratuito de **COPARENTALIDAD**
en familias en conflicto con niños/as de 0 a 6 años

22 DE NOVIEMBRE
16:30 - 20:30h.

¡Inscríbete!

Ponente: Merce Cartie Julià
Psicóloga. Responsable del Equipo de Asesoramiento Técnico en el Ámbito de Familia (EATAF) de Catalunya
Miembro de la Comisión Deontológica y de la Comisión de Infancia del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya (COPC)

unaf unaf.org

Para ello contaremos con **Merce Cartie Julià**, psicóloga, responsable del Equipo de Asesoramiento Técnico en el Ámbito de la Familia (EATAF) de Catalunya, miembro de la Comisión Deontológica y de la Comisión de Infancia del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya (COPC).

[Inscripción](#)



PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y DERECHOS DE LA INFANCIA.

El mes de noviembre nos recuerda la importancia de trabajar por la protección a la infancia y la garantía de sus derechos con dos fechas señaladas en nuestro calendario: **el domingo 19, Día de la Prevención de la Violencia Sexual a la Infancia y el lunes 20, Día de los Derechos de la Infancia.** Si bien, desde el Grupo “Infancia” del COTSA queremos incidir en la importancia de tener una mirada preventiva, de cuidado y buen trato a la infancia los 365 días del año.

Hablar de abuso sexual a la infancia es incómodo, difícil y, a veces, frustrante. Como profesionales del Trabajo Social, cuando nos encontramos con algún caso de este tipo, vemos como las soluciones no son siempre las más idóneas o no suelen tener en cuenta el interés del o la menor. Pero, no por ello, podemos cerrar los ojos ante esta situación. Como profesionales de la intervención social, debemos estar bien preparadas para su detección y fomentar la prevención generando entornos de protección a la infancia.

Tenemos que informarnos, formarnos y coordinarnos con profesionales y agentes sociales que trabajan y conocen de cerca el abuso sexual a la infancia, para garantizar el buen trato a las y los menores víctimas de estas situaciones.

“El abuso sexual es una de las formas más graves de violencia contra la infancia y adolescencia. Además, es una de las más invisibilizadas, todavía bajo la creencia colectiva de que estos casos apenas existen y de que si un niño o niña fuese abusado en nuestro entorno nos daríamos cuenta, pero los datos evidencian que no es así. Según las últimas cifras del Ministerio del Interior, en 2021 se presentaron 8.317 denuncias por delitos contra la libertad sexual que tenían como víctima a niños, niñas y adolescentes”, según el Informe de Save the Children “Por una justicia a la altura de la infancia” (2023).

Por todo ello, desde el Grupo “Infancia” hablamos de abuso sexual infantil, con la mirada puesta en la prevención, porque lo que no se conoce o lo que se invisibiliza no se puede o no se suele trabajar.

Tenemos la responsabilidad de generar espacios de protección y buen trato a la infancia, y así queda recogido en la LOPIVI (Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia).

Todo ser humano tiene dos necesidades básicas: sentirse seguro y sentirse querido. Desde el Trabajo Social, independientemente del ámbito en el que estemos interviniendo, podemos hacer mucho para lograr que la infancia que nos rodea se sienta segura y se sienta querida, previniendo situaciones de abuso y fomentando factores de protección.

Para finalizar, te facilitamos el documento **“Este es el Principio del Final: recomendaciones en materia de sensibilización, prevención y detección precoz del abuso sexual infantil”**, editado por el Centro de Estudios Sociales de América Latina, que te servirá para conocer la realidad del abuso sexual a la infancia y disponer de herramientas para detectar estas situaciones.

Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias

Documental



Toda la información en la página del Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila.

<https://www.cgtrabajosocial.es/avila>

C/ Doctor Jesús Galán, 12. Bajo

05003 Ávila.

Tfno: 920 250 930 (L-16:30/20:30) (M, X, J y V- 10:00/14:00)

avila@cgtrabajosocial.es

Web: <https://www.cgtrabajosocial.es/avila>