



# ***FORMACION EN SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN***



# GUÍA INFORMATIVA

## 1.- IDENTIFICACION DEL CURSO

**DENOMINACIÓN:**

**“GROOMING Y BULLYING. INTERVENCIÓN SOCIAL”**

**DURACIÓN:** 90 horas

**ENTIDAD / DOCENTE QUE LO IMPARTE:** Aptitud Social

**FECHA DE INICIO:**

## 2.- JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Las nuevas tecnologías han transformado de forma drástica las relaciones sociales, favoreciendo un caldo de cultivo evidente para nuevas formas de acoso, para cuyo abordaje necesitamos herramientas específicas en el ámbito social.

## 3. OBJETIVOS

Con este curso se persigue:

- Obtener los conocimientos necesarios en materia de acoso escolar y acoso en redes sociales.
- Aprender a establecer estrategias de convivencia escolar y el correcto uso de las redes sociales entre los y las adolescentes, niños y niñas.
- Trabajar habilidades comunicativas.



- Aprender a realizar un proyecto de intervención.

#### **4.- PROGRAMA**

##### **1. Grooming y Bullying.**

- 1.1. Orígenes, conceptos y fases.
  - 1.1.1 Cyberbullying - Ciberacoso
- 1.2. Proceso de identificación.
  - 1.2.1 Intervención.
- 1.3. Estrategias para la educación en valores.
- 1.4. Acoso sexual de menores en la red.

##### **2. Autoestima, empatía y asertividad.**

##### **3. La convivencia en la escuela.**

- 3.1. La escuela y la convivencia.
- 3.2. El compromiso social de la escuela.
- 3.3. Prevención e intervención en los problemas de convivencia.
  - 3.3.1 Riesgo en infancia.
- 3.4. Acoso escolar.

##### **4. Concienciación del uso adecuado de las redes sociales.**

- 4.1. La seguridad de los/as menores en internet.
  - 4.1.1 Prevención y seguridad.
- 4.2. Correcto uso de las tecnologías.
  - 4.2.1 Inclusión digital.
- 4.3. Control parental.
  - 4.3.1 Supervisión del acceso a internet.



## **5. Educación para la paz.**

5.1. Etapas de educación para la paz.

5.2. La paz en las aulas.

5.3. La modificación de conducta.

5.3.1 Educación y relaciones interculturales.

5.3.2 Relaciones entre iguales.

## **6. Educación para el conflicto.**

6.1. El desarrollo de la agresión en jóvenes.

6.2. El conflicto.

6.3. El conflicto en la escuela.

6.4. Convivencia y violencia.

6.5. Fuentes de la violencia escolar.

## **7. Métodos de resolución de conflictos.**

7.1. Intervención y prevención de la violencia escolar.

7.2. Procesos de resolución de conflictos.

7.3. Negociación.

7.3.1 Acuerdos o pactos.

7.4. Alumno/a ayudante.

## **8. Eliminación de la violencia.**

8.1. Arbitraje.

8.2. Mediación.

8.3. Resolución de conflictos socioemocionales.

8.3.1 Identificación de intereses.

8.4. Propuestas de actuación.



## **9. Vías de acceso al mercado laboral.**

9.1 Creación e implementación de un proyecto de intervención.

9.2 ¿Dónde y cómo llevarlo a cabo?

## **5.- METODOLOGIA**

La propia de la formación on line

## **6.- RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:**

Ordenador con acceso a Internet y disponibilidad de correo electrónico.

## **7.- EVALUACION:**

Ejercicio al final de cada tema.



# GUÍA INFORMATIVA

## 1.- IDENTIFICACION DEL CURSO

**DENOMINACIÓN:**

**“MENORES TRANS, ESTUDIO DE UNA REALIDAD EN LA QUE INTERVENIR DESDE EL TRABAJO SOCIAL”**

**DURACIÓN:** 120 horas

**ENTIDAD / DOCENTE QUE LO IMPARTE:** Aptitud Social

**FECHA DE INICIO:**

## 2.- JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Hasta ahora, el conocimiento que tenemos los profesionales acerca de la transexualidad es en su mayor parte a través de la información que nos llega de los medios de comunicación, información que en este caso se aleja bastante de la realidad al ofrecernos una imagen distorsionada, motivada más por los prejuicios existentes y por la polémica que muchas veces este tema suscita que por la propia realidad.

## 3. OBJETIVOS

El principal objetivo que se pretende con esta acción formativa es proporcionar a los profesionales los conocimientos y las herramientas necesarias para trabajar no sólo con el colectivo de menores transexuales, sino con la sociedad en general, desconocedora de la problemática que viven cada día estos menores



#### **4.- PROGRAMA**

##### **Tema 1. Marco conceptual.**

- 1.1. Definiendo la Transexualidad.
- 1.2. ¿Qué no es transexualidad?.
- 1.3. Diferentes conceptos.
  - 1.3.1. Conceptos asociados.
  - 1.3.2. Conceptos a NO asociar.

##### **Tema 2. Menores transexuales en diferentes ámbitos y problemática que se origina.**

- 2.1. Transexualidad en el ámbito educativo.
- 2.2. Transexualidad en el ámbito deportivo.
- 2.3. Transexualidad en el ámbito de la salud.
- 2.4. Transexualidad en el ámbito social.
- 2.5. Transexualidad en el ámbito familiar.

##### **Tema 3. Marco legislativo.**

##### **Tema 4. Desmontando falsos mitos sobre la transexualidad.**

##### **Tema 5. Mediación y transexualidad en el ámbito escolar.**

- 5.1. ¿Qué es la Mediación?.
- 5.2. Principios básicos de la mediación.
- 5.3. ¿Cómo realizar una mediación?.
- 5.4. Tipos de mediación en el ámbito escolar.



5.5. Programa alumno ayudante.

## **Tema 6. La Coeducación. Un reto a conseguir.**

6.1. ¿Qué es la coeducación?

6.2. Cómo poner en práctica un modelo coeducativo

## **Tema 7. Recursos con los que contamos.**

7.1. Movimiento asociativo.

7.2. Recursos educativos.

7.3. Material curricular.

7.4. Videos y documentales.

## **Tema 8. Estrategias de actuación.**

8.1. Recomendaciones a los profesionales.

8.2. Recomendaciones a las familias.

## **Tema 9. Casos reales.**

### **5.- METODOLOGIA**

La propia de la formación on line

### **6.- RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:**

Ordenador con acceso a Internet y disponibilidad de correo electrónico.





## **7.- EVALUACION:**

Ejercicio al final de cada tema.



# GUÍA INFORMATIVA

## 1.- IDENTIFICACION DEL CURSO

**DENOMINACIÓN:**

**“SEXUALIDAD, CULTURA Y DIVERSIDAD”**

**DURACIÓN:** 100 horas

**ENTIDAD / DOCENTE QUE LO IMPARTE:** Aptitud Social

**FECHA DE INICIO:**

## 2.- JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La sexualidad está íntimamente relacionada con nuestra cultura, ésta no se reduce a un aspecto biológico, sino que se desarrolla influida por el conjunto de normas y prácticas sociales que influyen en la realidad de cada una de las culturas.

En la mayoría de las culturas la sexualidad es un tema tabú, del que evitamos hablar. Es por ello por lo que hace necesario ahondar en la necesidad de hablar sobre ello, de reconocer nuestro cuerpo e identificar nuestras emociones. Sólo así conseguiremos terminar con los estereotipos existentes.

## 3. OBJETIVOS

Con este curso se persigue:

- Aclarar conceptos relacionados con el término, sexualidad.



- Conocer por qué seguimos considerando tabú este aspecto de la vida de las personas con discapacidad.

- Plantear posibles modos de abordar esta situación con ambos colectivos para aportar un cambio significativo en la concepción del tema.

#### **4.- PROGRAMA**

##### **1. ACLARANDO CONCEPTOS**

###### **Los conceptos sexo, sexualidad y genitalidad.**

- El concepto sexo.
- Identificación de los procesos biológicos implicados en el desarrollo de la sexualidad.

###### **El concepto género**

- Relación entre el sexo asignado, el sexo de crianza y los procesos socioculturales que influyen en el desarrollo de la sexualidad.

###### **El concepto orientación sexual**

- Describimos los procesos psicológicos que intervienen en el desarrollo de la sexualidad.

###### **El concepto sexualidad y sus dimensiones.**

- Identificación de los argumentos que sustentan que la sexualidad es mucho más que sexo.

##### **2. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD**

###### **Por qué hablamos de diversidad funcional**

- Antecedentes históricos y recorrido por España
- Mujer y diversidad funcional = exclusión

###### **La sexualidad de las personas con discapacidad**

- Importancia del papel de la familia y educadores
- La sexualidad de las personas con discapacidad y su relación con el Trabajo Social.



### **3. SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**Realizamos un programa de educación afectivo-sexual para las personas con discapacidad intelectual:**

- Introducción
- Objetivos
- Metodología

### **4. SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD SEXUAL**

**¿Qué es la diversidad sexual?**

**¿Qué es la homofobia?**

**¿Cómo nos comunicamos de forma inclusiva?**

**El trabajo social ante:**

- La normativa existente
- La diversidad afectivo-sexual

### **5. CULTURA Y SEXUALIDAD**

- El cuerpo y sus lecturas
- Sexo y género, vínculo cultural
- El poder cultural, transexualidad e intersexualidad
- Comunidad e identidad

### **5.- METODOLOGIA**

La formación se realizará de manera On Line. Se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para todo el proceso de aprendizaje a través de internet.

La plataforma tecnológica que se utilizará será la de formación On Line y a Distancia de Aptitud Social.

El alumnado dispondrá en todo momento de material teórico-práctico en soporte digital, así como diversas herramientas de comunicación síncronas (chat) y asíncronas



(correo electrónico, foros, etc.), que podrán ser utilizadas tanto con los/as tutores/as como con sus compañeros/as de clase.

#### **6.- RECURSOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:**

Ordenador con acceso a Internet y disponibilidad de correo electrónico.

#### **7.- EVALUACION:**

La evaluación se realizará durante todo el desarrollo de la acción formativa. La plataforma de formación incluye herramientas de evaluación por módulos o unidades didácticas donde cada alumno/a puede visualizar y gestionar el desarrollo de su proceso de aprendizaje de manera individual.

Específicamente, al finalizar cada Unidad Formativa se realiza una prueba tipo test sobre los contenidos de la misma.