

**CÓMO HACER
UN DIAGNÓSTICO
SOCIAL**

Curso online. 100 hrs



¿Aún

prácticas

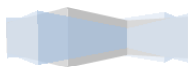
**EL TRABAJO
SOCIAL DEL
*Furásico?***

LO SENTIMOS, MUSEO FULL,
ACTUALIZA EL SOFTWARE
O TE EXTINGUIMOS

WWW.JONATHANREGALADO.COM

PROPUESTA FORMATIVA | JONATHAN REGALADO

CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO SOCIAL.
MODALIDAD ONLINE



IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Denominación	Cómo hacer un Diagnóstico Social
Duración	100 horas.
Modalidad	Online. 12 semanas
Entidad que lo imparte	Gabinete de Trabajo Social Jonathan Regalado.
Docente	Jonathan Regalado. Trabajador social.
Reconocimiento	Colegio Oficial de Trabajo Social.

JUSTIFICACIÓN Y RESUMEN.

El diagnóstico social, aún siendo un elemento de una importancia crucial para la intervención social, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003), incluso desde la Universidad. De este modo, el colectivo profesional, en términos generales, suele encontrarse con serias dificultades para asumir con éxito esta tarea. Esta formación está diseñada con el fin de proporcionar un marco operativo de referencia que establezca unos aspectos conceptuales, estratégicos y técnicos básicos que contribuyan a dar rigurosidad, precisión y utilidad al proceso de diagnóstico social en la intervención del Trabajo Social con individuos y familias.

La meta general es contribuir a que el Trabajo Social actúe con rigor, eficacia y elegancia en materia de Diagnóstico Social. Es una de las competencias exclusivas que tenemos como profesión y hemos de valorarla y hacerla valer en sociedad.

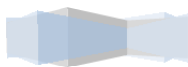
Este método de diagnóstico es fruto de la sistematización de la práctica profesional del autor durante los últimos 5 años, tanto pública como privada, llevando a cabo procesos continuos de revisión teórico – práctica para no perder de vista los criterios que marca la profesión. Por ello, no es una propuesta metodológica extraída de una revisión teórica y

plasmada en un documento. Todo lo contrario, es un método ad hoc, creado desde la praxis. Además, ha sido diseñada con la finalidad de que sea útil y aplicable en diferentes contextos (públicos y privados) y ámbitos de intervención social, bajo diferentes modelos de intervención y/o perspectivas teóricas.

La formación ha sido planificada con el objetivo de que el alumnado obtenga una noción exhaustiva del método y tome contacto con habilidades que le serán de utilidad para implementarlo en su quehacer profesional. Sin embargo, el diagnóstico social es una competencia profesional avanzada, madura, con una elevada complejidad y que requiere de un alto nivel de pericia. Por esta razón, no bastará con un curso, la/el profesional que desee ser competente en esta materia requiere de mucha práctica, lectura y revisión constantes.

El primer tema del curso aporta una conceptualización somera y concreta del diagnóstico social, con el objetivo de enmarcar el método que se presenta posteriormente. Así mismo, encontrarás en él otros conceptos de especial relevancia para la materia que nos ocupa. Los temas 2 y 3 se ocupan del método. Se ha optado por dividirlo en dos para facilitar la asimilación de los contenidos al alumnado. La propuesta está estructurada en fases y se delimitan minuciosamente los procedimientos, técnicas e instrumentos, complementando la información con tablas que ayudan a sintetizar la información. Por último, el tema 4 aporta los contenidos instrumentales, concretamente instrumentos de evaluación y de clasificación útiles para el proceso de diagnóstico y parte esencial de esta propuesta metodológica. A lo largo de los módulos 3 y 4, se complementa la información teórica con el ejemplo práctico del diagnóstico realizado a un caso social, con la finalidad de facilitar la asimilación del contenidos al alumnado, así como una referencia (no un modelo) que le será de utilidad en la elaboración de sus diagnósticos.

Este curso ha cosechado un éxito sustancial desde su puesta en marcha. Se han celebrado 5 ediciones presenciales y 6 online, con un total de 330 alumn@s.



OBJETIVOS.

Generales:

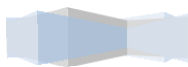
- Desarrollar y mejorar las competencias profesionales de los/as Trabajadores/as Sociales para realizar diagnósticos sociales de casos.
- Generar un espacio de reflexión y conocimientos que nos permita seguir avanzando con calidad en la construcción de la profesión del Trabajo Social.

Específicos:

- Conocer las bases teóricas del diagnóstico social.
- Conocer las fases del método para llevar a cabo un diagnóstico social.
- Conocer diversos instrumentos de evaluación y clasificación diagnóstica.

PARA QUÉ TE PREPARA.

Para llevar a cabo diagnósticos sociales de casos y familias, aplicando técnicas de recogida de información rigurosas e instrumentos de evaluación y clasificación diagnóstica.



CONTENIDO.

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL.

1. Concepto de diagnóstico social.
2. La evidencia social y la inferencia.
3. Otros conceptos fundamentales para el proceso de diagnóstico social.

MÓDULO 2. MÉTODO DEL DIAGNÓSTICO SOCIAL I.

1. Fase de Estudio – Investigación.

- Procedimiento general.
- Primera entrevista.
- Entrevista(s) en profundidad.
- Evaluación residencial.
- Entrevista a informantes clave.
- Aplicación de instrumentos de evaluación.
- Recopilación de fuentes documentales.

2. Fase Descriptiva.

MÓDULO 3. MÉTODO DEL DIAGNÓSTICO SOCIAL II.

1. Fase Evaluativa.

- Procedimiento.
- Evaluación descriptiva.
- Evaluación diagnóstica.

2. Fase Prescriptiva.

3. Fase Prospectiva.



CONTENIDO (Continuación).

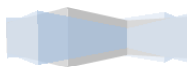
MÓDULO 4. INSTRUMENTACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SOCIAL.

1. Instrumentos de evaluación.

- Herramienta para el diagnóstico y la investigación exclusión social (Raya, 2010)
- Cuestionario de Apoyo social funcional Duke-UNC-11. Broadhead et al., (1988).
- Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).
- Escala de Estrés de Holme y Rahe (González y Fumero, 1983).
- Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)
- Versión reducida de la Escala de Resiliencia SV-RES (Regalado, 2017).
- Cuestionario EQ-5D en su versión española (Badia, Roset, Montserrat, Herdman y Segura, 1999).
- Subescala de Sinceridad del Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) en su versión revisada (Aguilar, Tous y Andrés, 1990).
- CEES: Cuestionario para la evaluación de la Exclusión Social (Piñero, 2013).

2. Instrumentos de Clasificación.

- Escala General de Categorías Diagnósticas (Conde, 1998).
- Herramienta para el diagnóstico de la exclusión (Federación Sartu, 2011).
- ETHOS: Escala de Tipología Europea sobre Personas Sin Hogar (Feantsa, 2007)
- Indicador AROPE de medición del riesgo de pobreza y exclusión social.



METODOLOGÍA.

El curso se desarrolla siguiendo la modalidad de e-learning asíncrona, a través de la plataforma de docencia virtual Edmodo. La plataforma es visualmente muy atractiva y su interfaz es muy intuitiva. Además el alumnado podrá acceder a la misma a través de cualquier dispositivo móvil (iPhone, Android).

En un primero momento, el alumnado recibe a través de su correo electrónico la bienvenida al curso, con las instrucciones para registrarse en el aula virtual, la Guía Didáctica del curso y un vídeo con un tutorial de uso de EdModo. Una vez dentro de la plataforma el alumnado recibirá el primer día el acceso al cronograma del curso para que se organice y se le deja un tiempo para familiarizarse con la plataforma.

Luego, progresivamente se irán poniendo a disposición del alumnado los módulos de estudio y actividades, conforme el cronograma. Este contenido se encuentra en el un apartado denominado "Carpetas", muy rápido, organizado y sencillo de consultar.

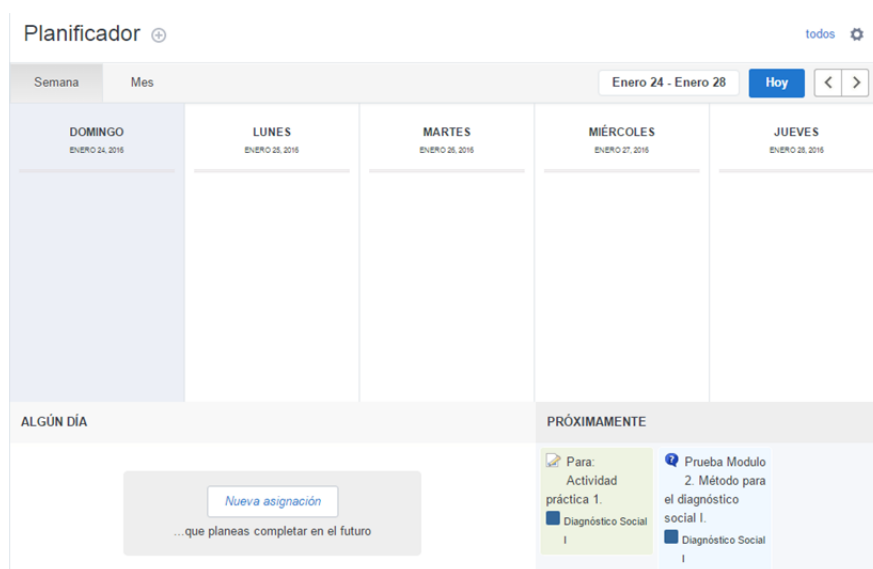


The screenshot displays the Edmodo interface for a course titled "Diagnóstico Social I" by Mr. REGALADO. The interface is in Spanish and shows a sidebar on the left with "Grupos" (Groups) and "Diagnóstico Social I" selected. The main content area is titled "Carpetas" (Folders) and lists three folders: "ACTIVIDADES", "MATERIALES COMPLEMENTARIOS", and "MODULOS TEORICOS". Each folder is owned by "JONATHAN REGALADO" and was last modified on "24/1/2016".

Nombre ^	Fecha modificada
ACTIVIDADES Dueño: JONATHAN REGALADO	24/1/2016
MATERIALES COMPLEMENTARIOS Dueño: JONATHAN REGALADO	24/1/2016
MODULOS TEORICOS Dueño: JONATHAN REGALADO	24/1/2016



Al alumnado le resulta fácil seguir el cronograma del curso pues cada actividad tendrá una fecha de entrega predeterminada que podrá ver en su calendario o planificador.



Se busca que la formación sea activa y participativa. Por ello, el docente mantendrá una interacción constante con el alumnado a través del foro general, compartiendo información y contenidos relacionados con el curso. El alumnado también podrá realizar una interacción constante y ágil con el docente y el resto de compañer@s, y compartir diversos recursos multimedia: archivos, enlaces, vídeos, etc. La plataforma tiene un funcionamiento similar a la red social Facebook.

El docente estará a disposición del alumnado en todo momento para resolver cualquier duda relacionada con el curso o aspectos técnicos de la plataforma, tanto por medios virtuales como telefónicos, de lunes a sábado. De este modo, el sistema de tutorías será permanente durante todo el curso. La respuesta del docente se dará en un máximo de 48 horas.

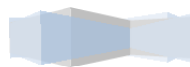


EVALUACIÓN.

Para la superación del curso el alumnado ha de llevar a cabo:

- **Pruebas objetivas.** Cada uno de los módulos tendrá una prueba objetiva de 10 preguntas que podrán ser tipo test, de opción múltiple, de emparejamiento o de verdadero/falso. Se dará como superado cada prueba objetiva cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%. Podrás ver la calificación de la prueba inmediatamente y ver los aciertos y fallos.
- **Actividades prácticas.** El alumnado tendrá que llevar a cabo actividades prácticas donde ponga en práctica lo aprendido durante el curso. Las actividades serán realizadas de forma individual o colaborativa. Se darán como superadas las actividades cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%.
- **Participación en Foro.** El alumnado ha de participar, al menos, en dos foros de debate. La participación no podrá tener una extensión superior a 400 palabras.
- **Encuesta de satisfacción.** El alumnado ha de completar una encuesta de satisfacción al finalizar la formación.

Una vez terminado el plazo ordinario para el desarrollo del curso, se estipula una semana para la recuperación, para aquel alumnado que no haya podido realizar/superar las pruebas y actividades. Una vez finalizado este plazo, el acceso al aula virtual se cerrará definitivamente.



REQUISITOS TÉCNICOS Y ACCESO AL AULA VIRTUAL.

Los requisitos técnicos que ha de tener el alumnado son:

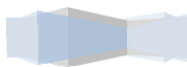
- Dominio básico de internet y informática.
- Ordenador.
- Conexión a internet.
- Cuenta de correo electrónico.
- Microsoft Office Word.
- Conversor de Word a PDF.

PLAZAS DISPONIBLES.

Mínimo: 10 personas. Máximo: 80 personas. Se valorará la ampliación del número de plazas en el caso de que la demanda sea mayor a la oferta en el momento de la inscripción al curso.

VÍDEO PROMOCIONAL

[Acceso al vídeo.](#)

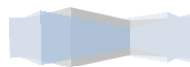


DOCENTE.

D. Jonathan Regalado. Diplomado en Trabajo Social, Doctor en Psicología, Máster en Intervención Psicosocial Comunitaria y Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica.

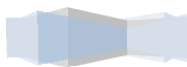


Ejerce como trabajador social en servicio de integración social y RMI en Servicios Sociales Municipales. Es gerente y trabajador social clínico en un gabinete de trabajo social privado. Investigador y promotor de programas basados en metodologías de desarrollo humano, cambio social y resiliencia. Intervención con más de 2000 casos individuales y familias. Alta experiencia en intervención social en situaciones de exclusión social, así como en intervención clínica en trastornos del estado de ánimo, ansiedad, problemas de conducta en la infancia y desajustes familiares. Docente en formación específica sobre diagnóstico e intervención social desde 2012.



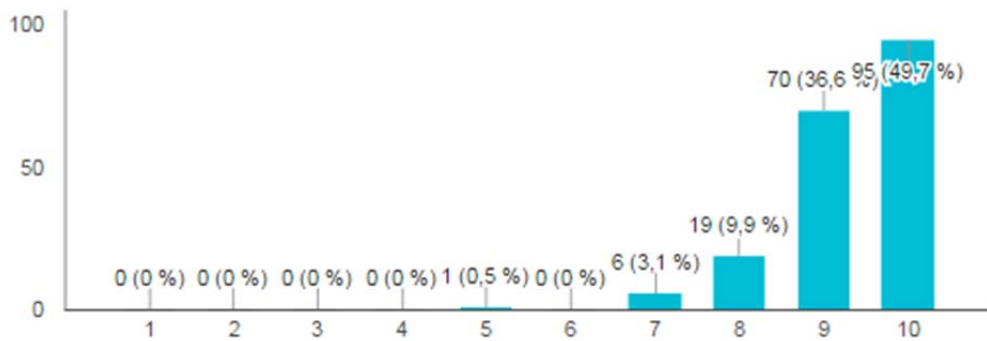
Cargos.

- Miembro fundador de la Comunidad Internacional del Trabajo Social Clínico ([CITSC](#)).
- Socio fundador de [EM-Social](#), la Asociación Canaria de Ejercicio Libre del Trabajo Social
- Técnico de la Comisión de Igualdad del Ayuntamiento de Arona, en la provincia de Santa Cruz de Tenerife.
- Coordinador de la Vocalía de Trabajo Social Clínico de ATSEL, la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales en Ejercicio Libre.
- Técnico de la Red Prisma - Red de Municipios del sur de Tenerife por la diversidad afectivo-sexual y de género.

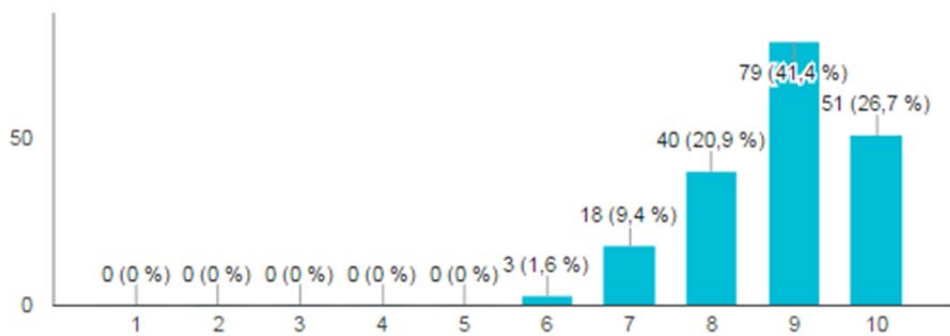


VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE ANTERIORES EDICIONES DE ESTE CURSO.

Valoración global del docente (191 respuestas)



Globalmente ¿qué puntuación le otorgaría al curso? (191 respuestas)



Opiniones ([Ver todas](#))



Manuel Barrientos Villazón · Gerente en Independiente

Hola a todos/as.

Desde Asturias, animo a todos los profesionales del Trabajo Social o que cumplan los requisitos para realizar este curso que, si tienen posibilidad, lo hagan. No se imaginan cuanto pueden actualizar sus conocimientos y destrezas como trabajadores sociales con este curso impartido por un excelente profesional experto y vanguardista en el campo de lo social como es Jonhatan Regalado

Me gusta · Responder · 17 de noviembre de 2016 20:50



Vanessa Damas China

De los mejores cursos que he realizado en los últimos años, sin ninguna duda. Magnífica calidad en los materiales proporcionados, metodología que ayuda a asimilar conocimientos y un profesor con gran conocimiento en la materia y disponibilidad para aclarar dudas. ¡Recomendable 100%!

Me gusta · Responder · 17 de noviembre de 2016 17:38



Naima Palenzuela Padilla · Trabaja en ULL Solidaria

El curso ha sido fantástico y recomendable para todos/as aquellos/as trabajadores/as sociales sean del campo que sean.

Ya no me gusta · Responder · 1 · 17 de noviembre de 2016 13:43



Almudena Perez Oliva · La Pedagogía Blanca

El curso de diagnóstico social es un curso que dignifica la profesión del Trabajo Social. Su contenido permite el abordaje científico de los problemas humanos y le da identidad propia a la profesión. Te ayuda a cuestionarte, a fundamentarte, a crear nuevos caminos inexistentes. En mi caso personal, me ha hecho renamorarme de la profesión. Gracias por tu profesionalidad.

Ya no me gusta · Responder · 1 · 17 de noviembre de 2016 10:07



Gabinete de Trabajo Social Jonathan Regalado

Aquí copiamos el comentario de nuestra alumna Maria José Perez Arceredillo sobre su paso por nuestra formación en Diagnóstico Social, pues no dispone de cuenta de Facebook.

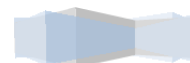
"La verdad que ha sido una gran oportunidad para renovar y actualizar el cómo realizar un buen diagnóstico, además de ayudarme a recordar el punto científico de nuestra profesión. Un curso interesante y práctico.... se queda corto!!! Un placer haber conocido a Jonathan como docente, gran conocedor de la materia".

Me gusta · Responder · 16 de noviembre de 2016 19:02



Ana Afonso Velazquez · ULPGC

Buenos días!!!! este curso ha sido un soplo de aire fresco en mi quehacer profesional; ha supuesto una reflexión y poder optar por un trabajo serio, riguroso, metodológico y que nos da la seguridad que a veces nos falta para defender un diagnóstico social bien hecho. Gracias a Jonhatan por sus mensajes de ánimo y por responder a mis dudas...recomiendo a cualquier profesional del T.S que haga este curso. Habrá un antes y un después...lo aseguro



CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO SOCIAL.

MODALIDAD ONLINE



M^a Esther Garcia Gomez · Trabaja en Ayuntamiento de Tineo

Hola, soy trabajadora social en un Centro Municipal de Servicios Sociales de Asturias. Acabo de finalizar la tercera edición del curso "Diagnóstico Social" impartido por Jonathan Regado. Tengo q decir q el curso es espectacular en cuanto a contenidos, casos prácticos, metodología, diseño. Se aprende justo lo q estamos todos buscando, CÓMO DIAGNOSTICAR con rigor, orden y de manera protocolarizada. Y añade un componente de motivación q te anima a seguir formándote y mejorando en el trabajo. Me encantaría q mis compañeras hicieran este curso porque contribuiría a establecer criterios comunes q nos facilitarían mucho el trabajo. Por ello animo a todos los q podáis a inscribiros en otra ediciones. Para mi ha sido una experiencia personal y profesional excelente. Gracias Jonathan y equipo!!!!

Ya no me gusta · Responder ·  1 · 14 de abril de 2016 17:15



Aida Gon San

Un curso indispensable para mejorar nuestra calidad profesional. Aprendimos a realizar diagnósticos con metodología objetiva y rigurosidad. Creo que es básico en nuestro trabajo y por desgracia, muchas veces, carecemos de ello. Me ha resultado muy enriquecedor a todos los niveles, desde descubrir la plataforma, pasando por la metodología y conocimientos docentes, hasta la gran utilidad de los contenidos que me aportarán más seguridad y fiabilidad como profesional. Ha respondido con creces a mis expectativas. Sólo espero que haya una segunda parte. Lo recomiendo.

Me gusta · Responder · 14 de abril de 2016 13:25



Celia Fernández Martínez

Un curso fabuloso, de gran valía para el ejercicio diario del Trabajo Social, absolutamente recomendable tanto para alumnado como para profesionales en activo. Enhorabuena Jonathan por la excelente calidad de la formación que nos ofreces, mil gracias por el aprendizaje aportado.

Ya no me gusta · Responder ·  1 · 9 de abril de 2016 20:36



Sany Sidhoum · Universidad de Murcia

Buenas, soy Sanae D. de Murcia, he realizado el curso de Diagnostico social on-line con el profesor Jonathan, me ha encantado el curso, lo recomiendo para todas las trabajadoras sociales. Gracias Jonathan por compartir con nostr@s tus conocimientos y experiencia profesional. Saludos, hasta nuevo curso.

Ya no me gusta · Responder ·  1 · 9 de abril de 2016 9:58



Lucía González Pérez · Universidad de Santiago de Compostela

Buenas tardes,
Tenía muchas ganas de hacer este curso, y no me ha defraudado para nada, tanto el contenido como las actividades prácticas son geniales. Es un curso recomendable 100% para nuestra profesión.

Ya no me gusta · Responder ·  1 · 8 de abril de 2016 17:38





CÓMO HACER UN DIAGNÓSTICO SOCIAL.
MODALIDAD ONLINE

CONTACTO.

Teléfono: 646745984.

Correo: jpineroregalado@gmail.com

Web: www.jonathanregalado.com

Facebook: <https://www.facebook.com/GabineteTrabajoSocialyPsicoterapia>

