



INFORMACIÓN BÁSICA:

Modalidad	Online.
Plazo de matrícula	25 de octubre del 2023.
Duración	22 semanas.
Fecha inicio	30 de octubre del 2023.
Fecha finalización	12 de abril del 2024.
Lugar	Plataforma formativa online.
Docentes	Rosa Gómez Trenado.
Número de plazas	Mínimo 10 personas, máximo 50 personas.
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Bizkaia.
Precio	220 euros.
Destinado a	Personas colegiadas y estudiantes (Tendrán preferencia las personas colegiadas en Bizkaia).



FUNDAMENTACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

Las situaciones en las que las personas mayores pueden encontrarse que afectan a su bienestar objetivo o subjetivo, precisan de acciones profesionales concretas para una atención plenaria desde los conocimientos especializados que requiere la evaluación diagnóstica, intervención social y las metodologías de trabajo centradas en la persona. Trabajar la intervención, desde los diagnósticos sociales apropiados, desde el rigor de la planificación individual, ejecutado sobre procesos metodológicos, nos permitirá trabajar sobre los distintos niveles de prevención, logrando la medición del impacto de nuestras actuaciones sobre las personas mayores.

La adecuada detección e interpretación de indicadores, la visión de diversos modelos familiares de protección, hacen necesario la actuación desde el saber teórico y práctico en el contexto de los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados sobre planes de actuación específicos, diseñados desde y con la toma de decisión de las personas sobre las que recaen nuestras acciones.

Intervenir desde el acompañamiento hacia situaciones de cambio y/o intervenir desde contextos de control para reducir o solicitar medidas de apoyos, exigen de profesionales formados que sepan precisar diagnósticos y proyectos adecuados a las necesidades, a cada fase del método, avistando la participación de las personas mayores desde su estilo de vida, desde lo cotidiano y no invasivo.

Este curso plantea un recorrido por todas las situaciones desde la generalidad del conocimiento sobre las personas mayores a la individualidad, aportando, la programación desde planes generales hasta proyectos individualizados de atención, desarrollando, las principales herramientas que nuestra profesión nos



aporta, considerando inexcusablemente el producto relacional que debe desarrollar el profesional en cada fase de la puesta en marcha de procesos de intervención, desde la perspectiva de la disciplina y la dinámica de los propios procesos.

FINALIDAD Y OBJETIVOS:

La formación propuesta pretende dar **pautas para la detección y elaboración de un buen diagnóstico que nos permita abordar la protección** social integral con las personas adultas mayores a través de líneas de intervención planificadas, con estrategias de ejecución que favorezcan la adecuada actuación ante cada situación, conociendo las líneas de trabajo que aportan innovación en la intervención con Mayores, fundamentadas en sus derechos.

Este curso persigue la especialización de los profesionales siendo una herramienta práctica de trabajo por su metodología.

Como objetivo general, al finalizar el curso el alumno manejará la intervención integral con mayores en riesgo y /o maltrato y personas en situación de Dependencia.

Logrará:

A nivel cognoscitivo:

- Definir un marco teórico eficaz y de referencia para la intervención social con Mayores.
- Conocer la dimensión de acción del profesional en atención a las personas en situación de riesgo, maltrato y/o dependencia.

A nivel procesual:

- Implementar metodologías de atención centradas en la persona.



BIZKAIKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA

COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE BIZKAIA

- Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos de las personas mayores.
- Ampliar formas de hacer que den cobertura a las necesidades globales de las personas mayores haciéndolas protagonistas.

A nivel actitudinal:

- Adquirir la destreza necesaria para la intervención con mayores sobre cualquier diagnóstico social.
- Integrar el bienestar en las medidas de acción que favorezcan la reducción de indicadores de riesgo y el bienestar percibido de la persona mayor.

CONTENIDOS:

1. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: Impacto social.
2. RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.
3. MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.
4. SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIOGENES y otros.
5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.
6. MODELO TEÓRICO DE INTERVENCIÓN: LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: ámbito domiciliario e institucional.
7. LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES
8. INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.
9. LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.
10. LA VISITA A DOMICILIO y LA ENTREVISTA a personas mayores.
11. MODIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD JURÍDICA. Nuevas medidas de apoyo.
12. ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.



13. ELABORACION de PROGRAMAS DE INTERVENCION.
14. MARCO JURIDICO NACIONAL E INTERNACIONAL.
15. MÁSTER CLASS

METODOLOGÍA:

A través de ésta modalidad on line se propone adaptar la formación a las distintas necesidades del alumnado en conocimientos, forma y tiempo, incrementando las posibilidades de acceso a la oferta formativa al conjunto de los profesionales desde cualquier ubicación geográfica.

El acceso al curso se realizará a través de la plataforma E-Learnig Moodle. La plataforma se incluye en la oferta formativa por el docente o bien en la propia plataforma de formación que el colegio tenga destinada a ello. La institución **no precisa tener plataforma de formación propia.**

La metodología de trabajo on line incluye dos niveles:

a) Nivel General:

Acceso a temario y realización de actividades. Se deberá de establecer una tutorización por cada 15 horas de formación, tras el acceso al temario de cada una de las unidades. La tutorización implica la disponibilidad total por parte del formador durante una hora, a través de la plataforma de formación, chats y foros, siendo opcional según se estipule para el alumno la conexión en ese tiempo, a petición del alumnado.



BIZKAIKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA

COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE BIZKAIA

Durante el resto del curso el alumno podrá enviar cualquier consulta a la docente, que tendrá respuesta en un máximo de tres días, o bien hacer uso de los foros destinados para los mismos. El envío de actividades realizadas

por parte del alumno se realiza por la plataforma, así como la publicación de resultados de la evaluación por parte del docente.

A lo largo del curso se realizarán dos MASTER CLASS especializadas en alguna de las áreas desarrolladas en el curso. Las mismas quedarán grabadas para que el alumno pueda acceder a ellas en cualquier momento.

Se establecerá un calendario y manual explicativo al alumno para facilitar el seguimiento.

b) Nivel de profundización:

Sobre las necesidades específicas detectadas a lo largo de las tutorías básicas se aportará al alumno material complementario, así como en el trabajo de casos el acompañamiento individualizado por todas las fases del proceso, que requiera, con la creación personalizada de itinerarios de intervención, así como tutorías extraordinarias que se precisen para la asimilación adecuada de contenidos.

Desarrollo de biblioteca específica, con actualizaciones de hemeroteca relacionadas con la temática que fomenten la participación conjunta.

c) Uso de plataforma Moodle

Moodle es una aplicación web del tipo Plataformas de Gestión del Aprendizaje en línea, es una plataforma e-learning libre, diseñada para crear y ofrecer cursos en línea desde la perspectiva del constructivismo social, con



el propósito de ofrecer una alternativa libre y de fácil uso a instituciones y personas en el ámbito educativo que quieren hacer mejor uso de internet.

Moodle permite gestionar usuarios, recursos y actividades, realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje de cada alumno/a; evaluaciones, informes y gestionar servicios de comunicación como foros, chat... entre otros.

Es de fácil manejo para el alumno por su interfaz intuitivo y de uso sencillo.

LÓGICA FORMATIVA - SECUENCIA Y ESTRATEGIA:

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

Fase Inicial: Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional

Fase de desarrollo: Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje.

Fase de síntesis: Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.



BIZKAIKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA

COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE BIZKAIA

Distribución del contenido por carga lectiva en la fase de desarrollo es de 18 semanas (cinco meses). Al final del curso se abre una semana blanca para recuperaciones de actividades.

A continuación, se desarrolla la secuencia de aparición de temas establecida por horas lectivas (320) y lógica didáctica:

Contenido	Horas	Distribución en semanas
1- EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: El impacto social.	15	1
2- RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.	25	1
3- MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.	15	1
4- SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIOGENES y otros.	18	1
5- INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.	30	1,5
6- MODELO TEÓRICO DE INTERVENCIÓN: LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: ámbito domiciliario e institucional.	40	2
7- LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES.	15	1
8- INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.	15	1
9- LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.	15	1
10- LA VISITA A DOMICILIO y LA ENTREVISTA a personas mayores.	25	1
11- EL MINISTERIO FISCAL-INCAPACITACIÓN E INGRESOS INVOLUNTARIOS.	30	2
12- ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.	15	1
13- ELABORACIÓN de PROGRAMAS .	40	2
14- MARCO JURÍDICO.	20	1
15- Master Class	2	17,5 semanas



EVALUACIÓN:

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo. El control permitirá saber que todas las actividades programadas se desarrollan de acuerdo a la sistematización prevista y reconocerá desviaciones, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación. Es preciso para ello, que la institución notifique al docente cualquier información que considere en el desarrollo del curso.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumibles y pactados. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

1. Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
2. Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
3. Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de adquirir acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
4. Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación por la modalidad de impartición a ON LINE.
5. Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico –práctico.
6. Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.



Técnicas a utilizar para su desarrollo:

- Cuantitativas: Cuestionarios y pruebas prácticas.
- Cualitativas: Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos y análisis transversales de las actividades realizadas por cada alumno sobre posicionamientos de intervención social.

DOCENTE:

Rosa Gómez Trenado es Trabajadora Social. Es **Master en el Modelo de Atención Centrado en la Persona –Relación de Ayuda por la Universidad de Barcelona. Formada en la aplicación institucional de la ACP por la Universidad De VIC y en la aplicación comunitaria por la Administración Pública-Servicios Sociales. Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021.**

Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos. Los enfoques de **intervención y planificación** se han enmarcado desde el ámbito de la **administración pública**.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en **ponencias específicas en la materia en la administración pública**; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención social.

Es Profesora de Trabajo Social en la Universidad Complutense de Madrid y de la Universidad Oberta de Cataluña.

Actualmente trabaja en el ámbito de la salud.



BIZKAIKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE BIZKAIA

INSCRIPCIONES (*):

Se llevarán a cabo a través de la página web del Colegio Oficial de Trabajo Social de Bizkaia. En caso de tener alguna duda, podéis escribir a bizkaia@cgtrabajosocial.es

(*) Aquellas personas inscritas que no puedan asistir deberán avisar y justificar con antelación su ausencia para poder proceder a la devolución de la cuantía abonada. En ningún caso se devolverá el dinero cuando ya se ha realizado el curso/actividad.

Este curso se ha impartido en 28 ediciones en distintos colegios profesionales y universidades internacionales.

NOTA IMPORTANTE: Adjuntar justificante de pago en el apartado "documento".

↓

HACER PRIMERO EL PAGO Y DESPUÉS LA INSCRIPCIÓN.

Datos básicos	
<input type="checkbox"/>	Soy trabajador/a social colegiado/a
Número de colegiado/a	
Colegio	
Nombre*	
Apellido 1*	
Apellido 2*	
DNI, NIE o pasaporte*	
Documento	Ninguno archivo selec.
Seleccionar archivo	