

EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Docente: Piedad Soto Repoller

Número de horas: 30 horas

Modalidad: Mixta

Fundamentación

El Trabajo pasa ineludiblemente por trabajar con otros y junto a otros y una de las necesidades más habitualmente expresadas por los y las profesionales es la de “hacer equipo”, expresando con ello la necesidad de trabajar con otr@s y evitar así el aislamiento, la ausencia de apoyo, el desgaste que supone la atomización del desempeño profesional, la pérdida de tiempo o la ineficacia.

Cada día más aparece la palabra cuidado en nuestras conversaciones y también en las líneas estratégicas de muchas organizaciones. La cultura del cuidado es un compromiso con la salud y bienestar, con la vida, como modelo de crecimiento sostenible. Va mucho más allá del desarrollo de determinadas actividades “sanas”. Es un modelo que pone la vida de las personas en el centro de la gestión y que entiende la diversidad humana como fuente de riqueza.

El trabajo en equipo constituye una estrategia al servicio de los cuidados. Una organización pública o privada que busca implantar la dimensión de los cuidados asume que las relaciones de equipo son un cimiento fundamental para abordar este asunto, es por ello que, la cohesión de equipo, el liderazgo, el manejo del poder, la comunicación y el clima emocional son elementos a abordar porque son el vehículo donde se entrecruzan la participación, la colaboración, la toma de decisiones, la organización de la tarea y en definitiva la misión.

Objetivos

- Crear un espacio de reflexión y experiencia sobre las relaciones de equipo para ponerlas al servicio de la Misión y optimizar su potencial en el contexto laboral presencial y de teletrabajo.
- Adquirir competencias para la gestión y el acompañamiento de equipos desde la clave del liderazgo.

Objetivos específicos

- Desarrollar las habilidades comunicativas que permitan a l@s participantes afrontar la tarea colectiva con satisfacción.
- Identificar los elementos que facilitan mejorar el clima emocional favoreciendo el sentimiento de equipo y contribuir así a ser un espacio de cuidado y apoyo mutuo.

- Tomar conciencia de las interacciones que se producen en el equipo y de cómo éstas ayudan o dificultan sus metas, tanto en términos de productividad como de positividad.
- Favorecer la toma de conciencia de quienes somos como equipo (identidad), qué es importante para el equipo (valores), qué piensa (creencias), de qué son capaces (capacidades) y qué hacen (conductas).
- Entrenar habilidades que permitan mantener una coordinación adecuada.
- Conocer y saber aplicar herramientas que permitan al equipo ampliar la conciencia de sí mismo, definir qué cambios desea realizar, qué objetivos quiere lograr, y cómo lo puede hacer.

Contenidos

- 1.- La persona que somos y los equipos que formamos.
 - 1.1.- Tres necesidades básicas
 - 1.2.- El manejo de la actitud
 - 1.3.- Mi cuidado y el cuidado de los otros
- 2.- El poderoso triángulo del querer, saber y poder.
 - 2.1.- “Querer”: tener motivos para trabajar con otros.
 - 2.2.- “Saber” participar
 - 2.3.- Organizarnos para “Poder” colaborar con otros, ~~participar~~ y desarrollar un proyecto.
- 3.- Los sistemas y sus principios
 - 3.1.- ¿Qué es un sistema?
 - 3.2.- Principios sistémicos básicos: Pertenencia, Orden, Equilibrio en el dar y el recibir
- 4.- El trabajo en equipo.
 - 4.1.- Ventajas. Consecuencias beneficiosas
 - 4.2.- Riesgos. Efectos de la ausencia de trabajo en equipo
- 5.- Dimensiones del Trabajo en equipo
 - 5.1.- Clima emocional
 - 5.2.- Comunicación
 - 5.3.- Manejo del poder- Liderazgo
 - 5.4.- Misión
- 6.- Distintos, pero no distantes.
 - 6.1.- Somos complementarios. Roles de Belbin
- 7.- Recursos y Herramientas para el Trabajo en equipo.
 - 7.1.- Reuniones eficaces. Guía práctica
 - 7.2.- La alianza

73.- La toma de decisiones

74.- La evaluación para facilitar el aprendizaje

Metodología

Presentamos una formación práctica y experiencial, que permitirá a l@s participantes ampliar sus competencias para afrontar la tarea colectiva de trabajar con otros.

La metodología será vivencial y basada en el aprendizaje en grupo a través de la experiencia y la reflexión sobre ella.

Se combinarán diferentes estrategias metodológicas: breves exposiciones teóricas, casos prácticos basados en las diferentes experiencias y ejercicios aplicados al desempeño profesional. Así, buscamos ampliar la conciencia y el compromiso con el cambio en los diferentes entornos laborales a través de planes de acción individualizados que sean de utilidad para l@s participantes en su práctica de equipo, dependiendo del rol que desempeñe.

Evaluación

El taller será evaluado a través de:

- Prácticas individuales y por equipos de cada tema de las que se realizará feed-back a los participantes.
- Ejercicios tipo test.

Reseña curricular de la/el docente

Formadora, facilitadora de procesos de cambio, coach de equipos, consultora en gestión organizacional.

Actualmente Cofundadora y Codirectora de SOWOS, Desarrollo de Personas y Equipos, S.L. Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Extremadura. Máster en Gestión Directiva de Organizaciones No Lucrativas, "Certificado de Aptitud Pedagógica".

Certificado de profesionalidad de DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (finalizado y en trámite administrativo del título).

Formación acreditada en "Coaching de Equipos y Liderazgo sistémico"; Coaching, PNL y Liderazgo de Equipos; Design Thinking; Roles de Belbin, Procesos de cambio y abordaje de conflictos".

Llevo más de 25 años acompañando equipos en España y Perú. Mi reto es construir procesos de mejora y espacios de aprendizaje sostenibles junto con los equipos y personas que acompaño. Creo firmemente en la fuerza del equipo y en la responsabilidad de éste para conseguir su transformación. Con la actividad que desarrollo he demostrado que las personas podemos contribuir a generar entornos saludables que inviten al compromiso con los objetivos y misión de las organizaciones.