



Online

100 horas

INTERVENCIÓN SOCIAL EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES

Del 8 de febrero al 18 de abril de 2021

Alicerce Social

CABINETE DE TRABAJO SOCIAL



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos



INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Online.
Duración	100 horas.
Plazo de matricula	Abierto hasta el lunes, 1 de febrero de 2021 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-intervencion-social-en-centros-de-atencion-a-personas-mayores-2/1192/view
Fechas de desarrollo	Del 8 de febrero al 18 de abril de 2021.
Lugar	Plataforma de Formación del Colegio Oficial del Trabajo Social de Asturias
Impartido por	Victoria Abadía Calpena
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial.
Nº Plazas	Mínimo 5 Máximo 100 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	110€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social. 120€ personas colegiadas en activo. 150€ personas no colegiadas. <i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita en un Colegio Oficial de Trabajo Social de España.</i>

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Con la entrada en vigor de la **Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia**, las distintas Comunidades Autónomas comienzan a elaborar normativas y a ofrecer una extensa carta de servicios para las personas que tras una valoración inicial reciben un grado dependencia.

El nacimiento de esta ley provoca un aumento exponencial del número de **centros de**

atención a personas mayores, tanto de carácter público como privado, que surgen para cubrir las **nuevas necesidades**.

La llamada Ley de Dependencia también trae consigo la **modificación del perfil tradicional** de los usuarios de los centros residenciales. Los recursos que permiten el mantenimiento de la persona en el entorno habitual hacen que las personas mayores y sus familias retrasen el traslado a este tipo de centros al momento justo en que realmente no pueden continuar permaneciendo en su domicilio. Con lo cual, aumenta la edad y aumenta el grado de dependencia de las y los usuarios de estos recursos.

En este contexto, **los centros de atención a personas mayores se convierten en uno de los principales yacimientos de empleo para los y las profesionales del Trabajo Social**, cuya figura se encuentra totalmente integrada en su organización y funcionamiento.

Por ello, ofrecemos esta formación que persigue los siguientes **objetivos**:

- Dotar a los y las profesionales del Trabajo Social de los conocimientos necesarios para el correcto desempeño de sus funciones en centros de atención a personas mayores.
- Identificar los factores sociales que influyen en las personas usuarias de centros especializados de atención a mayores para lograr una acertada intervención.
- Dar a conocer a los y las profesionales del Trabajo Social los métodos, técnicas y herramientas de intervención social necesarias para desempeñar su labor en el ámbito de las personas mayores.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º de Trabajo Social.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La acción formativa se desarrolla a través de la Plataforma de Formación del COTSA. En ella, se pondrán a disposición del alumnado el temario en formato PDF, contenido audiovisual y lecturas complementarias. Se plantearán periódicamente debates sobre los temas tratados a través de un foro grupal. La participación en los mismos es voluntaria. La docente guiará a todo el alumnado durante la formación ofreciendo atención especializada. Además, pondrán a disposición un foro para atender dudas y aclaraciones.

Para superar la acción formativa y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento expedido por este Colegio Profesional, será necesario superar con un 60% de aciertos cada **test de autoevaluación propuesto en cada tema**. El alumnado dispondrá de tres intentos por test.

Además, en algunos de los módulos se plantearán **tareas o ejercicios prácticos** que tendrán un carácter obligatorio y que sirven para profundizar en el tema objeto de estudio. Las tareas deberán ser entregadas en PDF.

DOCENTE

Victoria Abadía Calpena. Trabajadora Social en ejercicio libre. Experta universitaria en mediación familiar y resolución de conflictos. Experta universitaria en coordinación de parentalidad. Perito social forense. Socia fundadora de Alicerce Social (<https://alicercesocial.wordpress.com>) gabinete de trabajo social y mediación familiar en Pontevedra. Experiencia profesional como trabajadora social en centros residenciales privados de atención a la tercera edad y personas dependientes y centros de día. Formación en atención centrada a la persona, daño cerebral y demencias. Autora del artículo publicado en el blog de ATSEL (Asociación Nacional de Trabajadores Sociales en Ejercicio Libre), “Trabajo social en la sanidad privada”.

CONTENIDOS

MÓDULO I: MARCO CONTEXTUAL DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES.

- Evolución histórica de los centros de atención a personas mayores
- Tipología de centros de atención a personas mayores.
- Funcionamiento y organización de los centros de atención a personas mayores.
 - Profesionales.
 - Servicios básicos y complementarios.
 - Protocolos de actuación.
 - El plan de atención individualizada (PIA)

MÓDULO II: MARCO LEGAL DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES.

- Normativa internacional.
- Normativa nacional.

MÓDULO III: INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR O TRABAJADORA SOCIAL EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES.

- Funciones del trabajador o trabajadora social en centros de atención a personas mayores.
- Técnicas e instrumentos de intervención social.
- Programas informáticos y redes sociales.

MÓDULO IV: FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN A MAYORES.

- Aspectos socio demográficos de la población mayor en España.
- Personas mayores y dependencia.

- Feminización del envejecimiento.
- El colectivo LGTB en las personas mayores.
- El edadismo.
- La sexualidad en las personas mayores.

MÓDULO V: MODIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD JURÍDICA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA O DISCAPACIDAD.

- La persona en derecho. Capacidad jurídica y capacidad de obrar.
- La modificación de la capacidad de la persona.
- La tutela.
 - El tutor.
 - El ejercicio de la tutela.
- Otras formas de protección social.
 - La curatela.
 - El defensor judicial.
 - El guardador de hecho.
- Ingresos involuntarios en centros de atención a personas mayores en situación de dependencia o discapacidad.
 - Autorización judicial de internamiento ordinario.
 - Autorización judicial de internamiento urgente.
 - Tramitación del procedimiento de internamiento involuntario.

MÓDULO VI: ABUSOS Y MALOS TRATOS A PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA EN ENTORNOS DE CONVIVENCIA.

- Concepto de maltrato a personas mayores.
- Tipos de maltrato a personas mayores.
 - Maltrato físico.
 - Maltrato psicológico.
 - Maltrato sexual.
 - Maltrato financiero.
 - Negligencia y/o abandono.
- El maltrato institucional:
 - Practicas inadecuadas en el ámbito institucional.
 - Indicadores de maltrato institucional.

- Detección y actuación ante malos tratos a personas mayores en instituciones.
- EASI: Índice de sospecha de malos tratos hacia las personas mayores

MÓDULO VII: MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.

- ¿En qué consiste la atención centrada en la persona?
 - Definición del modelo de atención centrada en la persona.
 - Características del modelo de atención centrada en la persona.
 - El origen de la ACP: Carl Rogers y la atención centrada en el cliente.
- La atención centrada en la persona en servicios gerontológicos.
- Metodologías facilitadoras de la ACP en el ámbito del trabajo social: la historia de vida.
- El modelo “senior cohousing” como alternativa a las residencias tradicionales.

MÓDULO VIII: MEDIACIÓN Y PERSONAS MAYORES

- Mediación y conflicto.
- Principios fundamentales de la mediación.
- Las fases en el proceso de mediación.
- La mediación en residencias y centros de atención a personas mayores.
 - Los conflictos y el envejecimiento.
 - Tipos de conflicto en el ámbito de las personas mayores.
 - La aplicación de la mediación en los centros de atención a mayores.
- La mediación en cuidados de larga duración.
 - Tipos de conflictos en cuidados de larga duración.
 - Ventajas de la mediación en los cuidados de larga duración.

MÓDULO IX: ORIENTACIÓN LABORAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL SECTOR.

- Elaboración de un CV.
- La carta de presentación.
- La autocandidatura.
- La entrevista
- Portales de empleo.
- Emprendimiento social

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-intervencion-social-en-centros-de-atencion-a-personas-mayores-2/1192/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *fotocopia del Informe de Situación Administrativa*. Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Trabajo Social*.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación*.
 - Si no estás colegiada: *justificante acreditativo de los estudios cursados*.

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social

3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición.

Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).