

Online

90 horas

EL TRABAJO SOCIAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

Del 24 de mayo al 25 de julio de 2021



APTITUD SOCIAL

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias

INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Online.
Duración	90 horas.
Plazo de matrícula	Abierto hasta el lunes, 17 de mayo de 2021 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-el-trabajo-social-en-la-atencion-temprana/1328/view
Fechas de desarrollo	Del 24 de mayo al 25 de julio de 2021.
Lugar	Plataforma Virtual de Aptitud Social.
Impartido por	Almudena Castillo Guerrero y Amalia Mañes Fernández de Aptitud Social.
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias.
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial.
Nº Plazas	Mínimo 5 Máximo 50 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	<p>100€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social.</p> <p>110€ personas colegiadas en activo.</p> <p>140€ personas no colegiadas.</p> <p>Aquellas personas colegiadas que han realizado el curso online “Mediación Hipotecaria”, “Jurisdicción de Menores”, “Abordaje de los procesos de final de Vida desde el Trabajo Social”, “Trabajo Social en Tanatorios”, “Menores Transexuales”, “Gestión de Asociaciones”, “Personas con Discapacidad”, “Trabajo Social en Educación” con el COTSA y Aptitud Social, tendrán un 50% de descuento en su inscripción, siendo la inversión:</p> <p>50€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social.</p> <p>55€ personas colegiadas en activo.</p> <p><i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita</i></p>

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

El Libro Blanco de la Atención Temprana define ésta como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo. Estas intervenciones deben considerar la globalidad del niño y deben ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar.

Son fundamentales, en esta planificación, **el estudio de los factores de riesgo sociofamiliar que puedan existir, con la finalidad de plantearlos al equipo y, entre todos, determinar el proceso y el momento para su abordaje con la familia.**

Estas, entre otras funciones, son las correspondientes al Trabajo Social en este ámbito.

Con esta formación se pretende:

- Adquirir conocimientos básicos sobre atención temprana e intervención, desde la perspectiva del trabajo social.
- Dotar al alumnado de la capacidad para promover la igualdad de oportunidades de todos los niños y niñas de cero a seis años, con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlos.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el desempeño profesional en esta área.
- Proporcionar estrategias específicas de intervención en este campo.
- Poder facilitar información de calidad en el entorno familiar.
- Facilitar la búsqueda de empleo y creación de empresa en este sector.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º de Trabajo Social.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La acción formativa se desarrolla a través de la [plataforma virtual de Aptitud Social](#). En ella se pondrá a disposición del alumnado los 9 módulos que conforman la formación y la docencia guiarán a todo el alumnado durante la formación ofreciendo atención especializada.

Para superar la acción formativa y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento será necesaria la realización de una prueba de **evaluación tipo test por cada módulo, que podrá contener preguntas de desarrollo o casos prácticos para desarrollar, y una evaluación final del curso.**

DOCENTES

Almudena Castillo Guerrero. Diplomada en Trabajo Social. Perita Social especializada en Exclusión Social y Tercera Edad. Coordinadora de Parentalidad. Coordinadora y Docente del Título Propio “La Mediación: estrategias y metodologías de prevención y resolución de conflictos” (I Edición), de la Universidad Pablo de Olavide y el Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Sevilla. Experiencia Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales, de la FAMP y de la Diputación de Sevilla.

Amalia Mañes Fernández. Licenciada en Derecho, especializada en Mediación. Mediadora inscrita en el Registro de Mediadores de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social e inscrita en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia, coach especializada en inclusión social. Coordinadora de Parentalidad. Experiencia Docente en Formación no reglada a través de distintos Colegios Profesionales y de la Diputación de Sevilla.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. Atención temprana.

Orígenes, conceptos y objetivos. Principios básicos de intervención desde el trabajo social. Niveles de intervención. Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención terciaria.

MÓDULO 2. Intervención desde los diferentes tipos de diversidad funcional de cero a seis años.

Tipologías de diversidad funcional. Plan de Intervención. Estrategia de intervención. Prevención y promoción del desarrollo infantil. Interacción del desarrollo cognitivo con el desarrollo afectivo. Desarrollo del lenguaje

MÓDULO 3. Estimulación Pre y Posnatal.

Características de los recién nacidos. Técnicas de estimulación prenatal. Puntos clave de la estimulación postnatal.

MÓDULO 4. Desarrollo socioafectivo del niño de cero a seis años.

Vinculación afectiva. El apego. El juego simbólico. Temor, desconfianza y rebeldía. La problemática afectiva del niño. La socialización fuera de la familia.

MÓDULO 5. Influencia Familiar en el Desarrollo Infantil.

Estructura familiar y desarrollo infantil. Clima familiar. Estilo educativo. Funciones del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil.

MÓDULO 6. Intervención en el contexto familiar.

Programas o modelos de intervención familiar. La familia y su función educativa. Estrategias de intervención. Propuestas de actuación.

MÓDULO 7. La función del técnico/a en el desarrollo socioafectivo del niño y la niña de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo.

Evaluación del desarrollo en atención temprana desde la figura del trabajo social.

MÓDULO 8. Centros de desarrollo infantil y atención temprana.

Definición. Funciones. Organización. Búsqueda de empleo y creación de empresa en el sector.

MÓDULO 9. Bibliografía.

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-el-trabajo-social-en-la-atencion-temprana/1328/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *fotocopia del Informe de Situación Administrativa*. Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Trabajo Social*.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación*.
 - Si no estás colegiada: *justificante acreditativo de los estudios cursados*.

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se

establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición.

Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).