



Online

30 horas

ENFOCADAS EN LA INCLUSIÓN

**-HERRAMIENTAS PRÁCTICAS Y ENFOQUES TEÓRICOS
PARA UNA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA QUE
GENERE OPORTUNIDADES-**



Del 9 de junio al 7 de julio de 2021

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos



**Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias**

INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Online.
Duración	30 horas.
Plazo de matrícula	Abierto hasta el miércoles, 2 de junio de 2021 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-enfocadas-en-la-inclusion-herramientas-practicas-y-enfoques-teoricos-para-una-intervencion-socioeducativa-que-genere-oportunidades/1348/view
Fechas de desarrollo	Del 9 de junio al 7 de julio de 2021.
Lugar	Aula Virtual de Aires (Plataforma Moodle).
Impartido por	AIRES. Ania Pérez de Madrid Carreras y Carmen Belchí García
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial.
Nº Plazas	Mínimo 10 Máximo 30 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	75€ personas colegiadas y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social. 120€ personas no colegiadas. <i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita en un Colegio Oficial de Trabajo Social de España.</i>

PRESENTACIÓN Y CONTENIDOS

Como profesionales del Trabajo Social dedicamos mucho tiempo a nuestra **caja de herramientas**. Decidimos sobre qué enfoques teóricos trabajamos, con qué herramientas prácticas contamos y también cuáles nos vendrían bien en cada caso. Con esto queremos decir que con este curso iniciaremos un viaje hacia la caja de herramientas de cada uno o cada una.

Os traemos las que nosotras consideramos más útiles en el acompañamiento a personas en la intervención social. Herramientas que podemos implementar en cualquier campo

de trabajo que implique el acompañamiento de personas en procesos de cambio y recuperación. Es decir, estamos hablando de 1) Modelo transteórico del cambio; 2) La entrevista motivacional; 3) Enfoque de reducción de daños; 4) Enfoques orientados a la recuperación; Recovery oriented approaches; 5) Plan de Acción para la Recuperación personal: WRAP y 6) La comunidad como elemento de integración.

El modelo transteórico del cambio y la reducción del daño son enfoques con aplicación práctica que nos ayudan a tener un mapa claro sobre los procesos de cambio, especialmente en situaciones donde hay consumos activos, pero tienen aplicación en muchas otras cuestiones.

Nuestro papel en estos programas es fundamentalmente motivar cambios y acompañarlos cuando la persona los quiere hacer. Para eso veremos de mucha utilidad la **entrevista motivacional**.

En este curso nos adentramos, además, en el **concepto de recuperación** tal y como se convierte en útil en esta metodología. La propuesta para la práctica va más allá de cómo entendemos recuperación en castellano y tiene mucho que ver con el contenido que este concepto tiene en inglés, que nos habla más de procesos a través de los que una persona entiende, interioriza e incorpora sus síntomas, situaciones, necesidades, etc. en el desenvolvimiento de su vida y cómo quienes acompañamos podemos ayudar a que esos síntomas, situaciones o necesidades sean lo menos invalidantes posible.

La herramienta con la que llevar esto a la práctica es **el WRAP** (Wellness Recovery Action Plan). Os explicamos qué es y os traemos la adaptación que en AIREs hemos hecho para que la integréis en vuestra práctica diaria si la consideráis de utilidad.

Terminaremos este curso con **el papel vital que puede llegar a cumplir la comunidad** en la integración de las personas y cómo podemos usar la comunidad en nuestros programas para que sean un apoyo para las personas con las que trabajamos.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º de Trabajo Social.

Profesionales de otras categorías o especialidades que trabajen en el ámbito de la exclusión social o la igualdad.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La acción formativa se desarrolla a través de la Plataforma de Formación de AIREs “Aula Virtual de Aires”. En ella encontrarás:

- Los contenidos teóricos: en formato ebook de lectura online o en ebook descargable, para que uses la opción que mejor te vaya.
- Píldoras explicativas que aclaran los conceptos más complejos
- El material complementario sugerido: artículos, vídeos, libros, etc.

El equipo de AIREs Formación estará a disposición de cada persona participante para resolver

dudas respecto al uso de la plataforma o a los contenidos técnicos.

Para superar la formación y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento cada participante deberá superar el test de conocimientos adquiridos al finalizar el curso.

DOCENTE

Ania Pérez de Madrid Carreras. Trabajadora Social, secretaria de AIREs y responsable del Área de Formación e Investigación. Durante 9 años desarrolló distintas tareas en diferentes puestos en Samur Social, servicio de emergencias sociales y atención a personas sin hogar del Ayuntamiento de Madrid, siendo trabajadora social de la Unidad Móvil y Sala de emergencias sociales hasta Coordinadora de equipos y de Campaña de Frío en la atención a personas en situación de sin hogar. En la actualidad coordina el Espacio ACTIVAS de AIREs y la Investigación “Mujeres Invisibles: Una mirada a las violencias y la exclusión”.

Carmen Belchí García. Trabajadora social, presidenta de AIREs y responsable del Área Técnica. Máster en Exclusión Social, Integración y Ciudadanía y Posgrado en Violencia de Género. Tiene experiencia profesional con personas sin hogar habiendo desarrollado funciones en varios equipos de calle de Samur SOCIAL, servicio de emergencias sociales y atención a personas sin hogar del Ayuntamiento de Madrid, en Campañas de Frío de la ciudad de Madrid y en diferentes recursos de alojamiento de la red de atención a personas sin hogar de la ciudad de Madrid. En la actualidad coordina el programa La Morada Housing First de AIREs

Ambas son expertas en Housing First, habiendo recibido formación de Pathways to Housing y Sam Tsemberis, creador de la metodología.

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-enfocadas-en-la-inclusion-herramientas-practicas-y-enfoques-teoricos-para-una-intervencion-socioeducativa-que-genere-oportunidades/1348/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero

número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.

- **Además:**
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Trabajo Social.*
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación.*
 - Si no estás colegiada: *justificante acreditativo de los estudios cursados.*

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición.

Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).