

GUÍA INFORMATIVA

1.- IDENTIFICACION DEL CURSO

DENOMINACIÓN:

“EL TRABAJO SOCIAL EN EMERGENCIAS SOCIALES”

DURACIÓN: 90 horas

ENTIDAD / DOCENTE QUE LO IMPARTE: Aptitud Social

FECHAS: del 14 de mayo al 30 de junio

2.- JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Vivimos en un mundo en el que cada vez son más frecuentes situaciones límite, catástrofes y emergencias, que ponen a prueba nuestra capacidad personal y profesional.

Un claro ejemplo lo tenemos en la pandemia que ha afectado y sigue afectando de forma clara no sólo a nuestra salud, sino a nuestro sistema de vida en general.

Para atender estas situaciones es necesario un conocimiento de las mismas y de las labores que se pueden llevar a cabo en el beneficio de las personas inmersas en ellas.

3. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos asociados a las emergencias sociales.
 - Definir el marco legislativo sobre el cual se desarrolla la intervención en situaciones de emergencia social.
-

- Identificar el Trabajo Social en el contexto de las emergencias sociales.
- Determinar los objetivos, las funciones y tareas específicos que desarrolla el Profesional del Trabajo Social en el contexto de las emergencias sociales.
- Identificar las secuelas de tipo personal, familiar y social, que pueden sufrir las personas que afrontan graves situaciones de emergencia social.
- Aplicar toda la metodología a la crisis por el COVID 19

4.- PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: -MARCO CONCEPTUAL Y LEGISLATIVO DE LAS EMERGENCIAS SOCIALES-

Introducción

1.1. Marco Conceptual. Definiciones

1.1.1. Urgencia

1.1.2. Emergencia

1.1.2.1. Características de las emergencias.

1.1.3. Otros conceptos

1.1.3.1. Sistema Nacional de protección Civil

1.1.3.2. Sistema Público de Servicios Sociales

1.1.3.3. Intervención Social

1.1.3.4. Modelos de Intervención Social

1.1.3.5. Protocolos de Intervención Social

1.2. Marco legislativo

1.2.1. Aspectos generales del Sistema de Atención Social en España.

1.2.2. Marco Jurídico Estatal en relación a las emergencias sociales

1.2.3. Sistema de Servicios Sociales y las emergencias Sociales

1.2.4. La Emergencia Social en los Marcos Normativos Autonómicos de los Servicios Sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: -TIPOS DE EMERGENCIA SOCIAL-

2.1. Emergencia individual y/o familiar.

2.2. Emergencia Colectiva.

2.3. Gran Emergencia y/o Catástrofe.

2.3.1. La Gran Emergencia y/o la Catástrofe. Clasificación según origen o causas que las provocan.

2.3.1.1. Clasificación según origen

2.3.1.1.1. De tipo Natural

2.3.1.1.2. Ocasionadas por el Hombre

2.3.1.1.2.1. Grandes emergencias y/o catástrofes tecnológicas

2.3.1.1.2.1. Grandes emergencias y/o catástrofes sociológicas.

2.3.2. Otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3: - EL TRABAJO SOCIAL, SERVICIOS SOCIALES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL-

3. Introducción. El porqué de un modelo de atención en emergencias sociales.

3.1. El Sistema de Servicios Sociales como estructura de intervención ante las Emergencias Sociales.

3.1.1. Funciones del Sistema de Servicios Sociales en las Emergencias Sociales.

3.1.1.1. Valoración de necesidades.

3.1.1.2. Contención social y apoyo emocional.

3.1.1.3. Mediación entre los recursos de atención.

3.1.1.4. Proporción de prestaciones básicas.

3.1.1.5. Facilitar los procesos de normalización de los afectados.

3.2. Modelos de Intervención desde el Trabajo Social.

3. 2.1. Modelo de Intervención en Crisis.

3.2.1.1. Características del modelo de intervención en crisis.

3.2.1.2. El Trabajo Social en el modelo de intervención en crisis.

3.2.2. Modelo Sistémico.

3.2.2.1. Características del modelo sistémico.

3.2.2.2. El Trabajo Social en el modelo sistémico.

3.2.3. Modelo Psicosocial.

3.2.3.1. Características del modelo psicosocial.

3.2.3.2. El Trabajo social en el modelo psicosocial.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: -LA FIGURA DEL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN LAS EMERGENCIAS SOCIALES-

4. El profesional del Trabajo Social en las emergencias sociales.

4.1. Necesidades.

4.1.1. Necesidades de los afectados directos, familiares y allegados.

4.1.2. Necesidades de los intervinientes.

4.1.3. Necesidades de los gestores de la emergencia.

4.2. Objetivos de la intervención del profesional del Trabajo Social en las grandes emergencias.

4.3. Funciones Generales del Trabajador Social en las emergencias sociales.

4.4. Roles y Actividades específicas del Trabajador Social por fases en grandes emergencias.

4.4.1. Fase de Pre-Emergencia.

4.4.2. Fase de Emergencia.

4.4.3. Fase de Post-Emergencia.

4.5. Perfil y competencias del profesional del trabajo social en grandes emergencias.

4.6. Escenarios de Intervención.

4.7. Composición del Dispositivo Psicosocial.

4.8. Trabajadores y Trabajadoras Sociales Voluntarios/as en grandes emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: -EL “HOSPITAL SOCIAL” EN EL CONTEXTO DE LAS EMERGENCIAS SOCIALES-

5. 1. Introducción.

5.2. Efectos psicosociales de las grandes emergencias.

5.2.1. Vulnerabilidad social Efectos sociales de las grandes emergencias.

5.2.2. Respuestas colectivas ante situaciones de emergencia.

5.2.3. Respuestas traumáticas a las catástrofes.

5.2.3.1. Fase de impacto.

5.2.3.2. Fase de reacción.

5.2.3.3. Fase de reorientación o readaptación.

5.3. Enfermedades vinculadas a grandes emergencias y/o catástrofes.

5.4. Alteraciones psicológicas específicas.

5.5. Intervención psicosocial.

5.5.1. Objetivos específicos de intervención en crisis.

5.5.2. La ayuda psicológica en emergencias.

5.5.3. Acompañamiento a la familia y allegados.

5.5.3.1. Secuelas sociales ante situaciones de gran emergencia y/o catástrofes ¿Y después qué?

5.5.3.2. Pautas específicas de comunicación con afectados de emergencias sociales.

5.5.4. Profesionales del Trabajo Social en la vida cotidiana de los que se quedan. ¿Y después cómo normalizamos la vida?

5.5.4.1. Alivio de la tensión relacionada con el desastre.

5.5.4.2. Duelo.

5.5.4.2.1. Recomendaciones para completar el duelo.

5.5.4.2.2. Reconstrucción social.

5.5.4.2.3. Restablecimiento de redes sociales.

5.5.4.2.4. Reestructuración familiar.

5.5.5. Los medios de comunicación en las grandes emergencias.

5.5.5.1. Redes Sociales y las grandes emergencias.

5.5.6. Secuelas en el personal interviniente.

5.5.6.1. Factores Predisponentes.

5.5.6.2. Reacciones ante el estrés.

5.5.6.3. Herramientas de intervención para el personal de intervención en emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: -EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19. UN DESAFÍO MUNDIAL

6.1. Introducción.

6.2. Conceptos generales.

6.3. Marco jurídico y normativas.

6.3.1. Normativas Estatales.

6.3.2. Medidas y procedimientos Autonómicos.

6.4. El profesional del trabajo social en la emergencia del COVID-19.

6.4.1. Recursos estatales

6.4.2. Consejo General del Trabajo Social

6.4.2.1. Recomendaciones del Consejo General del Trabajo Social a los y las trabajadoras sociales ante la situación del covid-19

6.4.2.2. Plan de Emergencia de Trabajo Social Sanitario

6.4.2.3. Propuestas desde el Trabajo Social en las Residencias de Personas Mayores

6.4.2.4. Propuestas desde el Trabajo Social Penitenciario

6.4.2.5. Trabajo Social y Salud Mental

6.4.2.6. Comunicación y Redes Sociales

6.4.2.7. Trabajo social y Adicciones

6.4.2.8. Trabajo Social y Violencia de Género.

6.4.2.9. Trabajo social y centros residenciales de menores.

Evaluación Final (Caso Práctico).

Bibliografía

5.- METODOLOGIA

La formación se realizará de manera On Line. Se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para todo el proceso de aprendizaje a través de internet.

La plataforma tecnológica que se utilizará será la de formación On Line y a Distancia de la entidad "***Aptitud Social***".

Los/as alumnos/as dispondrán en todo momento de material teórico-práctico en soporte digital, así como diversas herramientas de comunicación síncronas (chat, videoconferencia, etc.) y asíncronas (correo electrónico, foros, etc.), que podrán ser utilizadas tanto con los/as tutores/as como con sus compañeros/as de clase.

El curso está dirigido tanto a estudiantes de último grado de Trabajo Social como a graduados colegiados y no colegiados.

Para realizar este curso no se requiere de formación o experiencia profesional en el ámbito de las emergencias sociales ni de otra formación específica.

6.- RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:

Los/as alumnos/as deben contar con un ordenador con acceso a internet y disponer de un correo electrónico.

7.- EVALUACION:

La evaluación se realizará durante todo el desarrollo de la acción formativa. La plataforma de formación incluye herramientas de evaluación por módulos o unidades didácticas donde cada alumno/a puede visualizar y gestionar el desarrollo de su proceso de aprendizaje de manera individual.

Específicamente, al finalizar cada Unidad Formativa se realiza una prueba tipo test sobre los contenidos de la misma.

La evaluación final se realizará a través del desarrollo de un caso práctico de emergencia social, donde se pondrá de manifiesto la relación entre conocimientos teóricos y formas empíricas de actuar de un/a Trabajador/a Social en una situación de emergencia.
