

**MODELO DE INTERVENCIÓN BASADO EN EL EMPODERAMIENTO CON COLECTIVOS  
EN EXCLUSIÓN SOCIAL**

CURSO SEMIPRESENCIAL DE 20H

DOCENTE:

-Alejandro Martín Pluma. Trabajador Social y Licenciado en Sociología. Funcionario del Cuerpo de Trabajadores Sociales de la Junta de Andalucía, Asesor técnico de menores del Equipo Polígono Sur.

-Profesor del IAAP (Instituto Andaluz de Administración Pública)

Docente en curso de la Escuela de Verano de la Universidad Pablo de Olavide

Profesor preparador de Oposiciones de la Junta de Andalucía.

-Accesit del Premio Nacional de Investigación Social "Ana Díaz Perdiguero" del Consejo General de Trabajo Social.

-Antiguo miembro de la Junta Directiva del colegio de trabajo social de Sevilla.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN:

**OBJETIVO COMPETENCIAL:**

MEJORAR LA CALIDAD Y EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL, INTRODUCIENDO UN MODELO BASADO EN EL EMPODERAMIENTO.

**CAPACIDADES A DESARROLLAR EN EL ALUMNO**

CONOCER EN PROFUNDIDAD EL FENÓMENO DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL, SUS CAUSAS, FACTORES Y TEORIAS QUE LA EXPLICAN.

CONOCER Y REFLEXIONAR SOBRE LOS MODELOS Y POLITICAS SOCIALES UTILIZADOS EN EL SECTOR DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

SABER APLICAR EL MODELO BASADO EN EL EMPODERAMIENTO EN EL PUESTO DE TRABAJO, UTILIZANDO EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL

## CONTENIDOS:

<b>UD1. EL FENÓMENO DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL</b>
1.1. CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
1.2. CAUSAS, FACTORES Y TEORÍAS QUE EXPLICAN EL FENÓMENO DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL
<b>UD2. MODELOS DE INTERVENCIÓN ACTUALES</b>
2.1. POLÍTICA SOCIAL EN EXCLUSIÓN SOCIAL. EL INGRESO MÍNIMO DE SOLIDARIDAD.
2.2. EL MODELO BUROCRÁTICO-ASISTENCIALISTA
<b>UD3. MODELO BASADO EN EL EMPODERAMIENTO Y SU APLICACION EN EL PUESTO DE TRABAJO</b>
3.1. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPODERAMIENTO.
3.2. INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS QUE APOYAN LA EFICACIA DEL MODELO
3.3. PRACTICAS PROFESIONALES QUE APOYAN LA EFICACIA DEL MODELO
3.4. INTERIORIZACIÓN DEL MODELO. UNA NUEVA MIRADA HACIA LAS PERSONAS USUARIAS
3.5. CONSTRUYENDO CULTURA EN LA ORGANIZACIÓN.
3.6. DISEÑO DE OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN O OBJETIVOS DE TRABAJO DESDE EL NUEVO PARADIGMA.

## METODOLOGÍA:

-La metodología es participativa e inductiva donde el alumno es el principal protagonista de la acción formativa, con numerosas dinámicas de grupo adaptadas a la adquisición de los conocimientos y con material didáctico basado en la evidencia científica y en los estudios punteros en exclusión social.

## EVALUACIÓN:

Se utiliza la herramienta Online Kahoot; para evaluar los conocimientos previos de los alumnos y la evolución de la formación de los mismos al terminar el proceso formativo. Así mismo se utilizan dinámicas de grupo a lo largo del curso para valorar la adquisición progresiva de los conocimientos.