



Online

60 horas

TRABAJO SOCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS

Del 7 de junio al 18 de julio de 2021

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias



INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Online.
Duración	60 horas.
Plazo de matrícula	Abierto hasta el lunes, 31 de mayo de 2021 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-trabajo-social-con-ninos-y-ninas-extranjeros-no-acompanados/1345/view
Fechas de desarrollo	Del 7 de junio al 18 de julio de 2021.
Lugar	Plataforma de formación virtual del COTSA.
Impartido por	José David Gutiérrez Sánchez y Javier Diz Casal.
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial.
Nº Plazas	Mínimo 10 - Máximo 100 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	80€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social. 90€ personas colegiadas en activo. 120€ personas no colegiadas. <i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita en un Colegio Oficial de Trabajo Social de España.</i>

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Este curso aborda el papel de Trabajo Social en la realidad de los y las menores extranjeros no acompañados.

La intervención con población con experiencias migratorias de riesgo es un reto actual al que los organismos públicos por medio de sus profesionales deben de dar una solución. Esto

se acrecienta todavía más cuando se trata de niñas, niños y jóvenes que, por su situación vital, se encuentran en un estado de vulnerabilidad. Estas personas tienen derecho a una ayuda especial que facilite su integración y fomente su sensación de pertenencia, aceptación e inclusión en la comunidad.

La propuesta está elaborada desde un posicionamiento crítico especialmente desde la perspectiva de género y teorías de enseñanza aprendizaje innovadoras.

Esta acción formativa persigue como **objetivos**:

- Fomentar el conocimiento de las culturas de origen, la experiencia migratoria durante el viaje y el proceso de adaptación a la sociedad de acogida en la que estas personas menores de edad y jóvenes de origen extranjero se enfrentan en las diferentes regiones de España. Así también se tratará el contexto global de las migraciones actuales.
- Incidir en el análisis de las variables y elementos que influyen en la identidad de estas personas emigradas como una construcción psicosocial. Se plantearán diferentes perspectivas teóricas.
- Conocer algunos de los aspectos técnicos en la intervención con personas menores de edad y jóvenes no acompañadas: educativos, sociales, psicológicos y jurídicos.
- Promover el análisis de la figura y rol del Equipo Educativo y Social de los centros de tutelaje para personas menores de edad y personas extuteladas.
- Realizar un proyecto de intervención con esta población tomando en consideración las pautas de los diferentes módulos.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º de Trabajo Social o de cualquier disciplina social, que tengan inquietud por profundizar en el colectivo para mejorar su práctica profesional.

Además de aquellas profesionales que se dediquen a la Migrantología y a la Intervención Sociocomunitaria con población menor de edad y juvenil.

Personas graduadas universitarias interesadas en la intervención social, los derechos humanos y sociales y las nuevas políticas de integración de este colectivo.

Profesionales y personas que ocupen cargos directivos o técnicos en la Administración local, entidades del tercer sector o empresas relacionadas con los servicios de atención a los menores extranjeros no acompañados (MENA).

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La acción formativa se desarrolla a través de la plataforma virtual de formación del COTSA.

El curso cuenta con un total de 5 temas totalmente actualizados y aplicados a la

intervención del/la Trabajador Social. Los 5 temas aparecerán como disponibles a lo largo del curso. El docente guiará al alumnado durante el curso dando atención especializada a cualquier alumno/a con más necesidades formativas.

El curso cuenta con material teórico, práctico, participación en foros (si se da el caso) y cuestionarios.

Además, se proporcionará al alumno/a durante el curso de documentos adicionales (libros, artículos e informes).

En definitiva, **para superar la acción formativa** y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento se deberá realizar cuestionarios (uno por tema) por medio de la plataforma de formación del Colegio Profesional. Cada estudiante deberá aprobar con al menos el 60% de la nota total de cada cuestionario.

DOCENTES

José David Gutiérrez Sánchez, Colegiado en Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz, Nº: 11-1852. Diplomado en Trabajo Social, Master en Cooperación Internacional al Desarrollo y Doctor en Sociología. Especializado en intervención social en migraciones en contextos de vulnerabilidad. Ha vivido varios años entre España y Marruecos analizando el contexto social, familiar y cultural de los denominados como Menores No Acompañados. Actualmente participa en varios proyectos I+D+i sobre intervención social con colectivos inmigrantes y ha publicado varios artículos científicos y libros. En la actualidad combina su labor docente entre la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz. Es premio “Andaluz del Futuro 2019” en la categoría de Acción Social.

Javier Diz Casal, Colegiado en el Colexio Oficial de Psicología de Galicia, Nº: G-5814. Psicólogo licenciado, máster en psicogerontología y psicogeriatría. Máster en psicología clínica, psicopatología y psicoterapia. Máster oficial en investigación psico socioeducativa con adolescentes en contextos escolares. Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas. Doctor en Antropología Social (Migrantología) cuyo trabajo de campo se ha realizado durante más de cien días en un centro de tutelaje de niños, niñas y jóvenes en una aldea aledaña a la ciudad de Tetuán. Actualmente es investigador posdoctoral en la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, Bogotá y colabora con el Proyecto Fodein en una investigación sobre la integración de alumnado de origen venezolano en centros educativos colombianos. Ha hecho una estancia de investigación en la Facultad de CC. De la Educación de la universidad de Málaga durante el mes de octubre. Dirige el boletín Imaginación o Barbarie de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones en la que forma parte del comité científico en representación de España y coordina el Grupo de Trabajo sobre Migraciones. En la actualidad está opositando para el cuerpo de profesorado de secundaria en la especialidad de Intervención Sociocomunitaria. Javier ha escrito abundantes artículos académicos y participado en obras colectivas, además ha impartido conferencias de temáticas relacionadas con las ciencias sociales en eventos nacionales e internacionales.

CONTENIDOS

Módulo 1. Migraciones y Diversidad Intercultural. 1.1. Las Migraciones: historia de su estudio. 1.2. El contexto socio-histórico, político y económico. 1.3. Cultura y culturas. Reduccionismos, tópicos y falsas creencias. 1.4. Dinámica intercultural: multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad: hacia la Diversidad Cultural. 1.5. Marco legislativo internacional, europeo y nacional de las migraciones.

Módulo 2. Personas migrantes menores de edad no acompañadas. 2.1. Introducción al fenómeno migratorio en población menor de edad y no acompañada. 2.2. ¿Qué ocurre para que una persona menor de edad realice un proceso migratorio no acompañada? El contexto previo de las personas migrantes menores de edad no acompañadas 2.3. Consecuencias de la experiencia migratoria en la vida de estas personas: un punto y aparte. 2.4. La llegada a la España de tránsito o de destino: el trato administrativo, aspectos jurídicos. 2.5. Evaluación inicial y diagnóstico. 2.6. Propuestas de intervención.

Módulo 3. El trabajo en Centros de Tutelaje para Personas Menores de Edad no Acompañadas, centros para Personas Extuteladas y Centros Educativos (Aspectos Técnico-Educativos). 3.1. El equipo educativo y sus funciones. 3.2. El equipo técnico y sus funciones. 3.3. Marco jurídico y aspectos legales: obligaciones del Estado y derechos como colectivos vulnerables. 3.4. Documentos del Centro educativo de especial interés

Módulo 4. Intervención en Centros de Tutelaje para Personas Menores de Edad no Acompañadas, centros para Personas Extuteladas. 4.1. La cotidianidad: prácticas y dinámicas en los Centros. 4.2. Potencialidades y dificultades en el trabajo del equipo educativo. 4.3. Herramientas socioeducativas (organización, trabajo, salidas, entrevistas...). 4.4. Diseño de intervenciones socioeducativas. 4.5. Los equipos de trabajo: la necesidad de la formación continua.

Módulo 5. Proyecto de Intervención con Personas Menores de Edad no Jóvenes Acompañadas y No Acompañadas. 5.1. Diseño de un proyecto de intervención con menores y jóvenes no acompañados

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-trabajo-social-con-ninos-y-ninas-extranjeros-no-acompanados/1345/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no

es necesario aportar justificante, pero sí indicar que la inscripción se ha realizado por estos medios.

- Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Trabajo Social.*
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *copia del informe de situación administrativa.* Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación.*
 - Si no estás colegiada: *justificante acreditativo de los estudios cursados.*

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición.

Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).