

| |
|---------------------------------------|
| 1.- PRESENTACIÓN DEL MATERIAL. |
|---------------------------------------|

| |
|--|
| “TODO LO MALO Y LO BUENO CABE DENTRO DE UN PAPEL. CLAVES PARA LA EL DISEÑO DE INTERVENCIONES INDIVIDUALES, GRUPALES Y COMUNITARIAS” |
|--|

En los últimos años vengo dedicándome a la preparación de grupos de trabajador@s sociales que optan a una plaza dentro de la Administración en diversos Municipios y Comunidades Autónomas.

En este tiempo he sistematizado un conjunto de errores, de miedos, de bloqueos que son frecuentes al enfrentarnos a la resolución de casos prácticos, cuestiones que muchas veces se complican con la enorme heterogeneidad de las propuestas planteadas en la bibliografía o por parte de los formadores.

A la vez he ido trabajando, especialmente en retroalimentación con l@s alumn@s, un esquema que puede aplicarse –teniendo en cuenta algunas cuestiones particulares y concretas- en cada uno de los tres niveles de intervención clásicos: personal-familiar, grupal y comunitaria.

Igualmente he elaborado un material que permite centrar la resolución del caso en función tanto de la demanda básica que se propone –económica, de vivienda, de emergencia social ...- o del colectivo con el que se plantea la intervención –menores, mujeres, inmigrantes, personas sin hogar ...-, a modo de “hoja de ruta” que guíe y ordene las diferentes actuaciones.

| |
|----------------------------------|
| 2.- ESQUEMA DEL MATERIAL. |
|----------------------------------|

1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL / FAMILIAR.

Trabajaremos los siguientes apartados:

- . Errores más frecuentes en la elaboración de casos prácticos.
- . Concepto de método de intervención y de niveles de intervención.
- . Presentación del esquema general del método propuesto.
- . Desarrollo de cada uno de los apartados.
 - La fundamentación: contenidos básicos, fuentes de la fundamentación, estilo de redacción, importancia de la fundamentación.

- Contextualización del caso: importancia del espacio de intervención, diferentes funciones del trabajador social en función del contexto de intervención.
- Estudio y conocimiento del campo de actuación: análisis de la demanda, estudio y análisis de las variables, ordenación de las variables y genograma.
- Valoración / Análisis diagnóstico: el diagnóstico social, errores más comunes en el diagnóstico, el pronóstico.
- Intervención: objetivo general –concepto y redacción-, objetivos específicos –concepto y redacción-, relación entre objetivo general y específicos, confusiones más frecuentes, actuaciones, temporalización ...
- Metodología de la intervención individual / familiar.
- Técnicas: concepto, clasificación.
- Recursos: concepto, clasificación.
- Evaluación: proceso de evaluación, tipos de evaluación, indicadores de evaluación – concepto, tipología, redacción de indicadores-.
- Conclusiones.

2.- INTERVENCIÓN GRUPAL.

Desarrollo del esquema para el nivel grupal de intervención.

Concretaremos las diferencias en la aplicación del método propuesto al aplicarlo al nivel grupal, poniendo especial énfasis en:

- La elaboración de los objetivos específicos en la intervención grupal.
- Tipos de esquemas de sesiones.
- La metodología grupal.

3.- INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

Desarrollo del esquema para el nivel comunitario de intervención.

Trabajaremos especialmente la diferencia de resolución del caso en función del nivel de planificación en que se ubica el supuesto propuesto: plan, programa o proyecto.