

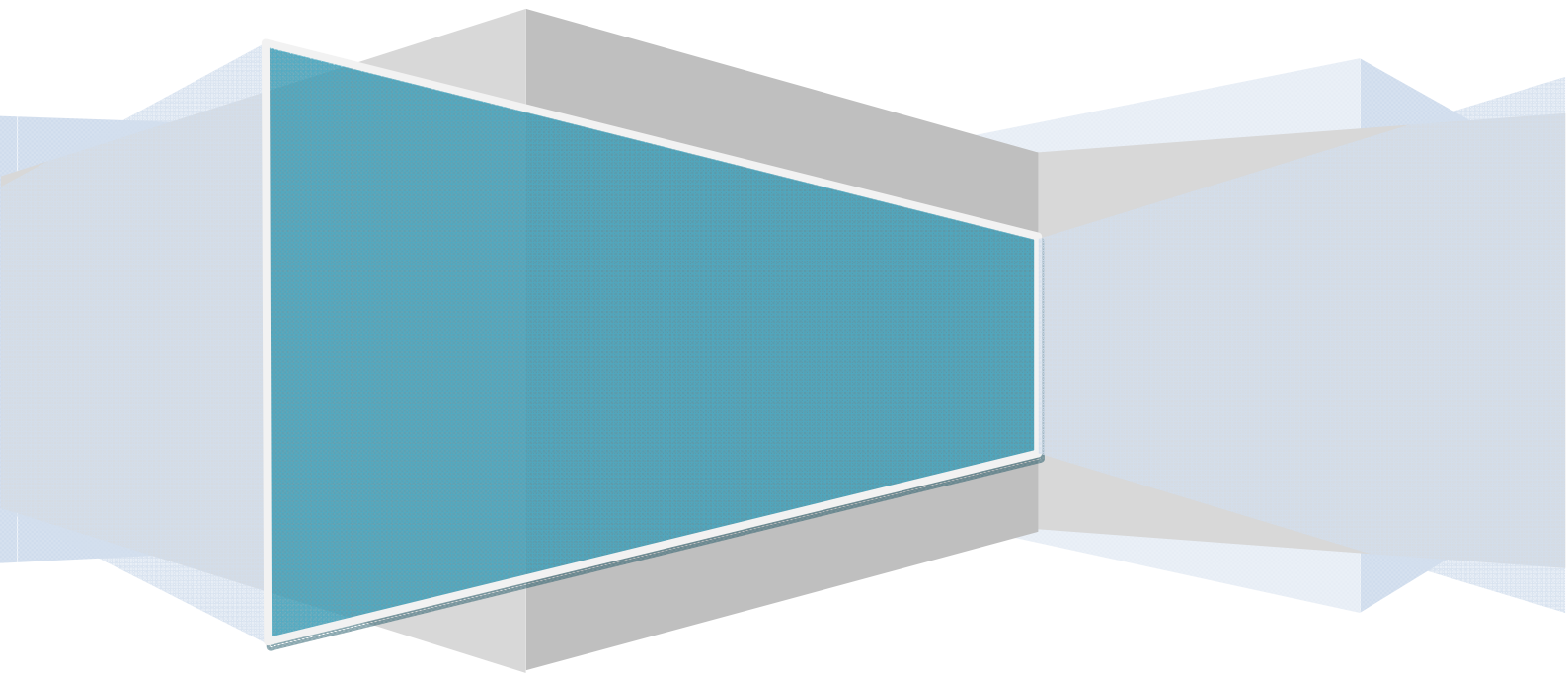


GABINETE DE TRABAJO SOCIAL  
JONATHAN REGALADO

# PROGRAMA

TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS PARA EL  
TRABAJO SOCIAL  
CURSO ONLINE

DOCENTE: JONATHAN REGALADO



## IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

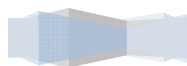
<b>Denominación</b>	Test, Escalas y Cuestionarios para el Trabajo Social
<b>Duración</b>	40 horas. 8 semanas.
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Entidad que lo imparte</b>	Gabinete de Trabajo Social Jonathan Regalado
<b>Organiza/certifica</b>	Colegio Profesional de Trabajo Social de Córdoba
<b>Docente</b>	Jonathan Regalado

## JUSTIFICACIÓN Y RESUMEN

El diagnóstico social, aún siendo un elemento de una importancia crucial para la intervención social, es una de las materias del Trabajo Social con menor literatura (Díaz y Fernández, 2013), siendo escaso su desarrollo teórico, conceptual y metodológico (De Robertis, 2003), incluso desde la Universidad. De este modo, el colectivo profesional, en términos generales, suele encontrarse con serias dificultades para asumir con éxito esta tarea.

Para llevar a cabo un diagnóstico riguroso y que permita planificar una intervención que resulte eficaz, es necesaria la utilización de una combinación de diversas técnicas de investigación social, entre las que se encuentra la utilización de test y escalas de opinión. Su utilización de manera simultánea y complementaria a las entrevistas, la visita domiciliaria y el análisis de contenidos documentales, aporta al diagnóstico de mayores cotas de globalidad, rigurosidad e integralidad metodológica. No obstante, las instrumentación psico-sociométrica es de escasa utilización por parte del colectivo profesional, en parte por inseguridad en el uso y por creencias erróneas de que compete a otras profesiones (psicología principalmente) su uso.

Existe una enorme cantidad de instrumentos de evaluación de los que puede hacer uso el Trabajo Social con fines evaluativos y diagnósticos. Con este curso se pretende únicamente una iniciación al uso de los instrumentos de evaluación como técnica para el



---

## TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL

proceso de diagnóstico social y con ello, el convencimiento de los beneficios que aporta a la práctica profesional. Por lo tanto, es necesario tener en cuenta de que los instrumentos que se exponen en esta formación, no son ni los únicos, ni los mejores. La idoneidad de un instrumento lo marcan variables tan diversas como las características del caso, el contexto de intervención y el enfoque teórico-epistemológico desde el que interviene el profesional.

Los instrumentos de evaluación y clasificación que se han seleccionado para el curso son de especial utilidad en contextos de exclusión social o riesgo de sufrirla. Se ha optado por ofrecer éstos y no otros, por ser una de las problemáticas con la que se trabaja de modo frecuente en el sistema público de servicios sociales y en gran parte de los sectores que la profesión ocupa actualmente.

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo general:**

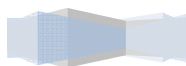
- Desarrollar y mejorar las competencias profesionales de los/as Trabajadores/as Sociales para realizar diagnósticos sociales de casos.

#### **Objetivos específicos:**

- Generar conciencia de la importancia del uso de instrumentos de evaluación y clasificación en cualquier proceso de diagnóstico social.
- Iniciar al profesional en el uso de los instrumentos de evaluación y clasificación.
- Conocer 16 instrumentos de evaluación y clasificación diagnóstica.

### **DESTINATARIOS**

Titulados en Trabajo Social y estudiantes de 3º y 4º del Grado en Trabajo Social



## PARA QUÉ TE PREPARA

Esta formación prepara al alumnado para conocer, administrar y corregir los resultados de 16 instrumentos de evaluación y clasificación diagnóstica rigurosos en los procesos de diagnóstico de casos y familias, tanto desde ámbitos clínicos como generalistas.

## CONTENIDO

### I. Instrumentos de Evaluación

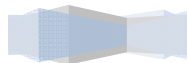
1. Herramienta para el diagnóstico y la investigación exclusión social (Raya, 2010).
2. Cuestionario de apoyo social funcional duke-unc-11. Versión española. Bellón, Delgado, De Dios y Lardelli (1996).
3. Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).
4. Escala de recursos familiares (Family Strenghts Scale - versión española; FSTS-VE).
5. Escala de estrés de Holme y Rahe (González y Fumero, 1983).
6. Inventario de depresión de Beck (BDI-II).
7. Escala de resiliencia SV-RES (Saavedra y Villalta, 2008).
8. Cuestionario EQ-5D en su versión española (Badia, Roset, Montserrat, Herdman y Segura, 1999).
9. Subescala de sinceridad del cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ-R) en su versión revisada (Aguilar, Tous y Andrés, 1990).
10. WHO-DAS 2.0. Cuestionario para la evaluación de la salud y la discapacidad.
11. CEES. Cuestionario para la evaluación de la exclusión social (Regalado, 2013).

### II. Instrumentos de Clasificación

1. CIF. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (Organización Mundial de la Salud).
2. Escala general de categorías diagnósticas (Conde, 1998)
3. Herramienta para el diagnóstico de la exclusión (Federación Sartu, 2011).
4. ETHOS. Escala de tipología europea sobre personas sin hogar (Feantsa, 2007).
5. Indicador AROPE de medición del riesgo de pobreza y exclusión social.

## METODOLOGÍA

El curso se desarrolla siguiendo la modalidad de e-learning asíncrona, a través de la plataforma de docencia virtual Edmodo, a la cual podrá acceder el alumnado a través de



---

## TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL

un sencillo **REGISTRO**, con un nombre de usuario y contraseña, y usando el código de grupo facilitada por el docente. La plataforma es visualmente muy atractiva y su interfaz es muy intuitiva. Además el alumnado podrá acceder a la misma a través de cualquier dispositivo móvil (iPhone, Android).

La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades más que memorizar contenidos. El curso se desarrolla con el estudio de una serie de contenidos teóricos, que vienen enriquecidos con ejemplos prácticos para asimilar mejor la información.

Una vez dentro de la plataforma el alumnado podrá acceder a los diferentes contenidos del curso, en el apartado de "**CARPETAS**":

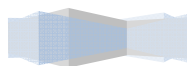
- Guía didáctica.
- Cronograma.
- Material de estudio.
- Material complementario.

El alumnado, desde su área personal, podrá realizar una interacción constante y ágil con el docente y el resto de alumnado y compartir diversos recursos multimedia: archivos, enlaces, vídeos, etc. La plataforma tiene un funcionamiento similar a la red social Facebook.

**CONSULTAS AL PROFESOR.** El profesor estará a disposición del alumnado en todo momento para resolver cualquier duda relacionada con el curso o aspectos técnicos de la plataforma. El contacto con él se realizará a través de mensajes directos a través de la Plataforma. La respuesta del docente se dará en un máximo de 48 horas.

## EVALUACIÓN

Para la superación del curso el alumnado ha de llevar a cabo una **Prueba objetiva** conformada por una cantidad de entre 20-30 preguntas, que podrán ser tipo test, de opción múltiple, de emparejamiento o de verdadero/falso. Se dará como superado la



---

## TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL

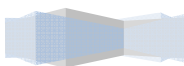
prueba objetiva cuando el alumno/a obtenga una calificación superior al 60%. Se podrá ver la calificación de la prueba inmediatamente y ver los aciertos y fallos. El alumnado tendrá 2 intentos para llevar a cabo la prueba con éxito, uno en el periodo ordinario y otro en el periodo de recuperación.

Una vez terminado el plazo establecido para el desarrollo del curso, se estipula una semana para la recuperación, para aquel alumnado que no haya podido realizar/superar la prueba. Una vez finalizado este plazo, el acceso al aula virtual se cerrará definitivamente.

## REQUISITOS TÉCNICOS Y ACCESO AL AULA VIRTUAL

Los requisitos técnicos que ha de tener el alumnado son:

- Dominio básico de internet y informática.
- Ordenador.
- Conexión a internet.
- Cuenta de correo electrónico.
- Microsoft Office Word.
- Conversor de Word a PDF.



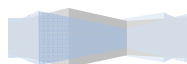
## DOCENTE

**D. Jonathan Regalado.** Diplomado en Trabajo Social, Doctor en Psicología, Máster en Intervención Psicosocial Comunitaria y Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica.

Trabajador social en Servicios Sociales del Ayto. de Arona (Tenerife) desde 2006. Gerente y trabajador social del Gabinete de Trabajo Social – Jonathan Regalado desde 2011. Investigador y promotor de programas basados en metodologías de desarrollo humano, cambio social y resiliencia. Intervención con más de 1500 casos individuales y familias. Alta experiencia en intervención social en situaciones de exclusión social, así como en intervención clínica en trastornos del estado de ánimo, ansiedad, problemas de conducta en la infancia y desajustes familiares. Docente en formación específica sobre diagnóstico e intervención social desde 2012.

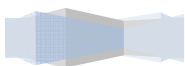
## Cargos

- Miembro fundador de la Comunidad Internacional del Trabajo Social Clínico ([CITSC](#)).
- Socio fundador de [EM-Social](#), la Asociación Canaria de Ejercicio Libre del Trabajo Social
- Técnico de la Comisión de Igualdad del Ayuntamiento de Arona, en la provincia de Santa Cruz de Tenerife.
- Coordinador de la Vocalía de Trabajo Social Clínico de ATSEL, la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales en Ejercicio Libre.
- Técnico de la Red Prisma - Red de Municipios del sur de Tenerife por la diversidad afectivo-sexual y de género.



### Medios de contacto

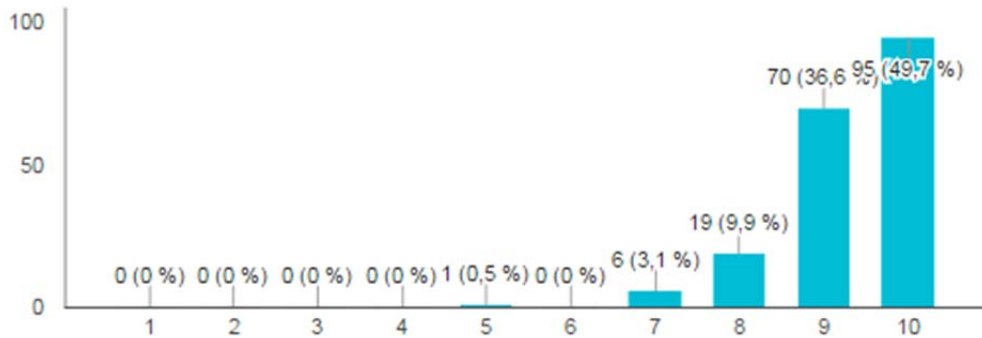
- Correo: [jpineroregalado@gmail.com](mailto:jpineroregalado@gmail.com)
- Web: [www.jonathanregalado.com](http://www.jonathanregalado.com)
- Facebook: <https://www.facebook.com/GabineteTrabajoSocialyPsicoterapia>



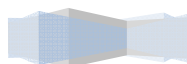
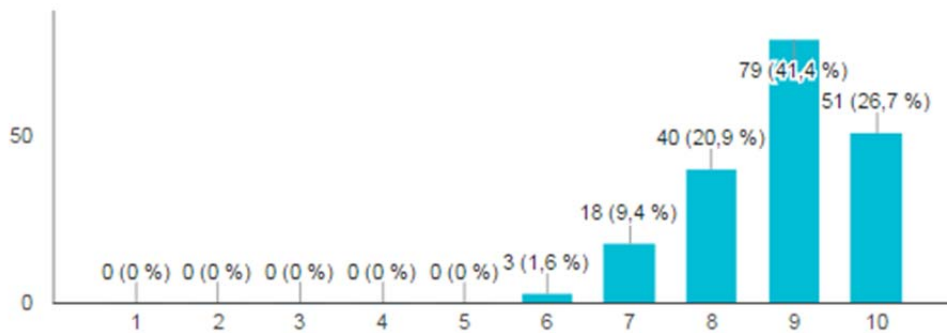


## VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE OTRAS FORMACIONES IMPARTIDAS POR JONATHAN REGALADO

### Valoración global del docente (191 respuestas)



### Globalmente ¿qué puntuación le otorgaría al curso? (191 respuestas)



---

## TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL

### Comentarios en redes sociales ([Ver todos los comentarios](#))



**MP Esther García Gomez** · Trabaja en Ayuntamiento de Tineo

Hola, soy trabajadora social en un Centro Municipal de Servicios Sociales de Asturias. Acabo de finalizar la tercera edición del curso "Diagnóstico Social" impartido por Jonathan Regado. Tengo q decir q el curso es espectacular en cuanto a contenidos, casos prácticos, metodología, diseño. Se aprende justo lo q estamos todos buscando. CÓMO DIAGNOSTICAR con rigor, orden y de manera protocolarizada. Y añade un componente de motivación q te anima a seguir formándote y mejorando en el trabajo. Me encantaría q mis compañeras hicieran este curso porque contribuiría a establecer criterios comunes q nos facilitarían mucho el trabajo. Por ello animo a todos los q podáis a inscribiros en otra ediciones. Para mi ha sido una experiencia personal y profesional excelente. Gracias Jonathan y equipo!!!!

Ya no me gusta · Responder · 1 · 14 de abril de 2016 17:15



**Aida Gon San**

Un curso indispensable para mejorar nuestra calidad profesional. Aprendimos a realizar diagnósticos con metodología objetiva y rigurosidad. Creo que es básico en nuestro trabajo y por desgracia, muchas veces, carecemos de ello. Me ha resultado muy enriquecedor a todos los niveles, desde descubrir la plataforma, pasando por la metodología y conocimientos docentes, hasta la gran utilidad de los contenidos que me aportarán más seguridad y fiabilidad como profesional. Ha respondido con creces a mis expectativas. Sólo espero que haya una segunda parte. Lo recomiendo.

Me gusta · Responder · 14 de abril de 2016 13:25



**Celia Fernández Martínez**

Un curso fabuloso, de gran valía para el ejercicio diario del Trabajo Social, absolutamente recomendable tanto para alumnado como para profesionales en activo. Enhorabuena Jonathan por la excelente calidad de la formación que nos ofreces, mil gracias por el aprendizaje aportado.

Ya no me gusta · Responder · 1 · 9 de abril de 2016 20:36



**Sany Sidhoum** · Universidad de Murcia

Buenas, soy Sanae D. de Murcia, he realizado el curso de Diagnostico social on-line con el profesor Jonathan, me ha encantado el curso, lo recomiendo para todas las trabajadoras sociales. Gracias Jonathan por compartir con nostr@s tus conocimientos y experiencia profesional. Saludos, hasta nuevo curso.

Ya no me gusta · Responder · 1 · 9 de abril de 2016 9:58



**Lucía González Pérez** · Universidad de Santiago de Compostela

Buenas tardes,  
Tenía muchas ganas de hacer este curso, y no me ha defraudado para nada, tanto el contenido como las actividades prácticas son geniales, Es un curso recomendable 100% para nuestra profesión.

Ya no me gusta · Responder · 1 · 8 de abril de 2016 17:38

