

TRABAJO SOCIAL EN EMERGENCIAS

Córdoba, 2021



Noelia Ordieres

TRABAYADORA SOCIAL

nº colexada 05-1651

📞 658 28 80 71

✉️ chuelia@hotmail.com

DENOMINACIÓN DEL CURSO:

“Trabajo social en emergencias”

DOCENTE:

Noelia Ordieres Buarfa-Mohamed, trabajadora social con amplia experiencia en trabajo social en emergencias, Máster en Protección Jurídica de las Personas y Grupos Vulnerables, colaboradora en investigación en cuidados en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Oviedo.

MODALIDAD: Online

DURACIÓN (FECHA Y HORAS):

Del 23/09/2021 hasta el 23/12/2021

Sesiones virtuales los días 24 de septiembre, 22 de octubre y 17 de diciembre:

En horario de 17 a 21 horas

Total: 150 horas lectivas

ESTRUCTURA, CONTENIDO Y CRONOGRAMA:

1. Mapa conceptual de la emergencia
2. ¿Qué es un plan de emergencia? Distintos planes de emergencia
3. Organización y funciones del trabajo social
4. Equipo psicosocial; figuras clave, intervención multidisciplinar.
5. Primeros auxilios psicológicos
6. Intervención con distintos colectivos:
 - Menores
 - Víctimas de violencia de género
 - Personas migrantes
 - Personas con diversidad funcional.
 - Personas mayores.
 - Personas sin hogar.
7. Situaciones específicas de intervención (exposición de casos prácticos)
 - Accidentes con víctimas múltiples (aéreos, tráfico)
 - Identificación de cadáveres.
 - Casos de violencia de género
 - Personas desaparecidas
 - Fallecimiento de menores
8. Albergues de emergencia
9. Cuidados al interviniente. Debriefing
10. Simulacro en tiempo real.

OBJETIVOS Y METODOLOGIA:

Esta formación pretende dotar al profesional del trabajo social de un marco y una estructura que le permitan incorporarse a cualquier equipo de intervención psicosocial en emergencias.

El profesional ha de ser capaz de analizar la situación, dotar de soluciones a las distintas problemáticas y coordinar los equipos de intervención en emergencias.

Así mismo el diseño de las actuaciones durante una emergencia y su derivación a otros profesionales.

Esta formación dispone de una parte teórica importante, además de distintos ejercicios prácticos con el objetivo de fijar los conocimientos adquiridos en cada tema.

La evaluación final está desarrollada con una simulación de emergencia donde el alumnado tiene que dar respuesta a una situación real en el momento en el que sucede, planteando alternativas en función del municipio donde se encuentre con los recursos disponibles en ese momento.

EVALUACIÓN:

Evaluación de los casos prácticos a realizar por el alumnado. (Mínimo han de entregarse el 80% de los ejercicios prácticos.) (40% total de la evaluación)

Sesiones virtuales (20% total de la evaluación)

Evaluación final (simulación). (40% del total de la evaluación)

Calificaciones de APTO o NO APTO

Se adaptará la evaluación a las necesidades específicas del alumnado en caso de necesitarlo.

