

CV – BIO
Fernando Macías Aranda
Marzo 2022



Fernando Macías Aranda (37) es miembro del equipo técnico del [Plan Integral del Pueblo Gitano de la Generalitat de Catalunya](#), profesor de la [Universidad de Barcelona](#) e investigador del Centro de Estudios Gitanos (CEG) de [CREA-UB](#).

Macías Aranda es Doctor en Educación y Sociedad (2017) por la Universidad de Barcelona. Su tesis doctoral ha sido desarrollada gracias a una beca pre doctoral FPI (diciembre 2012- noviembre 2016), otorgada por el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España, y se centra en las [Contribuciones del Pueblo Gitano para la superación de la pobreza y el Antigitanismo a través de la implementación de Actuaciones Educativas de Éxito](#).

Macías Aranda es Diplomado en Educación (2011), Máster Oficial en Intervenciones Sociales y Educativas (2013) y Máster Oficial en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa (2014); todo ello otorgado por la Universidad de Barcelona. Gracias al trabajo final de su primer Máster, Macías Aranda fue galardonado con el “Premio Extraordinario de Master 2013” por la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

Como gitano, Macías Aranda está especialmente interesado en la investigación relacionada con las políticas de acción afirmativa, el acceso de las personas gitanas al sistema universitario, las Actuaciones Educativas de Éxito y el Antigitanismo.

Macías Aranda posee [numeras publicaciones científicas](#), algunas de ellas indexadas en la prestigiosa base de datos JCR (Journal Citation Report), y es coautor del capítulo de libro “[Making Roma Rights a Reality at the Local Level: A Spanish Case Study](#)”, coordinado desde la [Harvard University](#) por la Dra. Jacqueline Bhabha, y los académicos gitanos Andrzej Mirga & Margareta Matache. Además, Macías Aranda participa desde 2011 en diferentes proyectos competitivos financiados por la Unión Europea, el Gobierno español o el Gobierno de Cataluña, así como en los congresos de mayor relevancia nacional e internacional dentro del ámbito de la investigación educativa, como el [ECER \(European Conference on Educational Research\)](#) o la [AERA Annual Meeting \(American Educational Research Association\)](#). En este sentido, Macías Aranda ha sido el representante de [AMIE \(Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa\)](#) de la “Doctoral & Early Career Network” de la [WERA \(World Educational Research Association\)](#), desde 2016 a 2021, por lo que en Agosto de 2018 representó a España en el encuentro mundial de Ciudad del Cabo (Sud África).

Es importante destacar también que Macías Aranda ha desarrollado dos estancias de investigación. La primera de ellas fue en 2014 con el reconocido profesor Dr. Gary Orfield, en el “[Civil Rights Project](#)” de la [Universidad de California - Los Angeles \(UCLA\)](#). Esta universidad es una de las 5 mejores universidades públicas de todo el mundo. Su segunda estancia fue en 2016 en el “[Department of Curriculum & Instruction \(C&I\)](#)” de la [Universidad de Wisconsin – Madison](#), con el reconocido profesor Dr. Carl Grant. El departamento “C&I” es, desde hace 17 años, el Departamento de Educación número 1 del mundo (según el prestigioso informe “[US News and World Report](#)”).

Finalmente, cabe destacar que Macías Aranda es Secretario de la revista científica “[IJRS - International Journal of Roma Studies](#)”, y uno de los fundadores de [CampusRom, la primera Red Gitana Universitaria de Catalunya](#). Esta red, que ya cuenta con una delegación en Aragón y con más de 75 miembros, está consiguiendo incrementar el número de personas gitanas en las universidades, así con ayudando a que más personas gitanas accedan o se mantengan en la educación superior. En CampusRom, Macías Aranda está ayudando activamente a otras personas gitanas como él en su acceso a la universidad, y a los estudios postobligatorios, entre otros.