



Del 16 de mayo al 24 de julio de 2022



Formación online.
(No incluye tutorías virtuales con la docente)



100 horas

LA VISITA A DOMICILIO EN TRABAJO SOCIAL



Colegio Oficial de
Trabajo Social
de Asturias

www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos

INFORMACIÓN BÁSICA

Modalidad	Formación online.
Duración	100 horas.
Plazo de matrícula	Abierto hasta el lunes, 9 de mayo de 2022 (inclusive).
Enlace matrícula	https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-la-visita-a-domicilio-en-trabajo-social/1706/view
Fechas de desarrollo	Del 16 de mayo al 24 julio de 2022.
Lugar	Plataforma de formación del COTSA.
Impartido por	Rosa Gómez Trenado.
Organizado por	Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias.
Certificación	Sí, se expide certificado de aprovechamiento a las personas "Aptas" desde el Colegio Oficial. El certificado se enviará por correo electrónico con código de verificación alfanumérico.
Nº Plazas	Mínimo 12 Máximo 30 <i>El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.</i>
Inversión	<p>110€ personas colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social.</p> <p>120€ personas colegiadas en activo.</p> <p>160€ personas no colegiadas.</p> <p>Se sorteará una beca que cubre el 100% de la matrícula entre aquellas personas colegiadas en el Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias debidamente inscritas en la formación a fecha de cierre del plazo de matriculación. El sorteo se realizará el día 10 de mayo, notificando a posteriori a la persona ganadora el resultado. Se devolverá el importe íntegro de la matrícula a la persona agraciada en el número de cuenta bancaria que indique.</p> <p><i>Se entiende por persona "Colegiada" cualquiera que esté debidamente inscrita en un Colegio Oficial de Trabajo Social de España.</i></p>

PRESENTACIÓN

La visita domiciliaria como técnica de trabajo social nos permitirá la consecución de distintos objetivos profesionales enmarcados dentro de las fases del método de Trabajo social.

De la necesidad de estudiar al individuo en su entorno social, la visita domiciliaria nos permite conocer "in situ" aquello que no nos proporcionan otros contextos para la consecución de los objetivos marcados.

OBJETIVOS

- Objetivo General:
 - Manejar la intervención integral con individuos desde el contexto domiciliario.
- Objetivos Específicos:
 - Cognoscitivos
 - Identificar los principales objetivos de la técnica profesional.
 - Procedimentales
 - Trazar pautas para las visitas domiciliarias ante distintas casuísticas.
 - Interrelacionar elementos para el saber hacer.
 - Actitudinales
 - Integrar la necesidad de esta técnica en la práctica profesional.
 - Adquirir capacidad crítica ante los distintos usos de la técnica profesional.

Al final de la formación el alumno será capaz de:

- Conocer los distintos elementos de la técnica desarrollada.
- Visualizar los indicadores definidos para la ejecución de la técnica en el domicilio.
- Adquirir habilidades éticas para el desarrollo de la técnica en el espacio privado.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º del Grado en Trabajo Social interesados en el desarrollo de la Técnica.

La modalidad formativa propuesta permite el acceso a grupos profesionales que aborden visitas a domicilio, así como la iniciación a aquellos que partan de una base no experimentada.

METODOLOGÍA Y SECUENCIA DIDÁCTICA

El acceso al curso se realizará a través de la plataforma Moodle del COTSA.

Esta modalidad de formación online permite acceder a la acción formativa a todo profesional del Trabajo Social independientemente de su ubicación geográfica.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.

Se combinarán material didáctico como base formativa con trabajo expositivo y presentación de casuísticas, trabajo de casos, como estrategia de formación que permita combinar los elementos formativos dados, relacionándolos entre sí.

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

- Fase Inicial: Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional.
- Fase de desarrollo: Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje, mediante el aprendizaje significativo.
- Fase de síntesis: Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

A nivel pedagógico el curso persigue el desarrollo de las siguientes estrategias de aprendizaje:

- **Actividades motivadoras que promueven el fomento de la actitud favorable para aprender.** Las actividades que se van a realizar en esta fase deberán surgir de las vivencias del alumnado con los mayores, movilizando intereses y generando experiencias próximas a todos los participantes. Estas actividades persiguen despertar el interés para emprender el proceso de aprendizaje. Los recursos a utilizar: Foros, Chat, exposición de casos.
- **Generación de conflictos cognitivos, reconocimiento y activación de los conocimientos previos.** Una vez despertado el interés grupal, el alumnado cuestionara su conocimiento para evidenciar las limitaciones o la necesidad de adquirir nuevos conocimientos. Los recursos a utilizar: Foros, Chat, trabajo de casos, hemeroteca, videos.
- **Realización de las tareas que desarrollan la actividad mental necesaria para la construcción de significados.** El alumnado desarrollara sus tareas para el logro de los objetivos: contraste de opiniones, trabajo grupal. Recursos a utilizar: Biblioteca virtual, wikis, foros.
- **Formulación de conclusiones, descontextualización y generalización.** Las conclusiones a cada actividad serán generalizadas para la aplicación a cualquier acción que forme parte de la competencia profesional. Recursos a utilizar:

Conclusiones generales de las actividades en grupo.

- **Auto-reflexión.** A cada unidad se publicarán las dificultades generales encontradas por el grupo, tratando de reducir dificultades y facilitar el aprendizaje. Recursos a utilizar: foros.

EVALUACIÓN

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo, el control permitirá saber que todas las actividades programadas se desarrollan de acuerdo a la programación prevista y descubrir desviaciones sobre la planificación, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

- 1- Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
- 2- Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
- 3- Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
- 4- Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación de los destinatarios.
- 5- Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico - práctico.
- 6- Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.

Técnicas a utilizar:

- Cualitativas (Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos).

En definitiva, **será necesario para superar el curso** el desarrollo de **casos prácticos** por cada unidad vista, de carácter obligatorio. Se abrirán **foros de debates** con temas actuales de interés para su reflexión grupal en el curso, no siendo obligatoria su participación.

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN

Mejorar la calidad de las acciones formativas nos interesa a todas/os. Por ello, desde el COTSA, durante la última semana de la formación, se enviará a cada participante a su correo

electrónico un email que contendrá una **encuesta de satisfacción de obligado cumplimiento**. Un cuestionario completamente **anónimo** que **apenas conlleva unos minutos** de tu tiempo. Gracias a los resultados obtenidos, se podrán enriquecer los programas de formación del Colegio.

DOCENCIA

Rosa Gómez Trenado. Trabajadora Social Especialista en Intervención ante el Riesgo Social y el Maltrato en Personas Mayores y Experta en Gerontología por la Universidad de Salamanca. Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona por la Universidad de Barcelona.

Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021 en el área de Mayores, y en el cambio de modelo residencial orientado hacia la ACP y hacia una estrategia de desinstitucionalización en España.

Pertenece a la comunidad académica y profesional “The International Journal of Aging And Society” de Common Ground Research Networks y la Universidad de Illinois (USA).

Es miembro del comité revisor de publicaciones y asignaturas relacionadas con la población mayor en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es revisora de publicaciones especializadas en la materia en el Consejo General de Trabajo Social.

Tiene amplia experiencia en el sector de las personas mayores, en riesgo social y maltrato. Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos desde la metodología de Atención Centrada en la Persona políticas sociales de actuación. Los enfoques de atención se han enmarcado desde el ámbito de la administración pública.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en ponencias específicas en la materia; así como publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención con Mayores en Riesgo Social y el modelo de Atención Centrada en la Persona.

Actualmente ejerce como Trabajadora social en la administración pública y es Profesora de Trabajo Social de Grado y Master en la Universidad Complutense de Madrid y en Universidad Oberta de Catalunya.

CONTENIDOS

TEMA 1. El porqué de la visita a domicilio.

TEMA 2. El Objetivo de visitar.

TEMA 3. Tipos de visitas.

TEMA 4. El recorrido domiciliario: La planificación.

TEMA 5. Habilidades para la visita a domicilio.

TEMA 6. Registro de la Visita.

TEMA 7. Ética del visitar.

TEMA 8. Trabajo de casos.

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas a través del siguiente enlace:

<https://www.cgtrabajosocial.es/asturias/eventos/curso-online-la-visita-a-domicilio-en-trabajo-social/1706/view>

Una vez cumplimentados los datos de la aplicación debe hacer clic en el botón “Confirmar”. De este modo su inscripción se registrará en la plataforma y recibirá un mail si todo está correcto. En el caso de no poder realizar la inscripción en el enlace anterior, contacte con el Colegio en el 985 222 219 o en el correo formacion.cotsa@gmail.com.

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

- **Justificante de pago.** El importe puede ser abonado por:
 - Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar mediante un correo electrónico que la inscripción se ha realizado por estos medios.
 - Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número **ES93 0081 5300 5600 0126 2837** indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.
- **Además:**
 - Si estás colegiada/o en situación de desempleo: *fotocopia del Informe de Situación Administrativa*. Aquí tienes una [Guía](#) para obtenerlo.
 - Si eres estudiante: *justificante de estar cursando estudios de 4º de Grado en Trabajo Social*.
 - Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: *certificado de colegiación*.
 - Si no estás colegiada: *fotocopia del título de los estudios cursados*.

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar que tiene disponible una plaza, siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada. Además, le indicaremos si la acción formativa se desarrollará conforme a lo establecido en la ficha.

Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza.

En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se

establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas, siempre y cuando hubieran realizado el pago del curso:

1. Personas colegiadas en el COTSA
2. Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
3. Estudiantes
4. Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición. Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona.

Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).