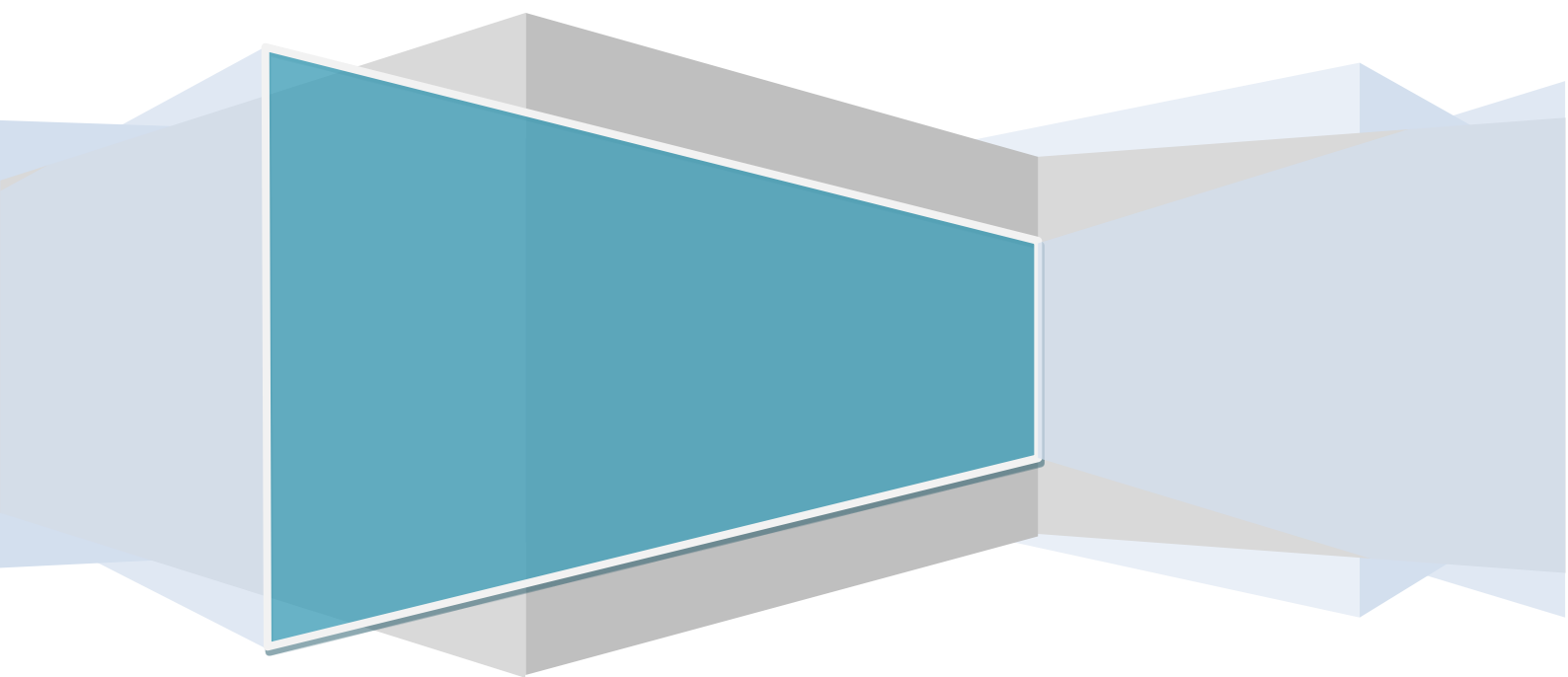


LA C.I.F. SISTEMA PARA LA CLASIFICACIÓN Y CODIFICACIÓN DIAGNÓSTICA EN TRABAJO SOCIAL

Curso Online. 50 horas

JONATHAN REGALADO



IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Denominación	La C.I.F. Sistema para la clasificación y codificación diagnóstica en trabajo social.
Duración	50 horas. 3 meses.
Modalidad	Online.
Entidad que lo imparte	Gabinete de Trabajo Social Jonathan Regalado.
Docente	Jonathan Regalado. Trabajador social.
Reconocimiento	Colegio Oficial de Trabajo Social.

JUSTIFICACIÓN Y RESUMEN.

El diagnóstico social, aún siendo un elemento de una importancia crucial para la intervención social, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003), incluso desde la Universidad. De este modo, el colectivo profesional, en términos generales, suele encontrarse con serias dificultades para asumir con éxito esta tarea.

Para llevar a cabo un diagnóstico riguroso y que permita planificar una intervención que resulte eficaz, es necesario llevar a cabo lo que se conoce *Clasificación Diagnóstica* (Regalado, 2015). Esta fase del proceso de diagnóstico está justificada por el principio metodológico de síntesis y su objetivo es llegar a un nivel superior de comprensión (inferencia compleja) de la situación, partiendo de los elementos problemáticos más simples (inferencias simples) obtenidos en la evaluación descriptiva. Supone responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo sintetizo toda la información descriptiva del caso, de modo que se refleje lo más importante para la comprensión de la situación y orientar la intervención? ¿Cómo denomino, en un par de palabras, al conjunto de circunstancias que presenta el caso?

El trabajo social carece de un sistema de clasificación propio —nacional o internacional—, que permita categorizar de manera homogénea las problemáticas con las que interviene. No obstante, esto no supone una barrera, dado que existen diversas herramientas a disposición de la comunidad científica de las que podemos y debemos hacer uso para llevar a cabo eficazmente las tareas de clasificación diagnóstica. Los criterios que vierten estos manuales son concisos y explícitos, por lo que contribuyen a "objetivar" la evaluación del caso y a dotarla de una estructura metodológica que facilita la intervención. Se necesita formación y entrenamiento para el uso de estos sistemas, por su especificidad y complejidad.

Este curso versa sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), un sistema de clasificación de la Organización Mundial de la Salud, que complementa la CIE-10, y que está en vigor desde el año 2001. Su utilización nos va a permitir procesar, analizar y sistematizar en categorías las situaciones con las que se interviene, y nos va a proporcionar, además:

- Criterios concisos y explícitos, que permiten “objetivar” la evaluación y facilitar la intervención.
- Una base científica para la comprensión y estudio de la interacción sujeto-ambiente, los estados relacionados con ella, los determinantes y efectos.
- Un lenguaje común para describir las situaciones con las que intervenimos y mejorar la comunicación entre profesionales.
- Una base para la comparación de datos.
- Un medio para la recopilación de datos, para medir necesidades, la planificación y la investigación.
- Un sistema de codificación para ser utilizado en los sistemas de información.

La CIF está estructurada en cuatro partes: 1) Funciones corporales, 2) Estructuras corporales, 3) Actividades y participación y 4) Factores contextuales: ambientales y



personales. Cada una de estas partes, está conformada a su vez por una serie de componentes y dominios como por ejemplo: funciones mentales; autocuidado; vida doméstica; interacciones y relaciones interpersonales; áreas principales de la vida; apoyo y relaciones; actitudes; servicios, sistemas y políticas; etc. Además, cada elemento viene acompañado de definiciones y criterios operativos y específicos, que son de alta utilidad para a la hora de evaluar.

La meta general de esta formación es continuar contribuyendo a que el Trabajo Social — tanto clínico como generalista— lleva a cabo las tareas de evaluación y diagnóstico con rigor, eficacia y elegancia. Es una de las competencias exclusivas que tenemos como profesión y hemos de valorarla y hacerla valer en sociedad. Este curso se ha desarrollado, con el propósito extraordinario de proporcionar al alumnado del curso [“Cómo hacer un diagnóstico social”](#) dominio en sistemas de clasificación concretos que añadan mayor pericia y “saquen brillo” a las competencias avanzadas que han desarrollado a lo largo de la formación.



OBJETIVOS.

Con esta formación se pretende que el alumnado consiga:

Generales:

- Desarrollar y mejorar las competencias profesionales para realizar diagnósticos, tanto clínicos como sociales.
- Disponer de una base científica para la comprensión y estudio de la interacción sujeto-ambiente, los estados relacionados con ella, sus causas y consecuencias.

Específicos:

- Aumentar el conocimiento sobre los fundamentos de la clasificación en el proceso de diagnóstico en trabajo social.
- Disponer de criterios concisos y explícitos, que doten de mayor objetividad la evaluación y faciliten la intervención.
- Hacerse con un lenguaje común para describir las situaciones con las que interviene y, de este modo, mejorar la comunicación entre profesionales.
- Conocer y dominar la estructura, componentes, dominios y calificadoros de la CIF y saber aplicarla en la práctica profesional.

DESTINATARIOS/AS.

Este curso va dirigido exclusivamente a profesionales del trabajo social. Concretamente a aquellos y aquellas que desarrollen actividades profesionales en las que sea preciso realizar diagnósticos de casos, informes sociales o periciales. Será especialmente útil para trabajadores/as sociales sanitarias, clínicas, judiciales, de servicios sociales y de programas y recursos de atención directa a personas.



PARA QUÉ TE PREPARA.

Para llevar a cabo procesos de clasificación y codificación de las situaciones que presentan los casos con los que se interviene, tanto desde ámbitos clínicos del trabajo social como generalistas, haciendo uso de un sistema riguroso, que goza de reconocimiento internacional y un amplio aval y prestigio científico-técnico.

CONTENIDO.

1. La clasificación diagnóstica.
2. El diagnóstico en trabajo social.
3. Qué es el funcionamiento.
4. La C.I.F.
5. Datos fundamentales para los estudios sobre la salud.
6. Cómo usar la C.I.F en la práctica.
7. WHO-DAS II: Cuestionario para la evaluación de la salud y la discapacidad.
8. Casos prácticos.

METODOLOGÍA.

La formación se realizará vía online, a través del Campus Virtual del Gabinete de Trabajo Social Jonathan Regalado. La plataforma es visualmente muy atractiva y su interfaz es muy intuitiva.

La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades y consciencia, más que memorizar contenidos. El curso se desarrolla con el estudio de una serie de módulos teóricos, que vienen enriquecidos con materiales didácticos de apoyo.



El alumnado contará con los siguientes recursos de aprendizaje:

- Material de estudio en formato texto, diseñado inéditamente para esta formación.
- Lecturas complementarias de textos claves en la materia.
- Pruebas de Autoevaluación.
- Foros de debate e interacción.
- Apoyo constante del profesorado.

EVALUACIÓN

Para la superación del curso el alumnado ha de llevar a cabo:

- **Una pruebas objetiva.** Se trata de una prueba de unas 30 preguntas que podrán ser tipo test, de opción múltiple, de emparejamiento o de verdadero/falso. Se dará como superado cada prueba objetiva cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%. Podrás ver la calificación de la prueba inmediatamente y ver los aciertos y fallos.
- **Actividades prácticas.** El alumnado tendrá que llevar a cabo actividades prácticas donde ponga en práctica lo aprendido durante el curso. Las actividades serán realizadas de forma individual o colaborativa. Se darán como superadas las actividades cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%.
- **Participación en Foro.** El alumnado ha de participar, al menos, en un foro de debate. La participación no podrá tener una extensión superior a 400 palabras.
- **Encuesta de satisfacción.** El alumnado ha de completar una encuesta de satisfacción al finalizar la formación.

Una vez terminado el plazo ordinario para el desarrollo del curso, se estipula una semana para la recuperación, para aquel alumnado que no haya podido realizar/superar las pruebas y actividades. Una vez finalizado este plazo, el acceso al aula virtual se cerrará definitivamente.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dr. Jonathan Regalado. Trabajador Social Clínico, Doctor en Psicología, Magister en Intervención Social y Experto en Intervención Psicoterapéutica. Tiene 14 años de experiencia en intervención clínica y social, ha intervenido con más de 1.500 casos y ha impartido más de 3.000 horas de formación especializada.

