



## FICHA DEL CURSO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO:**

CUIDAR EN CASA: INTERVENCIÓN SOCIAL CON CUIDADORAS NO PROFESIONALES

**ENTIDAD O PERSONA QUE LO IMPARTE:** VICTORIA ABADÍA CALPENA (ALICERCE SOCIAL)

**MODALIDAD:** ONLINE

**DURACIÓN:** Del 16/09/2024 hasta el 25/11/2024. Total: 100 horas lectivas.

**MAX DE ALUMNOS:** 50

**Nº MINIMO DE ALUMNOS:** 5

**ESTRUCTURA, CONTENIDO Y CRONOGRAMA:**

***MÓDULO 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LOS CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN (10 horas)***

- 1.1 Conceptos básicos relativos a CLD.
- 1.2 La realidad de los CLD en España: La feminización de los cuidados.
- 1.3 Aspectos a tener en cuenta en CLD
- 1.4 Bibliografía.

***MÓDULO 2. LAS PERSONAS QUE REQUIEREN CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN (10 horas)***

- 2.1 Perfil poblacional de las personas que requieren CLD.
- 2.2 Conductas habituales en personas que requieren CLD.
- 2.3 Derechos de las personas cuidadas.
- 2.4 Deberes de las personas cuidadas.
- 2.5 Bibliografía.



## ***MÓDULO 3. LA PERSONA CUIDADORA (10 horas)***

- 3.1 Perfil poblacional de las cuidadoras no profesionales.
- 3.2 Conductas habituales en personas cuidadoras.
- 3.3 Derechos de las personas cuidadoras
- 3.4 Bibliografía.

## ***MÓDULO 4. EL IMPACTO DEL CUIDADO EN LAS PERSONAS QUE CUIDAN (10 horas)***

- 4.1 Riesgos de las personas cuidadoras.
- 4.2 El síndrome de sobrecarga en la persona cuidadora.
- 4.3 Bibliografía.

## ***MÓDULO 5. EL MODELO AICP EN CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN (10 horas).***

- 5.1 ¿En qué consiste la AICP?
- 5.2 La AICP en cuidados de larga duración.
- 5.3 El método de validación de Naomi Feil.
- 5.4 La ética en la intervención social con cuidadoras no profesionales: recomendaciones para una buena praxis.
- 5.5 Bibliografía.

## ***MÓDULO 6. INTERVENCIÓN SOCIAL CON CUIDADORAS NO PROFESIONALES (10 horas).***

- 6.1 Evaluación previa de la persona cuidadora.
- 6.2 Clasificación de las intervenciones con personas cuidadoras.
- 6.3 Cuando el cuidado se comparte: la importancia de la valoración familiar.
- 6.4 La planificación en los cuidados de larga duración.
- 6.5 Acompañamiento, seguimiento y evaluación de logros.
- 6.6 Técnicas e instrumentos de utilidad en la intervención cuidadoras informales.
- 6.7 Bibliografía.



***MÓDULO 7. RECURSOS EXTERNOS PARA CUIDADORAS NO PROFESIONALES (10 horas).***

- 7.1 Prevención de riesgos en la vivienda y productos de apoyo.
- 7.2 Prestación y catálogo de servicios proporcionados por la ley 39/2006
- 7.3 La ley 8/2021 por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo de las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.
- 7.4 Bibliografía.

***MÓDULO 8. RECURSOS INTERNOS PARA CUIDADORAS NO PROFESIONALES (10 horas).***

- 8.1 Autocuidados: aprender a cuidarse.
- 8.2 Autoconocimiento.
- 8.3 Recomendaciones para aliviar la sobrecarga y el estrés.
- 8.4 Bibliografía.

***MÓDULO 9. MALOS TRATOS A PERSONAS QUE REQUIEREN CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN (10 horas).***

- 9.1 Concepto de maltrato a personas que requieren CLD.
- 9.2 Tipos de maltrato en CLD.
- 9.3 EASI: Índice de sospecha de malos tratos.
- 9.4 Fomento del buen trato hacia las personas que requieren CLD.
- 9.5 Bibliografía.

***MÓDULO 10. EL DUELO DE LA PERSONA CUIDADORA (10 horas).***

- 10.1 Concepto y tipologías de duelo.
- 10.2 Acompañamiento en el proceso de duelo.
- 10.3 Bibliografía.



## CRONOGRAMA:

MÓDULO 1	16 de septiembre
MÓDULO 2	23 de septiembre
MÓDULO 3	30 de septiembre
MÓDULO 4	7 de octubre
MÓDULO 5	14 de octubre
MÓDULO 6	21 de octubre
MÓDULO 7	28 de octubre
MÓDULO 8	4 de noviembre
MÓDULO 9	11 de noviembre
MÓDULO 10	18 de noviembre

## OBJETIVOS:

El **cuidado no profesional** se define como la atención no remunerada que se presta a las personas que requieren cuidados de larga duración, por parte de su familia u otras personas sin otro lazo de unión ni obligación con la persona que no sea el de la amistad o el de la buena vecindad (Rivera, 2001).

La realidad actual es que en la población española cada vez es mayor el número de personas que requieren cuidados de larga duración y que tienen a su lado a una cuidadora, normalmente no profesional, que le presta las atenciones que necesita. Esta persona debe asumir, de manera circunstancial, un rol para el que no estaba preparada.

Según el Instituto Nacional de Estadística, **el perfil de las cuidadoras en España es el de una mujer que se encuentra entre los 45 y 64 años de edad** y que habita en la misma vivienda que la persona cuidada, lo cual suele implicar un parentesco familiar directo.



La tarea que realizan las cuidadoras es extenuante tanto física como emocionalmente. A medida que la enfermedad avanza, deben adaptarse a cambios constantes tanto de la persona cuidada como de las habilidades que se requieren para manejar las crecientes responsabilidades derivadas de los cuidados.

Además, el grado de sobrecarga también crece como consecuencia del predominio de alteraciones de conducta, la atención ininterrumpida que se le dispensa a la persona, la disminución de los ingresos económicos, la falta de apoyo de la red familiar y la pérdida de relaciones sociales o tiempo de ocio.

En los últimos años comienza a darse mayor valor al trabajo que realizan las familias de persona que requieren cuidados de larga duración. Aumentan los estudios enfocados a conocer de forma más precisa las necesidades de las cuidadoras no profesionales y, de este modo, poder aportar un mejor asesoramiento para que puedan afrontar estas situaciones de forma adecuada.

El Trabajo Social es fundamental para intervenir con cuidadoras no profesionales, tanto para informarlas sobre los recursos disponibles como para acompañarlas y orientarlas en cuestiones tales como el autocuidado y la atención a personas que requieren cuidados de larga duración. Con la presente formación se pretende dotar a profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios para intervenir desde una perspectiva de género con cuidadoras no profesionales con el objetivo de que tengan la mayor calidad de vida posible, siempre situando a las personas en el centro de la intervención.

Los objetivos a alcanzar son los siguientes:

- Dotar a los y las profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios sobre el perfil poblacional de las personas que requieren cuidados de larga duración y sus cuidadoras no profesionales.
- Dar a conocer a los y las profesionales del trabajo social los métodos, técnicas y herramientas de intervención social necesarias para desempeñar su labor con cuidadoras no profesionales.



# Trabajo Social

Colegio Profesional Córdoba

- Aplicar la perspectiva de género y el modelo de atención centrada en la persona en las intervenciones con personas cuidadoras no profesionales.

## **METODOLOGÍA:**

Formación online, donde a través de la plataforma Moodle el alumnado podrán trabajar los contenidos formativos mediante los siguientes recursos: temario en formato PDF, contenido audiovisual, lecturas complementarias y participación activa en los foros donde se propondrán temas de interés para fomentar el debate.

## **EVALUACIÓN:**

Para superar el curso, es necesario realizar el test final de cada módulo donde habrá que contestar correctamente 6 de las 10 preguntas planteadas. Se dispondrá para ello, de 3 intentos y 10 minutos de tiempo para cada intento.

En algunos de los módulos se plantearán tareas o ejercicios prácticos que tendrán un carácter obligatorio, y que tienen como fin profundizar en el tema objeto de estudio.

La participación en la resolución de los casos prácticos desarrollados en los foros es obligatoria (una aportación por módulo) con el objetivo de que la formación resulte más enriquecedora, podamos debatir determinadas cuestiones en grupo, compartir dudas, experiencias y generar sinergias.