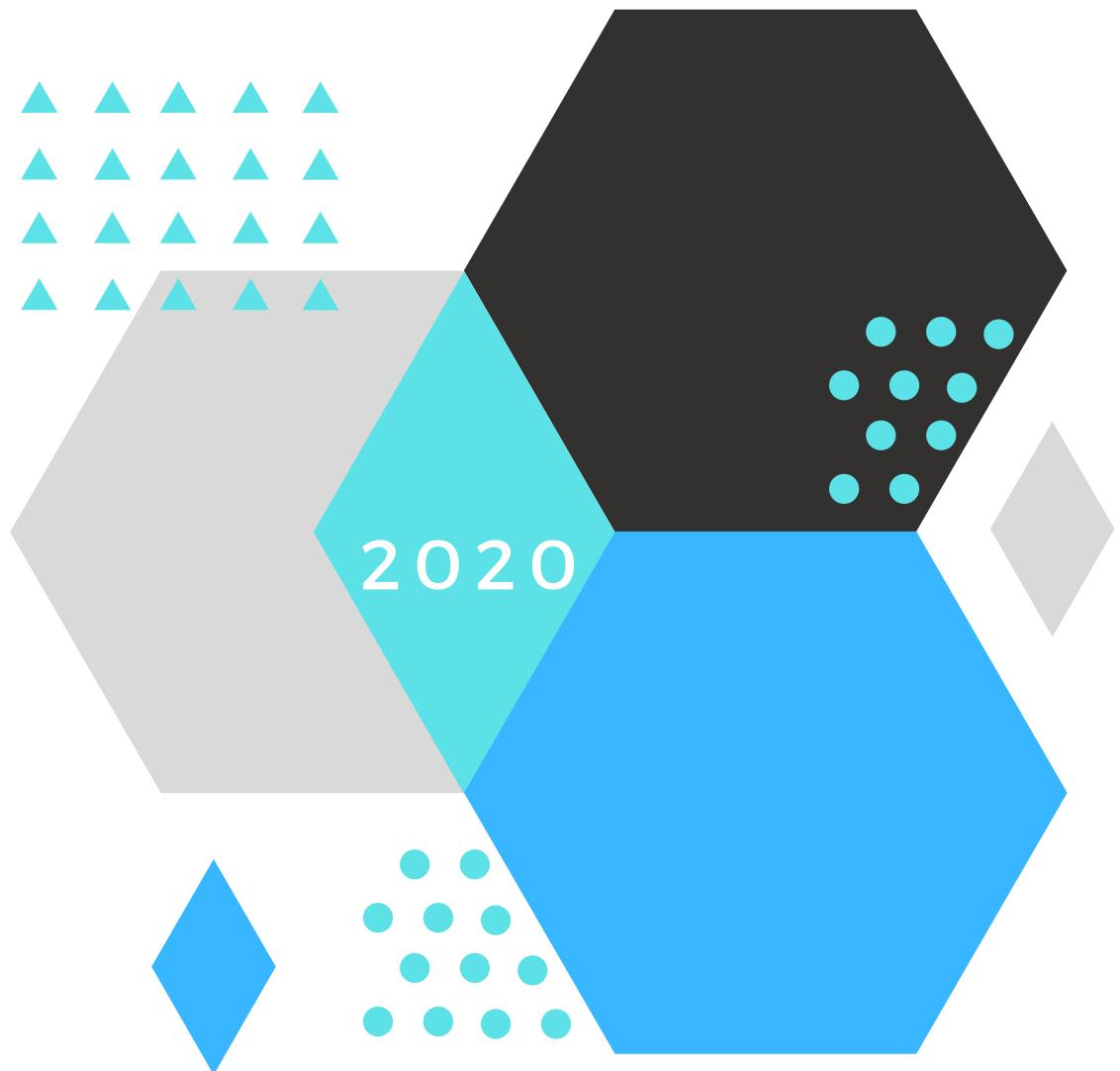




IETSC
® Instituto Español de Trabajo Social Clínico



Cómo hacer un
**Diagnóstico
Social**

Curso Online - 150 hrs

“

Desarrollar competencias en los profesionales para la elaboración de diagnósticos sociales, aplicando un proceso metódico, riguroso y basado en los estándares científicos de calidad.

Misión

”

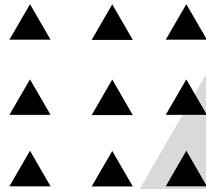
Descripción

Más de 20 ediciones y un millar de profesionales formados con esta capacitación, siempre con satisfacción sobresaliente

Esta formación está diseñada con el fin de proporcionar un marco operativo de referencia que establezca unos aspectos conceptuales, estratégicos y técnicos básicos que contribuyan a dar rigurosidad, precisión y utilidad al proceso de diagnóstico social en la intervención del Trabajo Social con individuos y familias. La meta general es contribuir a que el Trabajo Social actúe con rigor, eficacia y elegancia en materia de Diagnóstico Social. Es una de las competencias exclusivas que tenemos como profesión, por lo que hemos de valorarla y hacerla valer en sociedad.

Este método de diagnóstico es fruto de la sistematización de la práctica profesional del autor durante los últimos 5 años, tanto pública como privada. Además, ha sido diseñado con la finalidad de que sea útil y aplicable en diferentes contextos (públicos y privados) y ámbitos de intervención social, bajo diferentes modelos de intervención y/o perspectivas teóricas.

Sin embargo, el alumnado ha de tener en consideración, que este curso no es una formación online "al uso". No es el tipo de curso de una larga duración, donde se trata únicamente de leer, memorizar y responder test; donde se coge el temario de vez en cuando, y se le dedica tiempo entre una tarea cotidiana y otra. Esta formación busca propiciar el aprendizaje, más que la memoria, los contenidos son bastante aplicados y las actividades requieren de haber "comprendido" (y no sólo entendido) los contenidos. Las 100 horas de carga lectiva, realmente son 100 horas. Sin embargo, hemos podido comprobar que el esfuerzo merece la pena, y así lo ha dejado patente la alta satisfacción y valoración constante por parte del alumnado, edición tras edición. la mayor parte del alumnado.



Objetivos

generales

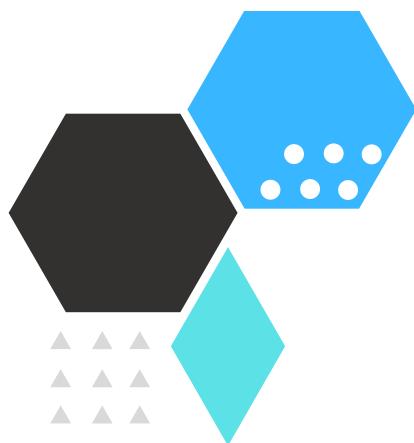
- Ofrecer al colectivo profesional oportunidades para la especialización en Trabajo Social Clínico.
- Contribuir a la legitimidad y desarrollo del Trabajo Social Clínico en Iberoamérica.
- Desarrollar y mejorar las competencias profesionales de los/as trabajadores/as sociales para realizar práctica clínica.

Objetivos

específicos

- Conocer las bases teóricas del diagnóstico social de casos.
- Implementar las fases del método para llevar a cabo un diagnóstico social, siguiendo los estándares científicos de calidad.
- Conocer y aprender a aplicar en la práctica diversos instrumentos de medición y de clasificación diagnóstica.

Plan de estudios



TIPO DE FORMACIÓN: Curso de capacitación.

MODALIDAD: Online

CARGA LECTIVA: 150 horas .

DURACIÓN: 4 meses.

PLAZAS: máximo 35 personas.

DIRIGIDO A: Exclusivamente profesionales del Trabajo Social.

ORGANIZA: IETSC-Instituto Español de Trabajo Social Clínico.

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Dr. Jonathan Regalado.

CERTIFICACIÓN: Instituto Español de Trabajo Social Clínico.

Programa

Módulo I: Marco Conceptual

TEMA 1. CONCEPTO DE DIAGNÓSTICO SOCIAL.

TEMA 2. LA EVIDENCIA SOCIAL Y LA INFERENCIA.

TEMA 3. OTROS CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA EL PROCESO DE DIAGNÓSTICO SOCIAL.

Módulo II: Método del Diagnóstico Social I

TEMA 1. FASE DE ESTUDIO -INVESTIGACIÓN.

TEMA 2. FASE DESCRIPTIVA.

Módulo III: Método del Diagnóstico Social II

TEMA 1. FASE EVALUATIVA.

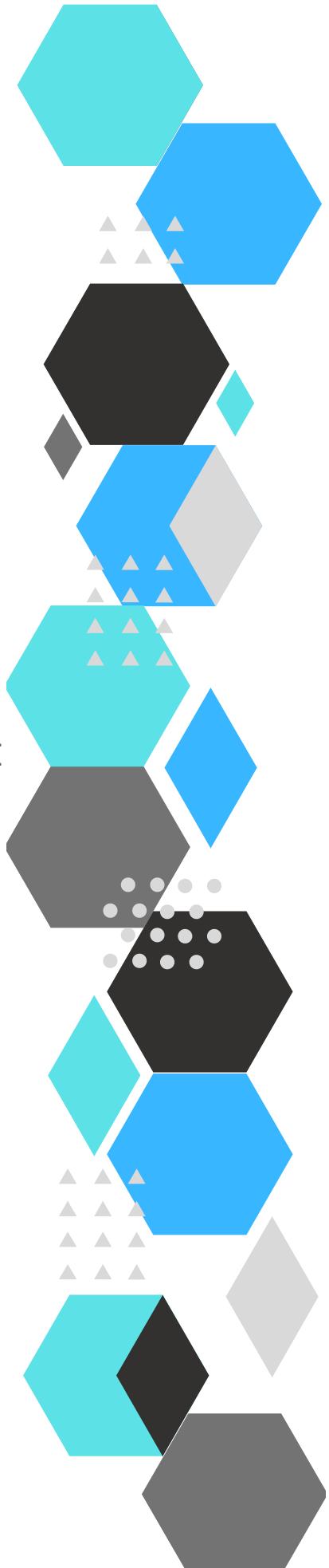
TEMA 2. FASE PRESCRIPTIVA.

TEMA 3. FASE PROSPECTIVA.

Módulo IV: Instrumentación para la evaluación social

TEMA 1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Herramienta para el diagnóstico y la investigación exclusión social (Raya, 2010)
- Cuestionario de Apoyo social funcional Duke-UNC-11. Broadhead et al., (1988).
- Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL).
- Escala de Estrés de Holme y Rahe (González y Fumero, 1983).
- Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)
- Versión reducida de la Escala de Resiliencia SV-RES (Regalado, 2017).
- Cuestionario EQ-5D en su versión española (Badia, Roset, Montserrat, Herdman y Segura, 1999).
- Subescala de Sinceridad del Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) (Aguilar, Tous y Andrés, 1990).
- CEES: Cuestionario para la evaluación de la Exclusión Social (Piñero, 2013).

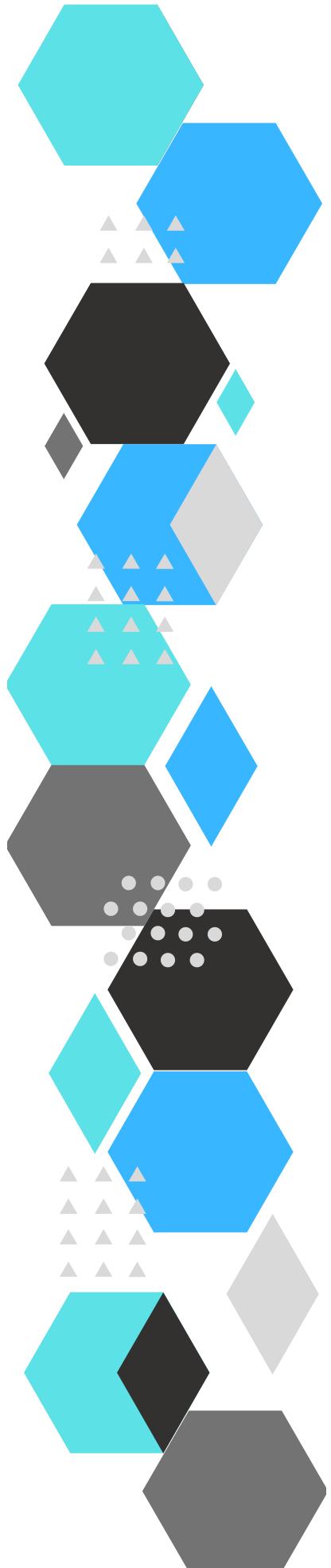


Programa

Módulo IV: Instrumentación para la evaluación social

TEMA 2. INSTRUMENTOS DECLASIFICACIÓN

- Escala General de Categorías Diagnósticas (Conde, 1998).
- Herramienta para el diagnóstico de la exclusión (Federación Sartu, 2011).
- ETHOS: Escala de Tipología Europea sobre Personas Sin Hogar (Feantsa, 2007)
- Indicador AROPE de medición del riesgo de pobreza y exclusión social.





Metodología

El curso se desarrolla siguiendo la modalidad de e-learning asíncrona, a través de esta plataforma de docencia virtual. La metodología resulta una combinación equilibrada de teoría y práctica, buscando lograr el desarrollo de habilidades más que memorizar contenidos.

El curso se desarrolla con el estudio de una serie de contenidos teóricos, distribuidos en 4 módulos, elaborados específicamente para esta formación, que vienen enriquecidos con ejemplos prácticos para asimilar mejor la información. Cada módulo de contenido teórico está estructurado de la siguiente manera: título, objetivos, introducción, desarrollo de contenidos y resumen.

El alumnado contará con las siguientes herramientas de aprendizaje:

- Material de estudio diseñado específicamente para la formación.
- Material complementario.
- Foros de reflexión y debate.
- Artículos breves con recursos útiles.





Evaluación

El sistema de evaluación es continuo y es suficientemente flexible para permitir al alumnado la entrega de actividades según su propio ritmo, dentro de unos límites temporales. El alumnado tendrá la posibilidad de entregar las actividades y pruebas que no estén superadas en el periodo de recuperación.

Actividades de evaluación:

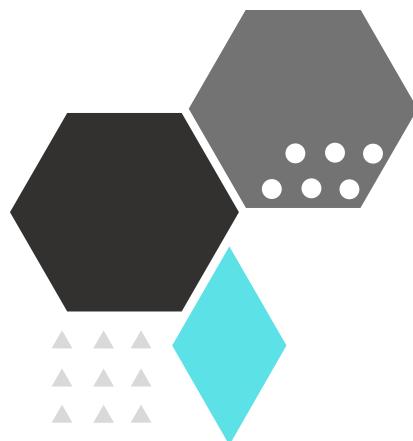
- 3 Actividades Prácticas de desarrollo.
- 4 Pruebas objetivas, una por cada uno de los módulos, conformadas por una cantidad de entre 20-30 preguntas.
- Participación en 2 Foros de Debate, que el profesor lanzará al grupo con cuestiones para reflexionar.

Criterios de evaluación:

- Entregar y aprobar las pruebas de autoevaluación con una calificación igual o superior al 60%.
- Entregar y aprobar las actividades prácticas con una calificación igual o superior al 60%.
- Participación los foros de reflexión y debate.



Equipo Académico



DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESOR COORDINADOR

Dr. Jonathan Regalado Piñero.

[Ver CV](#)

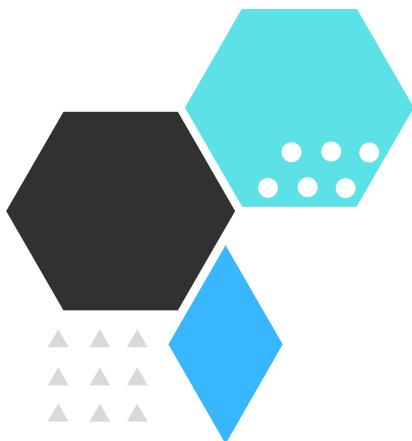
PROFESORADO ASISTENTE

Profesorado del IETSC

[Ver CV](#)

ASISTENCIA TÉCNICA

Asistente técnico



Opiniones

del alumnado

Macarena Rodríguez Pérez

"Mi valoración sobre el curso es muy buena y positiva, siento que he aprendido mucho de muchas cosas que no sabía y mi objetivo inicial de reciclararme profesionalmente se ha visto superado con creces. Feliz de crecer como profesional.

Después de hacer muchas formaciones de otros tipos, incluso online, por primera vez siento que este estilo de formación encaja conmigo, no solo por el temario sino por la exigencia de las actividades" que hace que tengas que darle muchas vueltas y no sea solo una formación que te traspasa, sino que se queda contigo"

Rebeca Aragón García

No suelo dar el máximo de puntuación porque parto de que no hay nada perfecto, pero el curso, el temario, los docentes.....me ha resultado tan enriquecedor que desde mi punto de vista os merecéis la máxima puntuación.

Disfrutáis con lo que hacéis y eso se nota, a la hora de enseñar, resolver dudas.... El curso ha superado mis expectativas muy gratamente. Curso recomendable 100% que aporta mucho a la profesión. Gracias por darnos tanto en un curso online.

Aurelio Esquembri

"Me ha parecido un curso súper interesante. En realidad, yo personalmente he aprendido más sobre el diagnóstico que en la carrera, el cuál me parece que es uno de los aspectos "más débiles". Altamente recomendable, aunque hay que estar dispuesto a "currar". Pero el esfuerzo bien merece la pena"

Lucía Fernández

"100% recomendable. Nunca me había encontrado una formación online tan facilitadora de aprender y de comprender el contenido, con acompañamiento constante de Jonathan, y feedback constructivo de cada actividad que vas terminando.

Oportunidad perfecta de incluir el diagnóstico social en nuestra práctica. Que por otra parte, y después de hacer este curso, considero imprescindible para nuestra labor".

(*) Importe por alumno/a matriculada en la formación



IETSC

® Instituto Español de Trabajo Social Clínico

www.trabajosocialclinico.com

tsclinico@gmail.com

+34 646745984