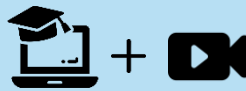




Del 12 de septiembre de
2022 al 30 de enero de
2023



Formación online.
Incluye sesiones virtuales en directo
con la docencia



320 horas

ESPECIALISTA EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS MAYORES



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos

INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Formación online. Incluye sesiones virtuales con la docencia.
Duración	320 horas.
Plazo de matrícula	Abierto hasta el lunes, 5 de septiembre de 2022 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-especialista-en-atencion-integral-a-personas-mayores-1/1769/view
Fechas de desarrollo	Del 12 de septiembre 2022 al 30 de enero de 2023. Se llevará a cabo una sesión virtual en directo tras finalizar la Unidad 6, con dos sesiones de apertura-presentación y una final de cierre.
Lugar	Plataforma de formación del COTSA.
Impartido por	Rosa Gómez Trenado.
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias.
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial. El certificado se enviará por correo electrónico con código de verificación alfanumérico.
Nº Plazas	Mínimo 10 Máximo 50. <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	<p>210€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social.</p> <p>220€ personas colegiadas en activo.</p> <p>320€ personas no colegiadas.</p> <p>Se sorteará una beca que cubre el 100% de la matrícula entre aquellas personas colegiadas en el COTSAsturias debidamente inscritas en la formación a fecha de cierre del plazo de matriculación, siempre y cuando se llegue el mínimo necesario de alumnado para que el curso pueda salir adelante. El sorteo se realizará el 6 de septiembre, notificando a posteriori a la persona ganadora el resultado. Se devolverá el importe íntegro de la matrícula a la persona agraciada en el número de cuenta bancaria que indique.</p> <p><i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita</i></p>

PRESENTACIÓN

Las situaciones en las que las personas mayores pueden encontrarse que afectan a su bienestar objetivo o subjetivo precisan de acciones profesionales concretas para una atención plenaria desde los conocimientos especializados que requiere la evaluación diagnóstica, intervención social y las metodologías de trabajo centradas en la persona. Trabajar la intervención desde los diagnósticos sociales apropiados, desde el rigor de la planificación individual, ejecutado sobre procesos metodológicos, nos permitirá trabajar sobre los distintos niveles de prevención, logrando la medición del impacto de nuestras actuaciones sobre las personas mayores.

La adecuada detección e interpretación de indicadores, la visión de diversos modelos familiares de protección, hacen necesario la actuación desde el saber teórico y práctico en el contexto de los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados sobre planes de actuación específicos, diseñados desde y con la toma de decisión de las personas sobre las que recaen nuestras acciones.

Intervenir desde el acompañamiento hacia situaciones de cambio y/o intervenir desde contextos de control para reducir o solicitar medidas de apoyos, exigen de profesionales formados que sepan precisar diagnósticos y proyectos adecuados a las necesidades, a cada fase del método, avistando la participación de las personas mayores desde su estilo de vida, desde lo cotidiano y no invasivo.

Este curso **plantea un recorrido por todas las situaciones desde la generalidad del conocimiento sobre las personas mayores a la individualidad**, aportando la programación desde planes generales hasta proyectos individualizados de atención, desarrollando las principales herramientas que nuestra profesión nos aporta, considerando inexcusablemente el producto relacional que debe desarrollar el profesional en cada fase de la puesta en marcha de procesos de intervención, desde la perspectiva de la disciplina y la dinámica de los propios procesos.

FINALIDAD Y OBJETIVOS

La formación propuesta pretende **dar pautas para la detección y elaboración de un buen diagnóstico que nos permita abordar la protección social integral** con las personas adultas mayores a través de líneas de intervención planificadas, con estrategias de ejecución que favorezcan la adecuada actuación ante cada situación, conociendo las líneas de trabajo que aportan innovación en la intervención con Mayores, fundamentadas en sus derechos.

Este curso persigue la especialización de los profesionales siendo una herramienta práctica de trabajo por su metodología.

Como objetivo general, al finalizar el curso el alumno **manejará la intervención integral con mayores en riesgo y /o maltrato y personas en situación de Dependencia.**

Logrará:

- A nivel cognoscitivo:
 - Definir un marco teórico eficaz y de referencia para la intervención social con Mayores.
 - Conocer la dimensión de acción del profesional en atención a las personas en situación de riesgo, maltrato y/o dependencia.
- A nivel procesual:
 - Implementar metodologías de atención centradas en la persona.
 - Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos de las personas mayores.
 - Ampliar formas de hacer que den cobertura a las necesidades globales de las personas mayores haciéndolas protagonistas.
- A nivel actitudinal:
 - Adquirir la destreza necesaria para la intervención con mayores sobre cualquier diagnóstico social.
 - Integrar el bienestar en las medidas de acción que favorezcan la reducción de indicadores de riesgo y el bienestar percibido de la persona mayor.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social que deseen alcanzar los conocimientos necesarios para trabajar con personas mayores o a aquellos que, trabajando en esta área de acción, quieran alcanzar distintos enfoques de trabajo e innovación en la práctica profesional.

La propuesta formativa, reúne la atención a las personas mayores desde los distintos contextos de protección social, aunando distintos niveles de intervención, y desde las diversas formas de gestión de la intervención social.

METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA

El acceso al curso se realizará a través de la plataforma Moodle del COTSA.

Esta modalidad de formación online permite acceder a la acción formativa a todo profesional del Trabajo Social independientemente de su ubicación geográfica.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.

La **secuencia didáctica** de aprendizaje implica las siguientes fases:

- Fase Inicial: Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional
- Fase de desarrollo: Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas.

Evaluación continua del nivel de aprendizaje.

- Fase de síntesis: Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

La metodología de trabajo online incluye dos niveles:

a) **Nivel General: Acceso a temario y realización de actividades.** El alumno en todo momento podrá enviar cualquier consulta a la docente, teniendo respuesta en un máximo de tres días, o bien hacer uso de los foros destinados para los mismos. El envío de actividades realizadas por parte del alumno se realiza por la plataforma, así como la publicación de resultados de la evaluación de la actividad por parte de la docente. Se **facilitará un calendario** y manual on line explicativo al alumno para facilitar el seguimiento del curso.

b) **Nivel de profundización:** si se detectan necesidades específicas a lo largo del desarrollo del curso, se ofrecerá al alumnado material complementario. Además, se ofrecerá acompañamiento individualizado en todas las fases del proceso a aquel alumnado que lo requiera, con la creación personalizada de itinerarios de intervención y el desarrollo de tutorías extraordinarias para la asimilación adecuada de contenidos. Además, se desarrollará una biblioteca específica, con actualizaciones de hemeroteca relacionadas con la temática que fomenten la participación conjunta.

c) **Nivel de consolidación práctico:** Para ellos la docente realizará una sesión virtual a modo de Masterclass y dos sesiones, una de apertura y otra de cierre para enmarcar el trabajo del curso y correlacionar la aplicación práctica.

A continuación, se desarrolla la **secuencia de aparición de temas** establecida por horas lectivas (320):

CONTENIDO	HORAS
TEMA 1- EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: Impacto social.	15
TEMA 2- RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.	25
TEMA 3- MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.	15
TEMA 4- SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIOGENES y otros.	18
TEMA 5- INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.	30
TEMA 6- MODELO TEÓRICO DE INTERVENCIÓN: LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: ámbito domiciliario e institucional.	40
MASTER CLASS.	2
TEMA 7- LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES	15
TEMA 8- INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.	15
TEMA 9- LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.	19
TEMA 10- LA VISITA A DOMICILIO y LA ENTREVISTA a personas mayores.	25
TEMA 11- LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LAS PERSONAS MAYORES: Nuevas figuras para nuevos contextos.	30

TEMA 12- ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.	15
TEMA 13- ELABORACION de PROGRAMAS DE INTERVENCION.	40
TEMA 14- MARCO JURIDICO NACIONAL E INTERNACIONAL.	20

En definitiva, la aparición de temas corresponde a las fases del método de Trabajo Social:

- **Análisis de la realidad:**
 - TEMA 1- EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: Impacto social.
- **Diagnóstico:**
 - TEMA 2- RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.
 - TEMA 3- MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.
 - TEMA 4- SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIOGENES y otros.
- **Planificación y ejecución:**
 - TEMA 5- INTERVENCION SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.
 - TEMA 6- MODELO TEORICO DE INTERVENCION: LA ATENCION CENTRADA EN LA PERSONA: ámbito domiciliario e institucional.
 - TEMA 7- LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES
 - TEMA 8- INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.
 - TEMA 9- LA ATENCION A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.
 - TEMA 10- LA VISITA A DOMICILIO y LA ENTREVISTA a personas mayores.
 - TEMA 11- LA PROTECCIÓN JURIDICA DE LAS PERSONAS MAYORES: Nuevas figuras para nuevos contextos
- **Evaluación: marco jurídico y profesional e impacto en planes:**
 - TEMA 12- ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.
 - TEMA 13- ELABORACION de PROGRAMAS DE INTERVENCION.
 - TEMA 14- MARCO JURIDICO NACIONAL E INTERNACIONAL.
 - TEMA 15- MASTER CLASS.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

A nivel pedagógico el curso persigue el desarrollo de las siguientes estrategias de aprendizaje:

- **Actividades motivadoras que promueven el fomento de la actitud favorable para aprender.** Las actividades que se van a realizar en esta fase deberán surgir de las vivencias del alumnado con los mayores, movilizando intereses y generando

experiencias próximas a todos los participantes. Estas actividades persiguen despertar el interés para emprender el proceso de aprendizaje. Los recursos a utilizar: Foros, Chat, exposición de casos.

- **Generación de conflictos cognitivos, reconocimiento y activación de los conocimientos previos.** Una vez despertado el interés grupal, el alumnado cuestionara su conocimiento para evidenciar las limitaciones o la necesidad de adquirir nuevos conocimientos. Los recursos a utilizar: Foros, Chat, trabajo de casos, hemeroteca, videos.
- **Realización de las tareas que desarrollan la actividad mental necesaria para la construcción de significados.** El alumnado desarrollara sus tareas para el logro de los objetivos: contraste de opiniones, trabajo grupal. Recursos a utilizar: Biblioteca virtual, wikis, foros.
- **Formulación de conclusiones, descontextualización y generalización.** Las conclusiones a cada actividad serán generalizadas para la aplicación a cualquier acción que forme parte de la competencia profesional. Recursos a utilizar: Conclusiones generales de las actividades en grupo.
- **Auto-reflexión.** A cada unidad se publicarán las dificultades generales encontradas por el grupo, tratando de reducir dificultades y facilitar el aprendizaje. Recursos a utilizar: foros.

EVALUACIÓN

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo, el control permitirá saber que todas las actividades programadas se desarrollan de acuerdo a la programación prevista y descubrir desviaciones sobre la planificación, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- 1- Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- 2- Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- 3- Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- 4- Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación de los destinatarios.
- 5- Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico - práctico.

6- Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.

Técnicas a utilizar:

- Cualitativas (Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos).
- Cuantitativas (Cuestionarios, pruebas prácticas).

En definitiva, **será necesario para superar el curso** el desarrollo de **casos prácticos** por cada unidad vista, de carácter obligatorio. Se abrirán **foros de debates** con temas actuales de interés para su reflexión grupal en el curso, no siendo obligatoria su participación.

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN

Mejorar la calidad de las acciones formativas nos interesa a todas/os. Por ello, desde el COTSA, durante la última semana de la formación, se enviará a cada participante a su correo electrónico un email que contendrá una **encuesta de satisfacción de obligado cumplimiento**. Un cuestionario completamente **anónimo** que **apenas conlleva unos minutos** de tu tiempo. Gracias a los resultados obtenidos, se podrán enriquecer los programas de formación del Colegio.

DOCENCIA

Rosa Gómez Trenado. Trabajadora Social Especialista en Intervención ante el Riesgo Social y el Maltrato en Personas Mayores y Experta en Gerontología por la Universidad de Salamanca. Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona por la Universidad de Barcelona.

Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021 en el área de Mayores, y en el cambio de modelo residencial orientado hacia la ACP y hacia una estrategia de desinstitucionalización en España.

Pertenece a la comunidad académica y profesional “The International Journal of Aging And Society” de Common Ground Research Networks y la Universidad de Illinois (USA).

Es miembro del comité revisor de publicaciones y asignaturas relacionadas con la población mayor en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es revisora de publicaciones especializadas en la materia en el Consejo General de Trabajo Social.

Tiene amplia experiencia en el sector de las personas mayores, en riesgo social y maltrato. Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos desde la metodología de Atención Centrada en la Persona políticas sociales de actuación. Los enfoques de atención se han enmarcado desde el ámbito de la administración pública.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en

ponencias específicas en la materia; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención con Mayores en Riesgo Social y el modelo de Atención Centrada en la Persona.

Actualmente ejerce como Trabajadora social en la administración pública y es Profesora de Trabajo Social de Grado y Master en la Universidad Complutense de Madrid y en Universidad Oberta de Catalunya.

CONTENIDOS

TEMA 1- EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: Impacto social.

TEMA 2- RIESGO SOCIAL Y MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.

TEMA 3- MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.

TEMA 4- SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIOGENES y otros.

TEMA 5- INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.

TEMA 6- MODELO TEORICO DE INTERVENCIÓN: LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: ámbito domiciliario e institucional.

-MASTER CLASS.

TEMA 7- LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES.

TEMA 8- INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.

TEMA 9- LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.

TEMA 10- LA VISITA A DOMICILIO y LA ENTREVISTA a personas mayores.

TEMA 11- LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LAS PERSONAS MAYORES: Nuevas figuras para nuevos contextos

TEMA 12- ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.

TEMA 13- ELABORACIÓN de PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

TEMA 14- MARCO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL.

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-especialista-en-atencion-integral-a-personas-mayores-1/1769/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar mediante un correo electrónico que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *fotocopia del Informe de Situación Administrativa*. Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Grado en Trabajo Social*.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación*.
 - Si no estás colegiada: *fotocopia del título de los estudios cursados*.

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición. Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).