

17/03/2023

Nº 20

BOLETÍN SEMANAL

**Colegio Oficial de Trabajo
Social de Ávila**

11/03/2023 – 17/03/2023

INDÍCE

Empleo Público	Pág.3
Empleo Privado.....	Pág.4
Curso: Casos prácticos de trabajo social en instituciones penitenciarias: salud mental y física en el medio penitenciario.....	Pág.7
Curso: La soledad no deseada en las personas mayores.	Pág.11
Webinar: Experiencias prácticas en sinhogarismo: housing first.....	Pág.14
Contacto	Pág.15

EMPLEO PÚBLICO

PLAZAS	BOLETÍN	DESCRIPCIÓN	LUGAR	POBLACIÓN	FECHA LIMITE	ENLACE
1	BOCYL	CORRECCIÓN DE ERRORES. TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE TORQUEMADA	PALENCIA		INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	ENTIDA LOCAL AUTÓNOMA MARISMILLAS	SEVILLA	07/04/2023	INFORMACIÓN
9	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE MÓSTOLES	MADRID	07/04/2023	INFORMACIÓN
8	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE TOTANA	MURCIA	31/03/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE A ESTRADA	PONTEVEDRA	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE ARTÉS	BARCELONA	10/04/2023	INFORMACIÓN
3	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE AYAMONTE	HUELVA	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE BERGONDO	A CORUÑA	10/04/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE CAMPANARIO	BADAJOS	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADORA SOCIAL	AYTO. DE CARRANQUE	TOLEDO	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE COUREL	LUGO	02/04/2023	INFORMACIÓN
3	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE GIRONELLA	BARCELONA	27/03/2023	INFORMACIÓN
30	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE JEREZ DE LA FRONTERA	CÁDIZ	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE LA POBLA DEL DUC	VALENCIA	10/04/2023	INFORMACIÓN
6	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE MAIRENA DEL ALJARAFE	SEVILLA	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	MANCOMUNIDAD DEL VALLE DEL JERTE	CÁCERES	10/04/2023	INFORMACIÓN
5	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE MONTSÍA	TARRAGONA	10/04/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADORA SOCIAL	AYTO. DE NAVALVILLAR DE PELA	BADAJOS	10/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE PLASENCIA	CÁCERES	10/04/2023	INFORMACIÓN
3	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE QUINTANAR DEL REY	CUENCA	02/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE TORRE ALHÁQUIME	CÁDIZ	02/04/2023	INFORMACIÓN
4	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE VILLACAÑAS	TOLEDO	10/04/2023	INFORMACIÓN
2	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE OIARTZUM	GUIPUZKOA	11/04/2023	INFORMACIÓN
1	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE AS NEVES	PONTEVEDRA	04/04/2023	INFORMACIÓN
6	BOE	TRABAJADOR/A SOCIAL	AYTO. DE MAIRENA DEL ALCOR	SEVILLA	12/04/2023	INFORMACIÓN

TÉCNICO/A – GESTOR/A DE CASO

Empresa: Pronisa, Plena Inclusión Castilla y León.

Zona:

- Moraña.
- Sierra de Ávila.
- Valle Amblés.
- Alberche-Pinares.
- Valle del Tiétar (Alto Tiétar – Bajo Tiétar).
- Campo de Piedrahita y Barco.

Contrato: Temporal, indefinido o fijo discontinuo adecuándose a los proyectos A Gusto en Casa e Intecum.

Salario: Según XIV Convenio Colectivo General de Centros y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad.

Horario: Según Convenio

Requisitos:

- Residir en la zona de actuación o muy próxima.
- Titulación Universitaria de Grado: principalmente, Psicología, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Educación Social, Pedagogía o Psicopedagogía.
- Profesional con alto grado de motivación orientado al logro, capacidad analítica y de resolución de problemas, con experiencia en entornos flexibles y cambiantes. Toma de decisiones, innovación y emprendimiento.
- Carnet de conducir y coche propio.

Funciones:

Profesional técnico cuya misión principal será el desarrollo y seguimiento de proyectos centrados en la atención a las personas dependientes dentro de su entorno desde la metodología de atención dirigida por la persona siendo el responsable de garantizar que se cumplan los objetivos propuestos.

Se valorará:

- Experiencia en el ámbito de los servicios sociales
- Experiencia y/o formación en el Modelo de Vida Independiente
- Experiencia en atención domiciliaria

Selección: El proceso de selección se realizará cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan de Igualdad de la Entidad.

Envío de CV: coordinacion_agencia@pronisa.org

Plazo abierto continuo.

**TRABAJADOR SOCIAL EN UN DISPOSITIVO
DE ACOGIMIENTO DE REFUGIADOS.**

Lugar: Abejar (Soria)

Jornada: Completa

Sueldo: Según convenio colectivo estatal de acción e intervención social.

Funciones:

- Realización de tutorías
- Realización e impartición de talleres para los usuarios
- Realización de Informes
- Seguimientos Itinerarios familiares
- Asistencia administrativa ámbito social, educativo y sanitario

PLAZO ENVÍO DE CV: 26/03/2023

Envío de CV: lorbananos@fundacionapipacam.org

ACCIONES FORMATIVAS



CURSO: CASOS PRÁCTICOS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS: SALUD MENTAL Y FÍSICA EN EL MEDIO PENITENCIARIO.

Esta acción formativa aborda la problemática que representan los problemas de salud mental y física en el medio penitenciario. Problemática que es abordada por las y los profesionales del Trabajo Social que desarrollan su labor en Instituciones Penitenciarias, un campo especializado que presenta una especial complejidad dado que se maneja sobre un área donde la legislación marca el día a día y el quehacer profesional.

Organización: Colegio Oficial Trabajo Social Asturias

Modalidad: Online

Fechas: 03/04/2023 – 14/05/2023

Horas: 40

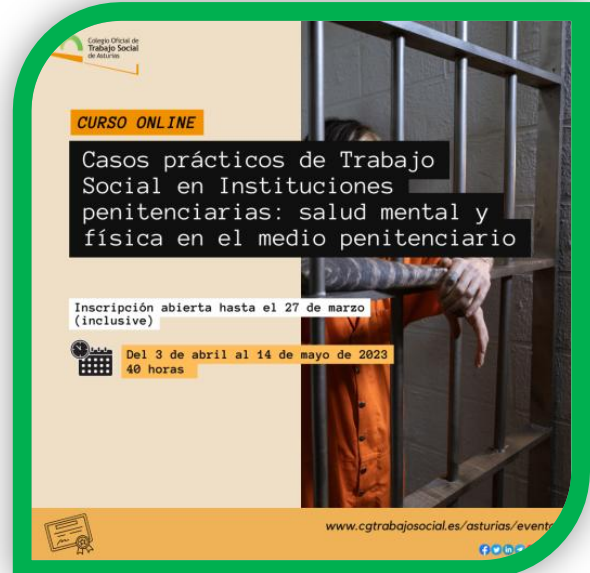
Plazo inscripción: 27/03/2023

Imparte:

- **Víctor R. Barril Testera.** Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Oviedo. Máster en Drogodependencias y Sida por el Colegio de Médicos de Málaga. Trabajador Social de Instituciones Penitenciarias desde el año 1992, en donde ha desarrollado cometidos profesionales con mujeres durante 16 años en el Centro Penitenciario de Mujeres de Alcalá de Guadaíra. Mención honorífica por el ministro del Interior por el desarrollo y participación de programas de prevención de violencia de género. Actualmente desarrolla su actividad en el Centro Penitenciario de Asturias, donde ha estado en módulos terapéuticos, de aislamiento y ordinarios.

Precio:

- Colegiadas en desempleo y/o estudiantes de 4º de Trabajo Social..... 50€
- Colegiadas en activo..... 60€
- No colegiadas..... 90€



Personas Destinatarias:

Profesionales del Trabajo Social y estudiantes de 4º de Trabajo Social que hayan realizado con antelación la formación sobre “El Trabajo Social en Instituciones Penitenciarias” impartida por Víctor y organizada por el COTSA o que tengan experiencia previa o formación específica en este ámbito.

Metodología:

La acción formativa se desarrolla a través de la plataforma virtual de formación del COTSA. En ella se podrá a disposición del alumnado un contenido teórico (Circulares de tratamiento referidas a salud y atención a colectivos específicos, atendiendo a su tratamiento) y un contenido práctico para la realización de casos prácticos siguiendo el contenido teórico.

El docente guiará a todo el alumnado durante la formación ofreciendo atención especializada.

La persona que realice esta formación debe contar con una base teórica-práctica de partida sobre el medio penitenciario y sus formas de intervención, ya que, el curso sólo incorporará un módulo teórico que recopila circulares de tratamiento referidas a salud y atención a colectivos específicos atendiendo a su tratamiento y artículos referidos a la temática objeto del curso. Tras esto, el grueso de la formación se centrará en el módulo práctico, es decir, en la realización de casos prácticos sobre esta problemática que te servirán de base para acometer tanto la práctica profesional, como un posible supuesto práctico en las oposiciones de este ámbito.

Evaluación:

Para superar la acción formativa y obtener el correspondiente certificado de aprovechamiento se deberá superar un test de contenido (a modo de verificación de la parte teórica) y los 4 casos prácticos propuestos por el docente (casos que se recomienda entregar en formato Word para que la docencia pueda incorporar comentarios de mejora)

PROGRAMA DEL CURSO

MÓDULO 1. Circulares de tratamiento referidas a salud y atención a colectivos específicos, atendiendo a su tratamiento.

- Supuesto Practico de Trabajo Social en IIPP Sobre Problemática Salud Física/ Mental 1.
- Supuesto Practico de Trabajo Social en IIPP Sobre Problemática Salud Física/ Mental 2.
- Supuesto Practico de Trabajo Social En IIPP Sobre Problemática Salud Física/ Mental 3.
- Supuesto Practico de Trabajo Social En IIPP Sobre Problemática Salud Física/ Mental 4.
- Supuesto Practico de Trabajo Social En IIPP Sobre Problemática Salud Física/ Mental 5.

Normas de inscripción

La inscripción sólo será válida una vez nos adjunte al correo electrónico formacion.cotsa@gmail.com la siguiente documentación:

Justificante de pago. El importe puede ser abonado por:

- Tarjeta de crédito a través del propio enlace de inscripción. En este caso, no es necesario aportar justificante, pero sí indicar mediante un correo electrónico que la inscripción se ha realizado por estos medios.
- Transferencia bancaria en la cuenta del Banco Sabadell-Herrero número ES93 0081 5300 5600 0126 2837 indicando en concepto nombre completo y nombre del curso.

Además:

- Si estás colegiada/o en situación de desempleo: fotocopia del Informe de Situación Administrativa. Aquí tienes una Guía para obtenerlo.
- Si eres estudiante: justificante de estar cursando estudios de 4º de Grado en Trabajo Social.
- Si estás colegiada/o en otro Colegio de Trabajo Social de España: certificado de colegiación.
- Si no estás colegiada: justificante acreditativo de los estudios cursados (título).

Una vez finalizado el plazo de inscripción, el COTSA contactará con usted para confirmar su plaza (siempre y cuando haya enviado la documentación anteriormente mencionada) y para recordar los aspectos básicos del desarrollo de la formación. Aquellas personas que no hubieran abonado el coste del curso a fecha de cierre de inscripciones se considerarán que renuncian a su plaza. En el caso de que el número de personas inscritas supere el número de plazas disponibles se establecerán los siguientes criterios de asignación de plazas:

- Personas colegiadas en el COTSA
- Personas colegiadas en otros colegios profesionales de Trabajo Social
- Estudiantes
- Personas no colegiadas

Si debido al exceso de inscripciones hay posibilidad de duplicar la formación y crear una segunda edición en nuevas fechas, no se podrá intercambiar la matrícula salvo [causa justificada](#). Es decir, si una persona se inscribe a la primera edición, no podrá solicitar el traslado de su matrícula a la segunda edición. Además, si la persona inscrita no puede participar en la formación, aun con previo aviso, no se podrá sustituir por otra persona. Puede consultar aquí la política de [CANCELACIÓN / DEVOLUCIÓN](#).

Plazas: Mínimo 10

*Los colegiados/as interesados en la acción formativa ponerse en contacto con el colegio a través del correo: avila@cgtrabajosocial.es

[Inscripción](#)



CURSO: LA SOLEDAD NO DESEADA EN LAS PERSONAS MAYORES.

La experiencia de soledad no deseada en los mayores es cada vez más objeto de interés y atención por el aumento en las consecuencias que a nivel terciario se detectan. Si bien la soledad no produce síntomas externos graves, quienes la padecen vivencian experiencias con un alto nivel de malestar a nivel bio-psico-social. Esto hace preciso, una detección primordial, para garantizar, bienestar en la etapa de envejecimiento, que genere un envejecer con sentido.

Organización: Colegio Trabajo Social de Cáceres.

Modalidad: Online

Fecha: 27/03/2023

Horas: 60

Imparte:

- **Rosa Gómez Trenado** es Trabajadora Social Especialista en Intervención ante el Riesgo Social y el Maltrato en Personas Mayores y Experta en Gerontología por la Universidad de Salamanca. Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona por la Universidad de Barcelona. Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021 en el área de Mayores, y en el cambio de modelo residencial orientado hacia la ACP y hacia una estrategia de desinstitucionalización en España.

Precio:

- Colegiados..... 85 €
- No Colegiados..... 100 €



Finalidad y objetivos.

El curso propuesto persigue que los profesionales que realizan actuaciones en ámbito comunitario visionen las acciones, desde la perspectiva de la contingencia de casuísticas, que en los diferentes contactos con la población mayor, se puedan manifestar. La formación a su vez persigue, que la mirada desde los conocimientos específicos, ajustados a cada realidad, permita, trabajar generando cambios, donde el otro sea el protagonista en la toma de decisión hacia el bienestar.

Este curso persigue la formación de los profesionales desde una visión humanista, siendo una herramienta práctica de trabajo por su metodología y aportaciones prácticas.

Como objetivo general, el profesional manejará la intervención integral e integrada en la vida de la persona con estrategias para detectar y actuar desde el propio entorno.

A nivel Cognoscitivo:

- Definir un modelo teórico eficaz y de referencia para la actuación profesional.
- Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades de detección desde los tres niveles de prevención.

A nivel procesual:

- Implementar formas de atención centradas en la persona mayor en situación de soledad no deseada y en otros riesgos derivados.
- Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.

A nivel actitudinal:

- Adquirir la destreza necesaria para la actuación sobre cualquier diagnóstico desde un modelo ético y garantista.
- Integrar bienestar, dignidad y toma de decisión en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.

Metodología

A través de ésta modalidad on line se propone adaptar la formación a las distintas necesidades del alumnado en conocimientos, forma y tiempo, incrementando las posibilidades de acceso a la oferta formativa al conjunto de los profesionales desde cualquier ubicación geográfica.

El acceso al curso se realizará a través de la plataforma E-Learnig Moodle. La plataforma se incluye en la oferta formativa por el docente o bien en la propia plataforma de formación que el colegio tenga destinada a ello. La institución no precisa tener plataforma de formación propia.

Lógica formativa: Secuencia y Estrategia.

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

Fase Inicial: Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional

Fase de desarrollo: Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje, mediante el aprendizaje significativo.

Fase de síntesis: Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.

El seguimiento y control de la actividad formativa se utilizará como instrumento de gestión de la acción. El seguimiento permitirá tener información del desarrollo, el control permitirá saber que todas las actividades programadas se desarrollan de acuerdo a la programación prevista y descubrir desviaciones sobre la planificación, permitiendo introducir medidas correctoras para evitar que se produzcan efectos no deseados en la calidad de la formación.

Los planteamientos de la evaluación que se persiguen pretenden ser pertinentes, próximos, rápidos, asumible y pactada. El conjunto de indicadores empleados para el seguimiento y control se agrupan en los distintos niveles:

1. Evaluación de la reacción. Grado de reacción de los participantes ante la acción formativa: Satisfacción de los participantes.
2. Evaluación del aprendizaje. Cambios internos en la capacidad personal: Las actitudes han cambiado, los conocimientos se han incrementado o las habilidades han aumentado.
3. Evaluación de la conducta. Cambios en la conducta externa: Si hay deseos de acciones distintas, se sabe qué hacer y cómo hacerlo.
4. Evaluación del proceso: Evaluación inicial del grupo por los datos registrales obtenidos en la matriculación de los destinatarios.
5. Evaluación de resultados. Resultados finales relacionados con la acción: Mejora de la calidad a nivel teórico –práctico.
6. Evaluación formativa: Co-evaluación final evaluación bidireccional de alumnos al proceso de aprendizaje y del tutor al proceso finalizado.

Técnicas a utilizar:

-Cualitativas (Observación de resultados, técnicas grupales, estudio de casos, análisis de contenidos) .

Se emitirá a la institución un informe final si se requiere.

PROGRAMA CURSO

1. La Soledad y/o el bienestar (10 horas)
 - La percepción.
 - Tipologías
2. Vulnerabilidad ante la soledad.(10 horas)
 - Aislamiento social
 - Riesgos integrales.
3. Factores que motivan la soledad no deseada.(8 horas)
4. Proyectos Vitales e Historias de Vida: Mirando atrás.(10 horas)
5. Apoyo social percibido y efectos protectores.(10 horas)
6. Estrategias de Soledad no deseada como políticas públicas.(10 horas)
7. Webinar sobre Soledad No deseada.(2 horas)

Inscripción



WEBINAR: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS EN SINHOGARISMO: HOUSING FIRST.

Organización: Colegio Trabajo Social Badajoz

Modalidad: Online gratuita

Fecha: 22/03/2023

Intervienen:

- Mercedes Cruz, de Cáritas Badajoz
- Ania Pérez, proyecto La Morada Housing First de la Asociación Aires
- Daniel Fábregas responsable Estatal de Programas Housing First de la Asociación Provienda.



[Inscripción](#)



Toda la información en la página del Colegio Oficial de Trabajo Social de Ávila.

<http://www.trabajosocialavila.org/>

C/ Doctor Jesús Galán, 12. Bajo

05003 Ávila.

Tfno: 920 250 930 (L-16:30/20:30) (M, X, J y V- 10:00/14:00)

avila@cgtrabajosocial.es

Web: www.trabajosocialavila.org/

