

## **TALLER: Elaboración de Supuestos Prácticos: Herramientas metodológicas para la práctica del Trabajo Social.**



# **Elaboración de supuestos prácticos: Herramientas metodológicas para la práctica del trabajo social**

## **Introducción**

Se trata de un taller **práctico** tanto para profesionales en ejercicio que quieran mejorar la práctica profesional a través de la elaboración de proyectos de intervención, como aquellos que se están formando o se encuentran inmersos en procesos selectivos y búsqueda de empleo, en el que se requiere un entrenamiento necesario en el ejercicio de la práctica profesional y abordaje de supuestos prácticos en el acceso para la cobertura de plazas a la administración pública o entidades privadas, en el que se requiera la realización como prueba la resolución de ejercicios prácticos relacionados con las funciones y desempeño de la profesión.

Encontraran una sencilla forma de abordar la práctica a través del procedimiento metodológico guiado por una serie de pasos explicados brevemente, relacionando método, procedimiento y técnicas en una secuencia rigurosa y coherente de los fenómenos sociales.

## **Objetivos**

El objetivo pretendido con este taller no es otro que el alumnado pueda enfrentarse al a un supuesto práctico, proporcionando para ello herramientas y conocimientos suficientes cara a la adquisición de habilidades y destrezas en la aplicación práctica del trabajo social.

## Personas Destinatarias

- Trabajadores/as sociales activos o desempleadas, que estén o no inmersos, en procesos selectivos para el acceso a puestos en el sector público o privado.
- Estudiantes y personas precolegiadas.

## Guion de contenidos

**1. ABORDANDO LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL:** Saber hacer. La hora de la verdad, consideraciones para la elaboración de supuestos prácticos.

### 2. TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL/FAMILIAR

METODOLOGIA Y DISEÑO DE PROYECTOS INDIVIDUALES/FAMILIARES DE ATENCIÓN: EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL. Fichas para el diseño de Proyectos de Intervención Social individual/familiar.

- *Dos Esquemas del proceso para la elaboración de Proyectos de Intervención Social.*
- *El Encuadre profesional y el Marco Teórico de referencia. El modelo de intervención*
- *Estudio de la Realidad: Análisis de la demanda. El Diagnóstico social y Pronóstico.*
- *Las Técnicas de representación gráfica: El Genograma, Ecomapa, Mapa de relaciones familiares, y otras técnicas de representación gráfica.*
- *Diseño del proyecto de intervención social- individual/familiar- El plan de Inclusión Sociolaboral.*
- *Los recursos y prestaciones utilizados en los servicios sociales y otros sistemas de protección.*
- *Ejecución*
- *Evaluación y Seguimiento: Indicadores, técnicas e instrumentos.*

### 3. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL INFORME SOCIAL

- Arquitectura del informe social: elementos identificativos, estructura y contenido.

### 4. TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

A. PROCESO CREATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

B. METODOLOGIA Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

- El enfoque de Marco Lógico y el Design Thinking o pensamiento de diseño, para la co-creación colectiva de proyectos.
- Desmenuzando cada pieza
  - Naturaleza, Justificación, Fundamentación.
  - Los objetivos: formulación y estructura
  - Metodología, Personas Destinatarias, Calendarización
  - Los recursos. El Presupuesto
  - La importancia de la Evaluación: Indicadores y Técnicas
  - El impacto social en los proyectos de intervención social

## **5. MANOS A LA OBRA: CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS**

- *Intervención Individual/Familiar o de casos*
- *Informe social ilustrado mediante un ejemplo.*
- *Intervención Comunitaria: elaboración de proyectos sociales*
- *Exámenes requeridos como prueba práctica por Administraciones Públicas*

## **6. PILDORAS CONCEPTUALES**

### **BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA**

- *Bibliografía recomendada para la realización de ejercicios prácticos.*
- *Repositorio de recursos*

## **Metodología**

Se basa en una metodología participativa y de fomento de la creatividad y transferencia del conocimiento de la teoría aplicada a la práctica y desempeño de la profesión, ingredientes necesarios en un curso de estas características. El alumnado ha de colaborar en la organización y desarrollo de las situaciones didácticas, búsqueda de idea y de nuevos elementos, empleo de técnicas diferentes, utilización de instrumentos, entre las que destacamos:

- a. Dinámicas grupales para la profundización de algunas cuestiones del contenido del curso
- b. Fichas de trabajo
- c. Análisis supuestos prácticos. Exámenes reales
- d. Actividades
- e. Resolución de casos.

## **Número de alumnado**

El número de alumnado en función del número establecido por el CPTS de Córdoba.

## **Modalidad formativa y recursos necesarios**

### **Modalidad virtual**

A través de la plataforma utilizada por el CPTS de Córdoba.

## **Duración - calendario previsto**

**Nº de horas:** 20 horas

**MODALIDAD:** sesiones virtuales

**Plataforma:** Las sesiones virtuales se harán a través de plataforma virtual del CPTS de Córdoba.

## **CALENDARIO Y HORARIOS**

**Sesiones virtuales:** 27, 28 y 29 septiembre, 3 y 4 octubre de 2022.

**Horario:** de 16:30 a 20: 30 horas

## **SESIONES VIRTUAL 27, 28 y 29 septiembre, 3 y 4 octubre**

Sesión 1<sup>a</sup> : martes 27 - La hora de la verdad, abordando los supuestos prácticos  
Sesión 2<sup>a</sup> : miércoles 28 - Intervención familiar  
Sesión 3<sup>a</sup>-: jueves 29 - Intervención familiar  
Sesión 4<sup>a</sup>: lunes 3 - Informe social  
Sesión 5<sup>a</sup>: martes 4 - Intervención Comunitaria

## **Evaluación**

La evaluación se realizará a través del formulario facilitado por el CPTS de Córdoba, que permite valorar aspectos organizativos, metodológicos, docentes, entre otros aspectos del taller.