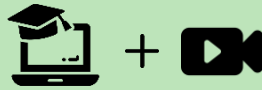




Del 28 de marzo al 19 de
junio de 2022



Formación online.
Incluye tutorías online semanales
voluntarias



120 horas

DISEÑO, CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE “ESCAPE ROOM” APLICADOS AL TRABAJO SOCIAL Y A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias

INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Formación online. Incluye tutorías online semanales voluntarias.
Duración	120 horas.
Plazo de matricula	Abierto hasta el lunes, 21 de marzo de 2022 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-diseno-creacion-y-puesta-en-marcha-de-escape-room-aplicados-al-trabajo-social-y-a-la-intervencion-social/1625/view
Fechas de desarrollo	Del 28 de marzo al 19 de junio de 2022.
Lugar	Plataforma de formación online del COTSA. Google Meet.
Impartido por	Francisco Javier Moreno Fernández
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias.
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas “Aptas” desde el Colegio Oficial. El certificado se enviará por correo electrónico con código de verificación alfanumérico.
Nº Plazas	Mínimo 5 Máximo 50 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	130€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social. 140€ personas colegiadas en activo. 170€ personas no colegiadas. <i>Se entiende por persona “Colegiada” cualquiera que esté debidamente inscrita en un Colegio Oficial de Trabajo Social de España.</i>

PRESENTACIÓN

El interés por el uso de los escape room como herramienta de aprendizaje en el mundo educativo y de la formación, también se ha popularizado en los últimos años.

Los escape room no solo ofrecen un espacio interesante, retador y creativo para los participantes, sino que les permite vivenciar una experiencia de aprendizaje, cooperar para encontrar las soluciones utilizando sus propios conocimientos, desarrollando habilidades y competencias, y sentirse totalmente responsables de su propio progreso.

Y todo ello desde una perspectiva social y de educación social. Podemos aprender jugando, podemos educarnos jugando.

En este curso **podrás conocer todas las herramientas para crear escape room y cómo adaptarlos al trabajo social**, especialmente aquellas temáticas sociales con componentes educativos.

Fomentará tu imaginación, mejorará tu capacidad creadora, fortalecerá el uso de herramientas actuales adaptadas a problemas actuales. Cómo tratar la violencia de género, la diversidad funcional, las actividades con niños, jóvenes y mayores desde una perspectiva lúdica, a la vez que educativa.

Las metodologías activas como medio de aprendizaje significativo. También, el trabajo social, la animación sociocultural, la integración social... tienen un papel importante en nuestra sociedad.

OBJETIVOS

- Conocer los elementos que componen un escape room y su aplicación al trabajo social.
- Conocer los elementos que componen un escape room desde su planificación hasta su evaluación.
- Fomentar el uso de esta metodología en la práctica profesional.

PERSONAS DESTINATARIAS

La formación está dirigida a **cualquier profesional** del Trabajo Social, la Psicología, la Educación Social, la Animación Sociocultural, la Integración Social así como a docentes de cualquier especialidad y otros profesionales relacionados con la intervención social y/o comunitaria.

METODOLOGÍA

El alumnado podrá organizar el estudio de forma libre.

En la plataforma de formación se pondrá a disposición el **temario principal** que será complementado por otro **material anexo**, así como con **enlaces a otras informaciones** que

puedan completar la formación recibida.

Además de esto, el alumnado tendrá a su disposición un **foro de dudas** en la plataforma donde podrán consultar dudas con respecto al funcionamiento del curso y/o al temario del mismo.

Se realizará **una vez a la semana**, en el horario y fecha consensuado con el alumnado, una **tutoría virtual** a través de Google Meet para introducir los aspectos de cada tema y aclarar aquellas dudas que pudieran surgir. Las tutorías, aunque no son obligatorias, si es recomendable la asistencia.

EVALUACIÓN

Para superar el curso la persona deberá tener realizado:

- **El 80% de las aportaciones semanales.** Se propondrá, semanal o cada dos semanas, una actividad práctica de reflexión y participación sobre el contenido del curso. Como el curso tiene 12 semanas deberán tener realizadas como mínimo 9.
- **Cuestionarios tipo test de cada uno de los temas del curso.** El alumnado deberá tener realizados el 100% de los mismos.
- **Caso práctico final:** conforme al módulo 3 del curso, el alumnado deberá entregar un diseño de escape room adaptado al trabajo social. El documento se enviará en formato pdf y al correo segsocial1online@gmail.com.
- **Participación en las tutorías:** aún no siendo obligatorias, se valorará, no sólo la asistencia a la misma, sino la participación activa.

Es muy importante que cada alumno/a lleve el control de sus tareas del curso. No obstante, el tutor podrá informar, en cualquier momento, del estado de las tareas a realizar.

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN

Mejorar la calidad de las acciones formativas nos interesa a todas/os. Por ello, desde el COTSA, durante la última semana de la formación, se enviará a cada participante a su correo electrónico un email que contendrá una **encuesta de satisfacción de obligado cumplimiento**. Un cuestionario completamente **anónimo** que **apenas conlleva unos minutos** de tu tiempo. Gracias a los resultados obtenidos, se podrán enriquecer los programas de formación del Colegio.

DOCENCIA

Francisco Javier Moreno Fernández. Trabajador Social.

- Desarrollador de metodologías activas de formación.
- Ha desarrollado numerosas experiencias escape room para educación (en todas las especialidades del curriculum de primaria, secundaria y bachillerato).

- Ha desarrollado numerosas experiencias escape room, y breakout educativos con grupos de niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes. También he creado y dirigido experiencias de aprendizaje a través de escape room con diversos colectivos sociales (personas con diversidad funcional, personas mayores, etc).
- Ha desarrollado numerosas experiencias escape room con temáticas relacionadas con el Trabajo Social, especialmente dirigidas a temas sociales o problemáticas sociales (violencia de género, papel de la mujer, inmigración, etc).
- Dirige un centro juvenil en Caleta de Vélez (Málaga) donde desarrollo su labor voluntaria con chicos desde sexto de primaria en adelante.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: EL ESCAPE ROOM (80 horas)

Tema 1: El Escape Room como herramienta de aprendizaje.

Tema 2: Modelo de diseño de un escape room.

Tema 3: Conoce a los participantes

Tema 4: Establece los objetivos de aprendizaje

Tema 5: Elige un marco simbólico interesante

Tema 6: Bienvenida de los participantes

Tema 7: Las normas

Tema 8: El nudo y flujo del juego

Tema 9: Características de los retos y enigmas

Tema 10: Tipos de retos

Tema 11: Elección y diseño de los retos

Tema 12: Materiales para tu Escape Room.

Tema 13: Seguimiento y monitorización

Tema 14: Desenlace, reflexión y evaluación.

Tema 15: Cómo adaptar un escape room a temas sociales o relacionados con el Trabajo Social.

MÓDULO 2: ANÁLISIS DE UN ESCAPE ROOM (20 horas)

En este módulo el alumnado analizará junto con el docente un diseño ya elaborado de un escape room adaptado al Trabajo Social.

MÓDULO 3: PRÁCTICA (10 horas)

El alumnado deberá desarrollar, de forma individual, un escape room siguiendo un modelo de planificación propuesto por el docente relacionado con un tema elegido por el/ella mismo/a. El tema tiene que guardar relación con el Trabajo Social.

MÓDULO 4: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ACTIVIDADES DE ESCAPE ROOM. (5

horas)

MÓDULO 5: IGUALDAD DE GÉNERO (5 horas).

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-diseno-creacion-y-puesta-en-marcha-de-escape-room-aplicados-al-trabajo-social-y-a-la-intervencion-social/1625/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar mediante un correo electrónico que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *fotocopia del Informe de Situación Administrativa*. Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Grado en Trabajo Social*.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación*.
 - Si no estás colegiada: *fotocopia del título acreditativo de los estudios cursados*.

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición. Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).