

CURSO SOBRE SUPUESTOS PRÁCTICOS DE TRABAJO SOCIAL

Organiza:

Colegio Profesional de Trabajo Social de Córdoba

Imparte:

Ana M^a Torrado Botana

Fechas y horarios:

Sábados: 10, 17 y 24 de febrero de 2018

Mañanas: 10.00 a 14.00 h

Tardes: 16.00 a 20.00 h

Lugar de celebración:

Sede CODTS de Córdoba
Avda. Guerrita, s/n Local 12-13 Bajo

Número de horas: 24

Modalidad: Presencial

CONDICIONES DEL CURSO

PRECIOS

- TS Colegiados/as en activo: 100€
- TS Colegiados/as en desempleo: 80€
- No Colegiados: 140€

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: HASTA EL 27 DE ENERO DE 2018

Las inscripciones se harán efectivas por estricto orden de llegada al Colegio sean vía email a la dirección cordoba@cgtrabajosocial.es o de forma presencial. La inscripción tendrá que estar debidamente cumplimentada y firmada.

CUESTIONES A TENER EN CUENTA

En caso de que el curso se cancele por falta de inscripciones realizadas, se devolverá el 100% del importe de la inscripción.

Las anulaciones realizadas hasta 5 días naturales antes del inicio del curso, tendrán derecho a la devolución del 80% del pago realizado. Una vez iniciado el curso, no existirá derecho de devolución alguno.

Al ser modalidad presencial se exige asistencia del 80% de las horas de clase para tener derecho a certificado del curso.

Cualquier duda o inscripción, se debe enviar a cordoba@cgtrabajosocial.es y le contestaremos a la mayor brevedad posible.

**CURSO: SUPUESTOS PRÁCTICOS EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN
PRÁCTICA DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL A NIVEL INDIVIDUALES
Y FAMILIARES DE ATENCIÓN Y PROYECTOS SOCIALES EN LA INTERVENCIÓN
COMUNITARIA .LA ELABORACIÓN Y EMISIÓN DE INFORMES.**

INTRODUCCIÓN

En nuestra práctica profesional como profesionales del trabajo social, ya sea en el ámbito público de las administraciones como en el ámbito privado de entidades y organizaciones sociales es muy frecuente la petición de proyectos de intervención social (*conforme a la denominación de la nueva Ley de Servicios Sociales de Andalucía* y de programas y proyectos sociales para la intervención comunitaria, y cada vez, con mayor frecuencia, la petición de informes sociales u otro tipo de informes.

Del mismo modo, es habitual, que a la hora de acceder a una plaza de la administración o entrevistas para entidades privadas, se nos exija como prueba práctica la presentación y defensa de un programa y/o proyecto social de intervención, ya sea a nivel individual, familiar como comunitario, por sectores de población o actuaciones mixtas.

La formación es la clave en todo este proceso, tanto a nivel teórico, que ya se nos supone por nuestra titulación, sino también a nivel de práctica profesional, es decir, no sólo hay que saber, sino demostrar que se sabe hacer, y para eso es necesario un entrenamiento de manera que podamos “*hacer mejor aquello que ya se hace bien*”

La formación continua de los y las profesionales ha de ser una exigencia y un atributo más en nuestra preparación como parte de nuestro desarrollo de potencialidades, facultades, aptitudes e incrementos de posibilidades para acceder a un puesto de trabajo y mejorar el que venimos haciendo.

FINALIDAD

Entrenamiento en el proceso de elaboración práctica de :

- a) *Proyectos de Intervención Social: individuales/familiares de atención*
- b) *Elaboración de programas y/o proyectos sociales en la intervención comunitaria*
- c) *Los informes e informes sociales. Ejemplos*

cara a: 1) incrementar las posibilidades de superar pruebas prácticas de acceso a puestos de trabajo donde sea requisito la presentación o la elaboración de estos supuestos, 2) así como un mejor reciclaje, sistematización y perfeccionamiento de los conocimientos teóricos y prácticos de la intervención profesional y humano.

El curso no está dirigido a la preparación o explicación del los contenidos de temarios específicos al Cuerpo de Técnicos de Grado Medio, Opción Trabajo Social de las Administraciones Públicas.

OBJETIVO

- Que el alumnado sea capaz de enfrentarse a un plan individual/familiar o comunitario (programa- proyecto social) y elaboración de un informes e informe social, con herramientas suficientes y adquirir los conocimientos y habilidades en la aplicación práctica del trabajo social.

DIRIGIDO

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes del Grado de Trabajo Social, ya sean personas desempleadas, en ejercicio activo, colegiadas, precolegiadas o no colegiadas.

PROFESORADO

Ana M^a Torrado Botana, trabajadora social y técnica superior en animación sociocultural , con el Curso de Adaptación Pedagógica (CAP) y curso de Formador/a de Formadores/as.

Experiencia profesional

Actualmente trabaja como funcionaria en la Delegación Territorial de Cultura, Turismo y Deporte donde ha llevado el Programa de **Voluntariado Cultural**. Anteriormente en el **Servicio de Valoración de la Dependencia** en la Delegación Territorial de Igualdad y Políticas Sociales de Málaga de la Junta de Andalucía, como trabajadora social valoradora.

Trayectoria profesional en **Servicios Sociales Comunitarios** del Excmo. Ayuntamiento de Vélez-Málaga en **programa de menores**, Excmo Ayuntamiento de Benalmádena como trabajadora social en **Centro Municipal de Participación Activa para Personas Mayores** y en **Proyecto Piloto de Primera Atención**, ha trabajado en la Excma. Diputación Provincial de Málaga como **miembro del ETF** (Equipo de Tratamiento Familiar).

Entidades Privadas sin ánimo de lucro, AMALAJER (**adicciones-ludopatía**), ALME (**alternativa al menor**), y FARA (**minorías étnicas**).

Experiencia docente

Participación en docencia e impartición en cursos: **Taller de Supuestos prácticos, impartición de temas de oposiciones a la Junta de Andalucía** organizados por el COTS de Málaga y Granada, Curso de **Diseño de Proyectos Sociales de Intervención** para (CEP) para entidades como la Plataforma de Voluntariado de Marbella y Estepona, charlas coloquios , mesas redondas Escuela de Animación Pública, ponencias de la FAJER, ponente en jornadas de dependencia en Residencias, Asociaciones, etc., ha impartido diversos talleres para administraciones públicas y entidades privadas de abrazoterapia, animación lectora, emociones, etc .

A la fecha está **coordinando el Curso de Oposiciones** para la Oferta de Empleo Público de la Junta de Andalucía organizado por el COTS de Málaga.

NUMERO DE ALUMNADO

El número de alumnado recomendado será de 15 a 30 personas para poder trabajar adecuadamente en grupo.

Programa:

- Algunas sugerencias con respecto a los supuestos prácticos como instrumento operativo de reflexión sobre la práctica profesional.
- Elaboración de supuestos prácticos y metodología de intervención en el diseño de proyectos de intervención social a nivel de atención individual/familiar y comunitaria (programas/proyectos sociales.)
- El Informe social como instrumento específico en Trabajo Social
- Abordaje de casos prácticos desde las problemáticas presentadas por distintos sectores de la población: familia, menores, personas mayores, dependencia, minorías étnicas, drogas y adicciones, etc. recursos de empleo, salud, vivienda, ocio y T.L, Servicios Sociales, etc.

CONTENIDOS

A. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS: Saber Hacer

- *La hora de la verdad: prepararse para los ejercicios prácticos.*

B. TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL/FAMILIAR

METODOLOGIA Y DISEÑO DE PROYECTOS INDIVIDUALES/FAMILIARES DE INTERVENCIÓN SOCIAL: Esquema-Proceso a seguir

- *Dos Esquemas del proceso para la elaboración de los Proyectos de Intervención Social*
- *El Encuadre profesional*
- *El Marco Teórico de referencia*
- *Estudio de la Realidad: Análisis de la demanda. El Diagnóstico social y Pronóstico.*
- *Las Técnicas de representación gráfica: El Genograma, Ecomapa, Mapa de relaciones familiares, y otras técnicas de representación gráfica.*
- *Diseño del proyecto de intervención social- individual/familiar*
- *Los recursos utilizados desde los servicios sociales y otros sistemas de protección*
- *Ejecución*
- *Evaluación y Seguimiento: Indicadores, técnicas e instrumentos.*

C. TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

METODOLOGIA Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN

- *Métodos para la Gestión de las Fases del Ciclo de un Proyecto*
 - *El Enfoque del Marco Lógico/ El Enfoque integrado/El Método Zopp*
- *La Planificación como parte del proceso: Plan-Programa-Proyectos. Ejemplos prácticos*
- *Estructura de un proyecto*
 - *Algunas ideas y sugerencias*
 - *Desmenuzando cada pieza*
 - *Naturaleza, Justificación, Fundamentación*
 - *Los objetivos: formulación y estructura*
 - *Metodología, Personas Destinatarias, Calendarización*
 - *Los recursos. El Presupuesto*
 - *La importancia de la Evaluación: Indicadores y Técnicas*

- *Guía para el proceso creativo de Proyectos: levantando el embargo creativo.*

E. LOS INFORMES TÉCNICOS CON ESPECIAL REFERENCIA AL INFORME SOCIAL

Orientaciones prácticas sobre el Informe social. Instrumento específico de los y las profesionales del Trabajo Social

F. CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS

- *Intervención Individual/Familiar*
- *Intervención Comunitaria: ejemplo de proyectos sociales*
- *Informes*
- *Exámenes requeridos como prueba práctica por Administraciones Públicas*

G. ANEXOS

- *Compendio legislativo de referencia para los supuestos prácticos*
- *Fichas de trabajo*

BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA

- *Bibliografía recomendada para la realización de ejercicios prácticos.*
- *Repositorio de recursos*

ORGANIZACION PEDAGOGICA

Metodología

Se pretende establecer una metodología participativa y de fomento de la creatividad, ingredientes necesarios en un curso de estas características. El alumnado ha de colaborar en la organización y desarrollo de las situaciones didácticas, búsqueda de idea y de nuevos elementos, empleo de técnicas diferentes, utilización de instrumentos, entre las que destacamos:

- a. Dinámicas grupales para la profundización de algunas cuestiones del contenido del curso
- b. Fichas de trabajo
- c. Análisis y experiencias de ejercicios y supuestos prácticos
- d. Elaboración y exposición de trabajos en grupo
- e. Juegos de simulación
- f. Resolución de casos y exámenes reales
- g. Prueba práctica: abordar un ejercicio en clase a propuesta de la docente sobre el contenido abordado en el curso.
- h. Audiovisuales

El curso está compuesto por 5 partes:

I. PARTE: ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS

Orientar en cuestiones que son importantes conocer a la hora de enfrentarse a supuestos prácticos, con carácter general.

⇒ (1^a: Sesión de 4 horas)

II. PARTE: ABORDAJE DE SUPUESTOS PRÁCTICOS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL/FAMILIAR

Abordar supuestos prácticos relativos a la intervención individual/familiar de un caso . Con explicaciones del proceso a seguir y casos de ejercicios reales.

⇒ (2^a y 3^a: Sesión de 4 horas, 8 horas total)

III. PARTE: METODOLOGIA Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Conocer el proceso metodológico que hay que seguir para resolver casos a nivel comunitario a través de la realización de un programa o proyecto de intervención social.

⇒ (4^a: Sesión de 4 horas)

IV. PARTE: LOS INFORMES

En los últimos años, cada vez con mayor frecuencia se está solicitando la elaboración de informes. Se darán algunas orientaciones prácticas para la elaboración de los mismos y se abordará práctica sobre ello.

⇒ (5: Sesión de 4 horas)

V. PARTE: EJERCICIO PRACTICO.

Esta parte se centrará en el aprendizaje en los criterios globales que serán evaluados en la OEP de la Junta de Andalucía, y que por extensión, son valorados en otras ofertas de empleo.

Parte de los conocimientos ya aprendidos por los participantes, haciendo una puesta en práctica de los mismos. Es un simulacro del examen, teniendo tres momentos:

⇒(6: Sesión de 4 horas)

1^a Parte: El caso práctico (hora y media a dos horas).

a) Primera Parte será dar una breve exposición de los Recursos más usuales en la intervención individual/familiar

b) La segunda sesión del taller será la resolución de un caso práctico a elegir entre dos, en el tiempo estipulado para la prueba.

La prueba no estará identificada para su evaluación. La evaluación se realizará por parte de la formadora.

Una, opción complementaria y muy interesante, es que los propios participantes evalúen la prueba de otro/a compañero/a. Esta opción puede ser voluntaria para los participantes.

2^a Parte: Devolución a los participantes de la evaluación (2 horas) o se sustituirá por la corrección en casa por parte de la formadora y devolución por correo electrónico.

La formadora realizará un informe individual de las pruebas, reflejando las debilidades y las fortalezas. La evaluación tendrá su puntuación según lo exigido, distribuyéndola en los criterios evaluables.