

## FICHA DEL CURSO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO:**

EL TRABAJO SOCIAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

**ENTIDAD O PERSONA QUE LO IMPARTE<sup>1</sup>:** APTITUD SOCIAL

**MODALIDAD:** ON LINE

**DURACIÓN (FECHA Y HORAS):**

Del 28/12/2021 hasta el 15/03/2022

Total: 90 horas lectivas.

**MAX DE ALUMNOS:** 50

**Nº MINIMO DE ALUMNOS:** 15

**ESTRUCTURA, CONTENIDO<sup>2</sup> Y CRONOGRAMA:**

**1. Atención temprana**

- 1.1. Orígenes, conceptos y objetivos.
- 1.2. Principios básicos de intervención desde el trabajo social.
- 1.3. Niveles de intervención.
  - 1.3.1. Prevención Primaria.
  - 1.3.2. Prevención Secundaria.
  - 1.3.3. Prevención terciaria.

**2. Intervención desde los diferentes tipos de diversidad funcional de cero a seis años.**

- 2.1 Tipologías de diversidad funcional.
- 2.2 Plan de Intervención.
- 2.3 Estrategia de intervención.
- 2.4 Prevención y promoción del desarrollo infantil.
- 2.5 Interacción del desarrollo cognitivo con el desarrollo afectivo.
  - 2.5.1 Desarrollo del lenguaje.

**3. Estimulación Pre y Posnatal.**

- 3.1 Características de los recién nacidos.
- 3.2 Técnicas de estimulación prenatal.
- 3.3 Puntos clave de la estimulación postnatal.

**4. Desarrollo socioafectivo del niño de cero a seis años**

- 4.1 Vinculación afectiva. El apego.
- 4.2 El juego simbólico.

4.3 Temor, desconfianza y rebeldía.

4.4 La problemática afectiva del niño.

4.5 La socialización fuera de la familia.

#### **5. Influencia Familiar en el Desarrollo Infantil.**

5.1 Estructura familiar y desarrollo infantil.

5.2 Clima familiar.

5.3 Estilo educativo.

5.4 Funciones del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil.

#### **6. Intervención en el contexto familiar.**

6.1 Programas o modelos de intervención familiar.

6.2 La familia y su función educativa.

6.3 Estrategias de intervención.

6.4 Propuestas de actuación.

#### **7. La función del técnico/a en el desarrollo socioafectivo del niño y la niña de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo.**

7.1 Evaluación del desarrollo en atención temprana desde la figura del trabajo social.

#### **8. Centros de desarrollo infantil y atención temprana.**

8.1 Definición.

8.2 Funciones.

8.3 Organización.

8.4 Búsqueda de empleo y creación de empresa en el sector

### **OBJETIVOS Y METODOLOGIA:**

Con este curso se persigue:

- Adquirir los conocimientos básicos sobre atención temprana e intervención, desde la perspectiva del Trabajo Social.
- Dotar al alumnado de las herramientas para promover la igualdad de oportunidades de niños y niñas de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el desempeño profesional en esta área.
- Poder facilitar información de calidad en el entorno familiar.

### **EVALUACIÓN:**

Ejercicio al final de cada tema.