



FICHA DEL CURSO

DENOMINACIÓN DEL CURSO:

Test, escalas y cuestionarios para el Trabajo Social

ENTIDAD O PERSONA QUE LO IMPARTE¹: Jonathan Regalado Piñero a través del Instituto Español de Trabajo Social Clínico.

MODALIDAD: online.

DURACIÓN (FECHA Y HORAS):

Del 15/04/24 hasta el 31/05/24

Total: 50 horas lectivas.

MAX DE ALUMNOS: 50

Nº MINIMO DE ALUMNOS: 10

ESTRUCTURA, CONTENIDO² Y CRONOGRAMA:

El diagnóstico social, aun siendo un elemento de una importancia crucial para la intervención social, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003), incluso desde la Universidad. De este modo, el colectivo profesional, en términos generales, suele encontrarse con serias dificultades para asumir con éxito esta tarea.

Para llevar a cabo un diagnóstico riguroso y que permita planificar una intervención que resulte eficaz, es necesaria la utilización de una combinación de diversas técnicas de investigación social, entre las que se encuentra la utilización de test y escalas de opinión. Su utilización de manera simultánea y complementaria a las entrevistas, la visita domiciliaria y el análisis de contenidos documentales, aporta al diagnóstico de mayores cotas de globalidad, rigurosidad e integralidad metodológica. No obstante, la instrumentación psico-sociométrica es de escasa utilización por parte del colectivo profesional, en parte por inseguridad en el uso y por creencias erróneas de que compete a otras profesiones (psicología principalmente) su uso.

Existe una enorme cantidad de instrumentos de evaluación de los que puede hacer uso el Trabajo Social con fines evaluativos y diagnósticos. Con este curso se pretende únicamente una iniciación al uso de los instrumentos de evaluación como técnica para el proceso de diagnóstico social y con ello, el convencimiento de los beneficios



Trabajo Social

Colegio Profesional Córdoba

que aporta a la práctica profesional. Por lo tanto, es necesario tener en cuenta de que los instrumentos que se exponen en esta formación, no son ni los únicos, ni los mejores. La idoneidad de un instrumento lo marcan variables tan diversas como las características del caso, el contexto de intervención y el enfoque teórico-epistemológico desde el que interviene el profesional.

Los instrumentos de evaluación y clasificación que se han seleccionado para el curso son de especial utilidad en la mayoría de contextos profesionales del Trabajo Social, donde se atiende a personas que sufren de forma directa o indirecta, situaciones de vulnerabilidad social y/o exclusión.

Programa.

1. Herramienta para el diagnóstico y la investigación exclusión social (Raya, 2010).
2. Cuestionario de apoyo social funcional duke-unc-11. Versión española. Bellón, Delgado, De Dios y Lardelli (1996).
3. Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).
4. Escala de recursos familiares (Family Strengths Scale - versión española; FSTS-VE).
5. Escala de estrés de Holme y Rahe (González y Fumero, 1983).
6. Inventario de depresión de Beck (BDI-II).
7. Escala de resiliencia SV-RES (Saavedra y Villalta, 2008).
8. Cuestionario EQ-5D en su versión española (Badia, Roset, Montserrat, Herdman y Segura, 1999).
9. Subescala de sinceridad del cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ-R) en su versión revisada (Aguilar, Tous y Andrés, 1990).
10. WHO-DAS 2.0. Cuestionario para la evaluación de la salud y la discapacidad.
11. CEES. Cuestionario para la evaluación de la exclusión social (Regalado, 2013).
12. Escala general de categorías diagnósticas (Conde, 1998)
13. Herramienta para el diagnóstico de la exclusión (Federación Sartu, 2011).
14. ETHOS. Escala de tipología europea sobre personas sin hogar (Feantsa, 2007).
15. Indicador AROPE de medición del riesgo de pobreza y exclusión social.
16. Escala SISO de medición de las situaciones de dificultad social (Raya y Real, 2020).

Cronograma.

Fecha del curso: del 15 de abril al 31 de mayo.

Las clases por videoconferencia son el 27 y 28 de mayo de 16 a 20 horas.



OBJETIVOS Y METODOLOGIA:

Objetivo general:

- Desarrollar y mejorar las competencias profesionales de los/as Trabajadores/as Sociales para realizar diagnósticos sociales de casos.

Objetivos específicos:

- Generar conciencia de la importancia del uso de instrumentos de evaluación y clasificación en cualquier proceso de diagnóstico social.
- Iniciar al profesional en el uso de los instrumentos de evaluación y clasificación.
- Conocer más de 15 instrumentos de evaluación y clasificación diagnóstica de los sectores que la profesión ocupa actualmente.

Metodología.

El curso se desarrolla siguiendo la modalidad de e-learning mixta, a través de clases en directo por videoconferencia y trabajo autónomo por parte del alumnado en el Aula Virtual del IETSC. La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades y competencias.

La formación se estructura en 2 fases:

- **Fase de inmersión y aprendizaje.** La fase de inmersión se desarrolla de forma online durante 6 semanas. Durante tiempo el alumnado estudia el contenido del curso a través del Aula Virtual y realiza unos tests de evaluación.
- **Fase de integración.** Una vez el alumnado ya tiene un conocimiento teórico, se llevan a cabo dos sesiones por videoconferencia con el docente, de 4 horas de duración. Esto permite consolidar los conocimientos y llevar a cabo actividades prácticas que permitan el desarrollo de competencias.

Recursos de aprendizaje

Uno de los aspectos más valorados por el alumnado de esta formación, son los recursos de aprendizaje que se ponen a su disposición. Estos recursos están diseñados específicamente para esta formación. El material de estudio y las guías de procedimiento son inéditas, escritas por el Dr. Jonathan Regalado.

El alumnado contará con los siguientes recursos de aprendizaje:

- Aula Virtual online con acceso desde cualquier dispositivo conectado a internet (PC, móvil y tablet).
- Tutorización individualizada durante todo el curso.
- Más de 50 páginas de material de estudio en formato texto.
- Lecturas complementarias de textos claves en la materia.
- Plantillas de las escalas y test en blanco para poder administrar a sus usuarios/as.
- 8 horas de clases en directo por videoconferencia.



Trabajo Social

Colegio Profesional Córdoba

EVALUACIÓN:

Para la superación del curso el alumnado ha de realizar las siguientes actuaciones:

- **Asistencia** al 80**%** de las horas de clases por videoconferencia. La asistencia sólo contará cuando la persona esté correctamente identificada en la sesión, mantenga la cámara encendida y participe activamente en las actividades.
- **De 2 a 3 pruebas objetivas**, conformadas por una cantidad de entre 20-30 preguntas, que podrán ser tipo test, de opción múltiple, de emparejamiento o de verdadero/falso. Se dará como superado la prueba objetiva cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%. Se podrá ver la calificación de la prueba inmediatamente y ver los aciertos y fallos. El alumnado tendrá 2 ****intentos para llevar a cabo cada prueba con éxito.

Currículum

Jonathan Regalado Piñero.

Trabajador Social Clínico. Doctor en Psicología. Máster en Intervención Social y Comunitaria. Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica.

Cuenta con 16 años de experiencia profesional en práctica pública y privada, tanto clínica como asistencial. Es el director del Instituto Español de Trabajo Social Clínico y el Centro de Bienestar Familiar de esta institución.

Ha intervenido con más de 1.600 casos y ha impartido más de 4.000 horas de formación especializada en más de 8 países.

Creador del [Método Diagnóstico Clínico Contextual](#).

Director del Máster Universitario en Trabajo Social Clínico, la primera formación universitaria de la historia del España en esta especialidad.

Autor de los libros:

- [El Trabajo Social Clínico es Legítimo. Argumentos y evidencias que sustentan la legitimidad de su desarrollo en España.](#)
- [Cómo hacer un Diagnóstico de Trabajo Social: diagnóstico clínico contextual.](#)
- Co-autor del libro Prácticas del Trabajo Social Clínico (Ituarte, 2017).

[Ver currículum extenso.](#)