

LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA ANTE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS DESDE UN ENFOQUE FEMINISTA E INTERSECCIONAL.

Organiza: Colegio Oficial de Trabajo
Social de Bizkaia



CURSO

Docencia: Eraikiz Kolektiboa

Fechas: 27 y 28 de Febrero, 2 y 3 de marzo 2017

Horario: 16:00 a 20:00

Duración total del curso: 16 horas

Lugar: sede colegial , C/ Jardines, 11-1º D Bilbao

Precio del curso: 70 euros colegiadas/os

Plazo de inscripción: 18 de febrero de 2017

Matrícula: adjuntar resguardo de ingreso en la web

o por e-mail: bizkaia@cgtrabajosocial.es

BBK 2095 0368 87 2007013725

MÓDULOS:

1. TRANSVERSAL: Feminismo marco de interpretación de las Violencias Machistas.
2. Las violencias machistas en la familia. 2h
3. Ejes que en la actualidad vertebran la intervención en Violencia Machista. 2.5h
4. Las personas profesionales ante las violencias machistas. 2,5h
5. La detección como proceso. 2h
6. Intervención con mujeres y menores que sufren o han sufrido violencia machista. 2.5h
7. Violencia en la adolescencia: prevención, detección e intervención con mujeres y con varones. 2h
8. Casos prácticos. 2,5h.

LA FORMACIÓN

Presentamos el curso **La Intervención socioeducativa ante las violencias machistas desde un enfoque feminista e interseccional**. Este curso tiene una duración de 16 horas, dirigido a las y los profesionales de la intervención social con el objetivo de favorecer la adquisición de conciencia feminista, en promoción de acciones para la igualdad y en la sensibilización, la prevención y la intervención en violencias machistas.

El proyecto de formación surge de la necesidad de replantear el marco teórico y el trabajo en sensibilización, prevención e intervención que se realiza desde las entidades y las personas profesionales de la intervención social en materia de violencias machistas. Las entidades, tanto públicas como privadas, que trabajan en la intervención social se encuentran en una posición privilegiada al realizar programas de sensibilización, de prevención y de intervención en esta materia, en los que la **Interseccionalidad** comienza a ser una realidad para el análisis de casos y en el **empoderamiento** se impone como la estrategia principal en la intervención con mujeres. Pretende ser una aportación en la mejora de la intervención, dando una respuesta efectiva, integral, multidisciplinar y coordinada a las necesidades actuales de la población en general y de los colectivos más vulnerables en particular (adolescentes y jóvenes, mujeres inmigrantes, mujeres en aislamiento y exclusión social, mujeres de la tercera edad y mujeres de entornos rurales, mujeres con diversidad funcional, colectivos LGTB- trans, lesbianas queer-, minorías étnicas "gitanas"), en los que interseccionan múltiples factores de discriminación.

La formación que proponemos recogen las cuestiones fundamentales para abordar con eficacia el trabajo en el ámbito de las violencias machistas, además de analizar el papel de las y los profesionales como agentes transformadores.

MÉTODO DE APRENDIZAJE

- ⇒ REFLEXIÓN Y ANÁLISIS de los contenidos teórico-prácticos para favorecer el aprendizaje significativo.
- ⇒ ACTIVIDADES PRÁCTICAS para afianzar los conocimientos y fomentar el aprendizaje colaborativo.
- ⇒ PARTICIPACIÓN de personas que han sufrido situaciones de violencia machista.
- ⇒ Lectura del material complementario para facilitar el autoaprendizaje.
- ⇒ EVALUACIÓN grupal y Cuestionarios para la evaluación individual.
- ⇒ ESTUDIO DE CASOS.

OBJETIVOS GENERALES

1. Favorecer el cuestionamiento del modelo social en el que se perpetúan y se favorecen las violencias hacia las mujeres y promover la deconstrucción de conceptos clave en la socialización de mujeres y varones, y la construcción de nuevos referentes en los que basar la intervención socioeducativa.
2. Comprender los ejes fundamentales para la intervención socioeducativa en violencias machistas favoreciendo la concienciación en relación a los derechos fundamentales de las mujeres y las familias objeto de intervención.
3. Adquirir competencias profesionales para la intervención socioeducativa con mujeres y varones desde la prevención, en acompañamiento en situaciones de violencia y la reconstrucción del proyecto de vida.
4. Promover la capacitación profesional en relación a la interseccionalidad y a la pedagogía feminista.

MODULO 1: feminismo marco de interpretación de las V. M.**Objetivos:**

- Favorecer el cuestionamiento del modelo social en el que se perpetúan y se favorecen las violencias hacia las mujeres.
- Promover la deconstrucción de conceptos clave en la socialización de mujeres y varones, y la construcción de nuevos referentes en los que basar la intervención socioeducativa.

Metodología: los contenidos se implementarán a lo largo de la impartición del curso, de forma transversal los puntos 1,2,3,4,7 y 8; de manera específica los puntos 5 y 6 en los módulos 2 y 3.

Contenidos

1. Feminismo: marco teórico de interpretación.
2. Patriarcado: sistema de opresión con características propias.
3. Dualidad hegemónica: heterosexualidad normativa.
4. La cultura y la violencia simbólica. El lenguaje.
5. Otros agentes de trasmisión: familia, escuela, medios de comunicación.
6. Factores que la perpetúan: economía y política.
7. Medios de comunicación y violencia contra las mujeres.
8. Las violencias contra las mujeres en el mundo: prácticas tradicionales perjudiciales para la salud de las mujeres y las niñas. la prostitución y la trata, violencia sexual: abuso sexual en la infancia, agresiones sexuales fuera del hogar, en los conflictos bélicos y tortura.

MODULO 2: las violencias machistas en la familia. 2h**Objetivos:**

- Promover la comprensión de la violencia machista en un contexto general en el que la violencia está normalizada e incluso legitimada desde diferentes estamentos sociales.
- Favorecer la construcción de conocimiento colaborativo que oriente la identificación de las violencias y el proceso para desmontarlas durante la intervención.

Contenidos

1. La violencia:
 - Comportamiento aprendido, susceptible de deconstrucción y cambio.
 - Objetivo: poder y control.
 - Triángulo de la violencia: cultural, estructural y directa.
 - Patriarcado: cultura de la violencia, construcción de la sexualidad, concepción de la infancia.
2. La violencia y la violencia machista en el ámbito de la familia:
 - Familia: características del modelo imperante (valores, funciones y falsas creencias).
 - Violencia en la familia: tipos y relación entre ellas.
 - La violencias machistas en la familia.: una mirada poliédrica.
 - La mujer y su resistencia a la ruptura: vulnerabilidad de las mujeres.
 - Menores: impacto de la exposición continuada a la violencia en el desarrollo del/la menor.
 - El varón que agrede: ¿desajuste psicológico o problema ideológico?

MODULO 3: ejes que en la actualidad vertebran la intervención en Violencia Machista. 2. 5h**Objetivos:**

- Promover el conocimiento de la legislación en protección a la violencia de género en toda su amplitud y de los ámbitos que quedan reflejados en ella: funciones y responsables.
- Favorecer el conocimiento de la red de recursos, servicios y profesionales que atienden la violencia de género.
- Comprender el marco de protección con sus virtudes y con sus carencias para acertar en la intervención.

Contenidos:

1. Legislación:
 - Ley Orgánica 1/2004, de medidas de protección integral contra la V.G.
 - Denuncia y proceso judicial. Orden de protección.
 - Derechos de las víctimas de violencia de género.
2. Protocolos de actuación: qué son, para qué sirven y cómo utilizarlos.
3. Mapa de recursos frente a la violencia de género: ayudas económicas, servicios asistenciales, recursos residenciales y acompañamiento en la reconstrucción vital.
4. Qué podemos esperar del proceso judicial: en qué consiste, a qué responde, qué tipo de victimología contempla, actores principales, de qué adolece.
5. Qué podemos esperar del resto de ayudas/apoyos: económicas, de vivienda, de terapia y de acompañamiento.
6. Conclusiones: rehabilitación, reparación del daño y reconstrucción vital.

MODULO 4 : Las personas profesionales ante las violencias machistas. 2,5h**Objetivos:**

- Promover el autoconocimiento de los valores, las creencias y las actitudes que predominan en nuestra intervención, para adquirir herramientas que faciliten y optimicen nuestra tarea.
- Comprender los ejes fundamentales para la intervención socioeducativa en violencias machistas y adquirir herramientas para implementarlos con éxito.
- Favorecer la concienciación en relación a los derechos fundamentales de las mujeres y las familias objeto de intervención, que han de guiarnos en nuestra tarea.

Contenidos:

1. Los y las profesionales frente a las violencias machistas: donde nos situamos.
2. Intervención socioeducativa (siempre preventiva):
 - Estrategia: el empoderamiento (virtudes y riesgos).
 - Objetivo: la emancipación (respeto al ritmo de la mujer, a las decisiones y al ejercicio de su libertad).
 - Metodología: acompañamiento en la toma de decisiones (la tarea más difícil y larga).
 - Resiliencia como componente inherente a nuestra intervención: modelos de pensamiento y conducta, en la creación de espacios, en la construcción del vínculo educativo, en el fomento de la cultura del buen trato.
3. Perspectiva de derechos fundamentales:
 - Derechos de las mujeres.
 - Derechos sexuales y derechos reproductivos.
 - Derechos de la infancia.

MODULO 5: la detección como proceso. 2h**Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos y las herramientas para detectar violencia machista en los casos en los que intervenimos.
- Comprender las dificultades de la mujer para abandonar la relación violenta desarrollando habilidades para favorecer la toma de decisiones.
- Conocer los tipos de violencia más difíciles de detectar pero más comunes y que asientan las bases del dominio y del control sobre todos los miembros del núcleo familiar.

Contenidos:

1. Enfoque de Interseccionalidad: origen, significado y aplicación a la Intervención con las mujeres y en violencias machistas.
2. Indicadores: características personales, en su relación de pareja, en la relación con los menores, en su relación con el entorno.
3. Cómo orientar las tutorías y cómo interpretar señales de alarma: favorecer la toma de decisiones y la asunción de responsabilidad.
4. Violencia: lo que no se nombra no existe. Facilitar la visibilización de la violencia, poner nombre y dar alternativas.
 - Violencia cíclica y violencia perversa.
 - Violencia psicológica y comunicación perversa.
 - Dificultades para identificar la violencia sexual, social, económica y administrativa.

MODULO 6: Intervención con mujeres y menores que sufren o han sufrido violencia machista. 2.5h**Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos y las herramientas para intervenir sobre la violencia machista según la realidad de cada mujer y cada familia.
- Favorecer la intervención socioeducativa reparadora y garante de los derechos de las mujeres y las y los menores.
- Conocer el potencial de la intervención socioeducativa en violencia machista y saber identificar sus límites, siendo estos compensados por los agentes comunitarios compañeros de viaje en la atención de las víctimas.

Contenidos:

1. Primera evaluación: descripción de la realidad familiar, tipo de violencia, percepción por parte de la mujer y evaluación del riesgo.
2. Qué hacemos si detectamos violencia:
 - porque la mujer lo comunica: quiere separarse con o sin denuncia.
 - porque la mujer lo comunica: no quiere separarse.
 - lo detectamos en las y los menores.
 - pero la mujer lo niega o la mujer no la identifica.
 - situación de urgencia: marcharse si pero ¿cómo?
3. Intervención socioeducativa con las víctimas (mujeres y menores): características desarrolladas, factores que intervienen, facilitar el tránsito a la autonomía y la protección de las y los menores.
4. Plan de intervención: como restablecer las “defensas de la mujer” para afrontar la reconstrucción del proyecto vital.
 - cada ámbito de intervención un frente abierto para la mujer.
 - múltiples victimizaciones en el proceso emprendido.
 - marentalidad positiva: la mujer como agente de salud y de empoderamiento familiar.
5. Las personas menores:
 - ¿Qué sabemos del maltrato en la infancia? Tenemos las claves.
 - Reproducción del rol/tolerancia a la violencia.
 - Elementos clave: la identidad, el apego y rehabilitación del vínculo familiar.

MODULO 7: Violencia en la adolescencia: prevención, detección e intervención con mujeres y con varones. 2h**Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos y las herramientas para que nuestra intervención con adolescentes tenga un carácter preventivo de la violencia hacia las mujeres y las niñas.
- Identificar los valores, las actitudes y los comportamientos que favorecen la construcción de relaciones en las y los adolescentes mediadas por la violencia machista.
- Capacitar a las y los profesionales para dar una respuesta adecuada en los casos en los que se detecte una relación en la que se ejerza violencia machista: bien en la intervención con la mujer adolescente bien para la intervención con el varón adolescente.

Contenidos:

1. Construcción de un nuevo concepto adolescencia: “una segunda oportunidad de aprendizaje” José Antonio Marina.
2. Dimensión afectivo-sexual en la adolescencia: educación emocional clave para las relaciones sanas.
3. Sexualidad adolescente: aprendizajes y descubrimientos.
4. Construcción de la identidad: la Masculinidad/feminidad heteronormativa.
5. Favorecer la construcción de la identidad desmontando géneros: sexo biológico, identidad sexual, identidad de género, orientación afectivo-sexual y expresión de género.
6. Violencia juvenil (misoginia, transfobia, homofobia y otros): estilos educativos en la familia y su relación con el patriarcado.
7. Materiales de apoyo y sitios web.

MODULO 8: casos prácticos. 2,5h**Objetivos:**

- Promover la exploración de situaciones reales y la elaboración de hipótesis de trabajo para producir nuevos conocimientos sobre los previamente adquiridos en el corpus teórico.
- Validar y contrastar los contenidos estudiados en relación con la practica profesional de las y los profesionales.
- Evaluar los conocimiento adquiridos y las competencias desarrolladas para la intervención ante las violencias machistas.

Contenidos:

El equipo educativo llevara 4 casos reales para la impartición del modulo. Propondremos la posibilidad de plantear casos por parte del alumnado. Para ello, se recogerá el nombre de las personas que se propongan como responsables y se les proporcionara un guión a rellenar durante el curso para así facilitar la exposición del caso y su puesta a disposición del grupo en este modulo.

1. Presentación de cada caso y análisis de la información.
2. Preguntas de reflexión y la elaboración de hipótesis.
3. Propuestas de intervención: objetivos, metodología, actores y actividades.
4. Conclusiones y recomendaciones.