

GUÍA FORMATIVA

DENOMINACIÓN DE LA FORMACIÓN: *VALORACIONES DE IDONEIDAD DE CUSTODIAS: EL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS EQUIPOS PSICOSOCIALES JUDICIALES*

FECHA DE INICIO

Del 20 de septiembre de 2021 al 22 de noviembre de 2021

DOCENTES, Nº DE COLEGIACIÓN Y COLEGIO PROFESIONAL

- Elena Gil Moreno, Licenciada en sociología, especialidad de Psicología Social, y Diplomada en Trabajo Social. Actualmente miembro del Equipo Psicosocial del Tribunal Superior de Justicia de Madrid. Docente larga experiencia en distintas temáticas y manejo de plataforma e-learning.

- Paloma Santamaría Grediaga, Graduada en Trabajo Social. Funcionaria en Consejería de Políticas Sociales, Familia e Innovación de la Comunidad de Madrid. Experiencia en los Equipos Psicosocial de los Juzgados de Familia de Madrid, Servicio de Dependencia y larga trayectoria en el Sistema de Protección de menor, Servicios Sociales Especializados. Como docente larga experiencia en distintas temáticas y manejo de plataforma e-learning. Autora y colaboradora de distintas publicaciones.

DURACIÓN: 90 hrs

PERFIL DEL ALUMNADO/REQUISITOS: El curso está destinado a todos/as aquellos profesionales del Trabajo Social, estudiantes del último curso de Trabajo Social, que tengan inquietud en el área de la intervención familiar, y en especial a aquellos que desempeñan su trabajo en programas de atención a familias.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- Dotar al profesional de un Marco Jurídico en el que se sustenta su función como trabajador social forense, así como de un Marco teórico/práctico, que le facilite la evaluación y valoración de la idoneidad de una solicitud de custodias parentales.
- Que el profesional llegue a interiorizar el papel esencial y relevante, que desempeña a la hora de valorar a un núcleo familiar, y decidir sobre su futuro.
- Apoyar, al profesional, en dicha decisión vital, dotándole de un marco teórico/práctico que le facilite y oriente en la valoración, de los distintos tipos de custodias.
- Orientar en la elaboración del informe pericial.

CONTENIDOS

	<p>Plataforma: Trabajar con el contenido del curso: Manejo de la Plataforma</p> <p>Material didáctico off-line: Consulta de documentación: <i>Guía del Curso, Cronograma. Criterios de Evaluación.</i></p> <p>Foro: Foro de Bienvenida, Foro Permanente y Foro de Debate</p>
20 hrs	<p>Trabajar con el contenido: Módulo 1: El Trabajador Social en los Equipos Técnicos Psicosociales.</p> <p>-Desde la perspectiva profesional:</p> <p>-Como integrante del Equipo Técnico: Procedimiento de actuación profesional del Trabajador Social.</p> <p>Consulta de documentación: Legislación. Material de apoyo.</p> <p>Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 1.</p> <p>Foro: Foro Permanente, Foros de Debate y Foro Presentación</p>

<p>30 hrs</p>	<p>Trabajar con el contenido: Módulo 2: Estudio de investigación: El Informe Social como Dictamen pericial:</p> <p>Etapa 1: De estudio e investigación</p> <p>Etapa 2: De evaluación o diagnóstico</p> <p>Etapa 3: Emisión del Dictamen pericial.</p> <p>Etapa 4: Presentación del dictamen pericial.</p> <p>Consulta de documentación: Lectura del módulo 2. Artículos de Apoyo</p> <p>Foro del curso: <i>Foros de Debate</i></p> <p>Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 2</p> <p>Foro: Foro Permanente y Foros de Debate</p>
<p>20 hrs</p>	<p>Trabajar con el contenido: Módulo 3: Especificidad de Demandas de Custodia Compartida, desde la práctica real.</p> <p>Consulta de documentación: Lectura del módulo 3. Artículos de Apoyo</p> <p>Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 3</p> <p>Foro: Foro Permanente y Foros de Debate</p>
<p>20 hrs</p>	<p>Trabajar con el contenido: Módulo 4: Reflexiones y propuestas desde el el Trabajo Social.</p> <p>Consulta de documentación: Lectura del módulo 4. Artículos de Apoyo</p> <p>Actividades: Realización de los ejercicios del Módulo 4</p> <p>Foro: Foro Permanente y Foros de despedida</p>

METODOLOGÍA

Este curso, se sustenta en un planteamiento metodológico inductivo, a través del soporte documental, y de los casos prácticos; se fomenta la reflexión de los participantes, en los contenidos y aspectos más relevantes establecidos por los docentes.

La estructura del temario se dividirá en 4 bloques temáticos que se trabajarán a lo largo de las 90 horas online, con sus correspondientes ejercicios y con una puesta en común por parte de los docentes de los aspectos más relevantes de los contenidos, así como la apertura de un Foro de Debate permanente que posibilite un continuo intercambio de inquietudes, dudas en relación a la materia. Además, se llevará a cabo tutorías virtuales a lo largo del curso, apoyándoles en la solución de las actividades planteadas, en las dificultades que se creen, potenciando la autorreflexión sobre los contenidos que se trabajan.

Cada uno de los módulos pretenden abordar el contenido teórico sobre el que se puede trabajar, considerando la información aportada como una propuesta que se puede completar con la experiencia profesional propia, y con documentación adicional que se requiera, pero no son recetas para aplicar a casos prácticos sino conocimientos que refuerzan y preparan al profesional para enfrentarse a la solución de los casos.

Por esa razón, los ejercicios propuestos son totalmente prácticos y el alumno debe abordarlo desde su experiencia y capacitación que este curso pueda ofrecerle para enfrentarse al caso que elija y que debe desarrollar en las distintas etapas. Se valorará cada ejercicio entregado por separado.

EVALUACIÓN

La evaluación de cada alumno será analizada por los docentes, siendo obligatoria la entrega según el calendario establecido, de los ejercicios por cada uno de los módulos. Donde el docente en un plazo breve de tiempo se le corregirá el ejercicio individualmente, haciendo una devolución de la misma y se valorarán con las calificaciones de APTO o NO APTO.